

КОНЦЕПЦИЯ ЛИДЕРСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ Leadership concept in sports team activity.

Е. Ю. Баталова, студент

М. А. Евтушенко, студент

И. М. О. Джолиев, старший преподаватель

Д. С. Сосновских, старший преподаватель

А. С. Штерман, старший преподаватель

Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: О.П. Неверова, к.б.н.

Аннотация

Основная команда выступает не только как объект управления, но и как субъект деятельности. В этом качестве команда может выступать, если она будет внутренне организована и обладать определенной степенью интеграции. В результате самоорганизации в группе устанавливаются отношения доминирования и подчинения, влияние и следствие. Это и характеризует лидерство.

Ключевые слова: лидерство, спортивная деятельность, лидер, спорт.

Summary

The main team acts not only as an object of management, but also as a subject of activity. In this capacity, the team can act. As a result of self-organization in the group, relations of dominance and subordination, influence and consequence are established. This describes leadership.

Keywords: leadership, sports activity, leader, sport.

Основные концепции лидерства в спорте

Понятие лидерство подразумевает под собой определённое искусство влияния на людей, вдохновения их на добровольное стремление достигать некие цели.

Человек является субъектом лидерства – лидером. Он направляет и объединяет действия и усилия членов группы, которые в ответ слушают его идеи и поддерживают действия.

Человек-лидер будет брать на себя обязанность принятия конкретных решений в группе людей при различных ситуациях и обстоятельствах, а также будет играть основную роль в организационной деятельности группы.

Выделяют два основных психотипа лидеров:

- «лидеры-игроки»
- «открытые лидеры»

Со стороны он выглядит уверенным в себе, надёжным и стойким, так можно охарактеризовать лидера-игрока. Одним из его талантов часто отмечают «пускание пыли в глаза», такие лидеры хоть и способны убедить людей идти за собой, но действуют практически всегда лишь в собственных интересах, в связи с чем часто меняют свою позицию и мнение, из-за чего могут лишаться авторитетной позиции. Такой тип лидера часто не справляется с решением появляющихся проблем т.к. не умеет работать с полной отдачей и организовывать совместные действия.

В свою очередь открытый лидер зачастую не самый яркий член группы, но при этом он обладает последовательным мышлением, умением выстроить правильную тактику и действовать в общих интересах для достижения определённых целей. Благодаря чему открытому лидеру удаётся завоёвывать доверие и уважение людей. Такого лидера можно назвать – истинным.

Лидерство в спортивной команде

Спортивную команду можно охарактеризовать как разновидность небольшой социальной группы т.к. в ней объединяются люди с одинаковыми интересами и целями, а также выполняют общие социальные функции, такие как:

- воспитательные функции,
- эстетические функции,
- оздоровительные функции,
- функции, подготовительные к другим видам деятельности,
- функции сферы общения и др.

Спортивную команду можно считать небольшой социальной группой по следующим критериям: малочисленность (группа считается небольшой от 2 до 30 человек), межличностное взаимодействие и общение, совместный вид деятельности, появление социально-эмоциональных отношений между членами команды и общие цели.

В спортивной команде начинают появляться различные взаимоотношения. Говоря про лидерство, устанавливаются взаимоотношения по модели доминирование-подчинение. Группой выдвигается неформальный лидер – капитан команды, тот, к кому прислушиваются, за кем идут, кто берёт на себя функции организации.

Для большей эффективности команды лидер должен учитывать все трудности, которые могут возникнуть во время игры и сбить игроков с выбранной траектории поведения. Спортивная команда является замкнутой системой, в которой возможна только форма самоуправления и именно выбранный общим мнением лидер может возглавить подобную систему управления, организовав максимальную слаженность и продуктивность своей команды.

В спортивной команде лидерство будет являться внутригрупповым процессом с постоянным взаимодействием её участников.

Структура спортивной команды подразделяется на:

- формальную;
- неформальную.

Деятельность человека в формальной и неформальной структурах различается. Если формальная зависит от роли спортсмена в команде и определяется его обязанностями, то неформальная определяется непосредственно членами команды в связи с личными качествами и характером деятельности человека. Именно в неформальной структуре определяются лидер команды и важно, чтобы этот же человек являлся лидером и в формальной структуре.

Лидерство является естественным процессом управления в группе. Лидер влияет на более ведомых членов коллектива, а они в свою очередь делают выбор, принять или отвергнуть эти воздействия.

Благодаря тому, что члены команды прислушиваются к мнению лидера и действуют по выдвинутой им тактике, он может влиять на деятельность и управлять психологическим климатом всей группы.

Целью любой спортивной команды и, в частности, отдельных её игроков является достижение высоких спортивных результатов, что возможно лишь при интенсивных тренировках с высокой как физической, так и психологической нагрузкой. Анализируя реакцию спортсмена на данного рода стресс, педагог может спрогнозировать его будущее поведение в стрессовых ситуациях и выстроить тренировочный процесс так, чтобы ответная реакция шла в положительное русло как для самого спортсмена, так и для всей команды.

Социальными свойствами и качествами лидера являются:

- статус в группе,
- способность к руководству,
- высокий уровень компетенции и т.д.

Влияние лидера в спорте также бывает различным:

- непосредственным
- опосредованным

Разница между этими влияниями заключается в том, что непосредственное легко заметить и определить, оно достаточно явно, а опосредованное более косвенное, скрытое и зависит от различных внутренних факторов команды, например, таких как моральные принципы.

Не менее важным фактором для спортивной команды является взаимопонимание между лидером коллектива и тренером. При личных конфликтах или конфликте интересов между лидером и тренером происходит снижение продуктивности всей команды т.к. оба имеют на неё влияние, но действуют разрозненно. Лишь при их слаженных действиях, в тандеме они могут максимально точно и чётко координировать всю команду и приводить её к наивысшим результатам.

В лидерстве можно выделить 3 основные функции:

- воспитательную,
- организационную,
- информационную

Выполнение воспитательной функции лидер осуществляет во время тренировочного процесса и в перерывах между тренировками. Его действия направлены на развитие пунктуальности, собранности и ответственности, а также уважительного поведения с членами своей команды, команды противников и соблюдение требований и норм всевозможных турниров и соревнований.

При выполнении организационной функции лидер занимается определением общих целей команды, а также прорабатывает план действий каждого члена команды, что необходимо для оптимальной реализации поставленных целей.

Информационную функцию лидер выполняет при информировании команды о поставленных целях и задачах, обсуждении различных ситуаций внутри команды, а также при выстраивании командной тактики и распределении ролей.

По признакам, в лидерстве можно выделить 2 основные роли:

- роль эмоционального, экспрессивного лидера. Действия такого лидера по большей части направлены на отношения внутри команды, сплочённость и разрешение возможных конфликтов между игроками;

• роль делового, инструментального лидера. Действия такого лидера базируются в основном на достижении существующих целей команды, решении задач и налаживании спортивного процесса в целом.

Выводы

Любая организованная команда для эффективной работы должна быть ориентирована на лидера. Следовательно, наличие лидера в группе делает ее деятельность более плодотворной.

Успешность спортивной команды зависит не только от умений спортсменов в том или ином виде спорта, но и от структуры самой команды.

Кроме взаимного уважения и дружбы в команде должен быть человек, обладающий лидерскими качествами, который может «вдохновить» и «повести за собой».

Библиографический список

1. *Титова А. В.* Педагогические условия подготовки будущих учителей физической культуры к формированию спортивных лидерских качеств у учащихся основной школы // Концепт. 2015. № 10.

2. Образование XXI века: гуманизация, поливариативность, цифровизация: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием / 25 декабря 2019 года. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. 375 с.

3. *Джолиев И. М. О.* Использование средств физической культуры в социализации личности будущего специалиста // Стратегические задачи аграрного образования и науки: материалы Международной научно-практической конференции. 2015. С. 115-118.

4. *Адаир Д.* Психология лидерства. М.: Эксмо, 2005. 352 с.

5. *Акимова, Л. Н.* Психология спорта: курс лекций. Одесса: Негоциант, 2004. 127 с.

6. *Шинкарюк Л. А., Каримов Н. М., Сапаров Б. М., Джолиев И. М. О., Багрецов Д. Н.* Личностно ориентированное физическое воспитание в вузе // Аграрное образование и наука. 2018. № 3. С. 5.

7. *Войцеховский С. М.* Книга тренера. М.: Физкультура и спорт, 2001. 311 с.

8. *Курбоншоева А., Джолиев И. М. О.* Социальные аспекты физического воспитания студентов // Физическая культура и спорт в системе профессионального образования: опыт и инновационные технологии физического воспитания: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 92-94.