

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ**  
**MAIN CHALLENGES IN THE IMPLEMENTATION OF NATIONAL PROJECTS  
IN MUNICIPAL EDUCATIONS**

**М. Д. Гимадеева**, студент

**Р. Т. Латыпов**, кандидат исторических наук, доцент  
Уральский государственный экономический университет  
(Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45)

*Рецензент:* А. В. Ручкин, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономической теории Уральского государственного аграрного университета

**Аннотация**

В представленной статье определены, как сильные стороны муниципальной составляющей в реализации национальных проектов, так и проблемы, с которыми сталкиваются органы местного самоуправления в процессе их реализации в муниципальных образованиях.

**Ключевые слова:** национальные проекты, муниципальные образования, муниципальные программы, финансирование.

**Summary**

The presented article identifies both the strengths of the municipal component in the implementation of national projects and the problems that local authorities face in the process of their implementation in municipalities.

**Keywords:** national projects, municipalities, municipal programs, financing.

Масштабы целей национальных проектов в Российской Федерации и многогранность решаемых при их реализации задач свидетельствуют о том, что они выходят далеко за рамки отдельных государственных программ. В рамках реализации национальных проектов существуют муниципальная составляющая, суть которой определена тем, что органы местного самоуправления выступают в качестве одного из исполнителей различных направлений национальных проектов в муниципальных образованиях. В соответствии с направлениями национальных проектов в муниципальных образованиях приняты муниципальные программы и определен объем их финансирования за счёт средств местного бюджета.

Органы местного самоуправления являются проводниками основных направлений деятельности федеральных и региональных органов власти в различных сферах социально-экономического развития муниципальных образований: национальные проекты, федеральные и региональные программы. Следовательно, органы местной власти осуществляют трансляцию основных направлений государственной социально-экономической политики в муниципальных образованиях, обеспечивая адаптивность и устойчивость общественной системы в целом.

В процессах реализации национальных проектов в муниципальных образованиях органы местного самоуправления сталкиваются с рядом проблем, которые объективно оказывают отрицательное воздействие на эффективность их реализации. Основной проблемой в процессах реализации нацпроектов на муниципальном уровне является отсутствие конкретных обязательств федеральных и региональных органов власти в отношении органов местного само-

управления по срокам и объемам финансирования соответствующих направлений национальных проектов, реализуемых в муниципальных образованиях.

В настоящее время в муниципальных образованиях Свердловской области реализуются национальные проекты, которые затрагивают основные сферы жизнедеятельности населения. Органы местного самоуправления определили приоритетные направления местных бюджетов в реализации национальных проектов: образование, культура, физическое развитие и спорт, бесперебойное функционирование коммунальных объектов, содержание и ремонт дорог, переселение из аварийного и ветхого жилья. В муниципальных образованиях также реализуются мероприятия в рамках программы Губернатора Свердловской области Е. В. Куйвашева «Пятилетка развития».

На основании проведённого анализа в вопросах реализации национальных проектов в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, были определены основные проблемы в реализации двух нацпроектов:

1. Национальный проект «Жильё и городская среда»:

– сжатые сроки реализации проекта и его финансирования;

– недостаточное выделение из вышестоящих бюджетов необходимых финансовых средств при реализации проекта;

– необходимость планирования финансирования нацпроекта из вышестоящих бюджетов с определением его конкретных сроков.

2. Национальный проект «Образование»:

– отсутствие широкополосного доступа в Интернет в общеобразовательных организациях, расположенных в отдаленных районах, в малых и средних городах, а также в сельской местности;

– во многих общеобразовательных организациях средних и крупных городов учащиеся продолжают обучаться в две смены;

– не исполнен процент охвата детей дополнительным образованием учащихся (по нормативам необходимо, чтобы 75% учащихся были охвачены дополнительным образованием, практически во многих малых и средних городах этот показатель не достигнут);

– в части общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, отсутствуют необходимые условия для полноценных занятий физической культурой и спортом (спортивные залы нуждаются в ремонте, а спортивное оборудование в обновлении).

Таким образом, в процессе практической реализации национальных проектов в муниципальных образованиях органы местного самоуправления столкнулись с двумя основными проблемами, объективно тормозящими эффективность их реализации в муниципальных образованиях. Во-первых, это недостаточное финансирование из вышестоящих бюджетов, а, во-вторых, объективно актуализировалась проблема по совершенствованию механизмов планирования финансирования из вышестоящих бюджетов.

### **Библиографический список**

1. *Латыпов Р. Т., Мельникова Е. А., Резниченко Д. В.* Основные направления реализации молодежной политики в Свердловской области // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Издательство Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семёнова-Тянь-Шанского. Липецк, 2017. С. 44.

2. О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.