

**КУРС «РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» В КОМПЛЕКСЕ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ КУРСАНТОВ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ**

**THE COURSE "RUSSIAN LANGUAGE IN BUSINESS DOCUMENTATION" IN THE COMPLEX OF MEASURES
FOR PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA OF RUSSIA**

Д. Н. Багрецов

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков

Уральский государственный юридический институт МВД России

(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

Рецензент: Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Аннотация

Владение русским языком – необходимое условие формирования патриотических убеждений. В ведомственных учебных заведениях эта задача ощущается особенно остро по причине нагруженности курсанта, а также насыщенности программы специальными дисциплинами. Деловая коммуникация важна, в первую очередь, в профессиональной деятельности сотрудника МВД, и речевые ошибки существенно затрудняют коммуникацию и помешают профессиональному и карьерному росту. В статье рассматриваются частые речевые ошибки, например ударения имен прилагательных и глаголов, а также приводятся задания для самостоятельной работы.

Ключевые слова: нормы русского языка, ударения имен прилагательных и глаголов, исключения.

Summary

Proficiency in Russian is a necessary condition for the formation of patriotic convictions. In departmental educational institutions, this task is felt especially acutely due to the workload of the cadet, as well as the saturation of the program with special disciplines. Business communication is important, first of all, in the professional activities of an employee of the Ministry of Internal Affairs, and speech errors will significantly complicate communication and hinder professional and career growth. The article discusses common mistakes, for example, the stress of adjectives and verbs, and also provides tasks for independent work.

Keywords: norms of the Russian language, accents of adjectives and verbs, exceptions.

Владение русским языком – необходимое условие формирования патриотических убеждений. Без него нет владения историей Родины, которая в переводных и иноязычных работах предстает совершенно иначе, нет владения богатейшим материалом родной культуры, возможности духовного и личностного роста в процессе взаимодействия с этой культурой, – как и ощущения данной культуры как своей, как родной.

Владение родным языком – первый признак культурного, образованного человека. Формирование такого человека остается важнейшей задачей системы образования. В ведомственных учебных заведениях эта задача ощущается особенно остро по причине нагруженности курсанта, а также насыщенности программы специальными дисциплинами. Затруднительным представляется без свободного владения русским языком и исполнение специалистом – сотрудником МВД своих профессиональных обязанностей, – по крайней мере, на должном уровне.

Деловая коммуникация важна, в первую очередь, в профессиональной деятельности сотрудника МВД, и речевые ошибки существенно затрудняют коммуникацию и мешают профессиональному и карьерному росту. Всего перечисленного достаточно, чтобы обратить на изучение русского языка пристальное внимание.

Итак, важнейшей задачей нашего курса является исключение из речи курсантов разного рода ошибок. Остановимся на них подробнее.

Частые ошибки, например ударения имен прилагательных и глаголов

Ударение имен прилагательных наименее устойчиво в кратких формах.

1. В подавляющем большинстве имен прилагательных ударение в краткой форме падает на тот же слог, что и в полной. Как правило, это прилагательные с суффиксами:

-ив-: красивый – красив, учтивый – учтив;

-лив-: говорливый – говорлив, талантливый – талантлив;

-чив-: устойчивый – устойчив, настойчивый – настойчив;

-им-: немыслимый – немыслимы, неутомимый – неутомимы;

-н-: азартный – азартен, милосердный – милосерден;

-альн-: максимальный – максимальна, питательный – питательна;

-ельн-: добродетельный – добродетельны, почтительный – почтителен;

-ист-: тенистый – тенист, золотистый – золотист.

Подвижное ударение в кратких формах имеют прилагательные с односложными основами без суффиксов (или простейшими, древними суффиксами -к-, -н-, частично "поглощенными" основой):

белый, бодрый, важный, вольный, гибкий, гладкий, гневный, годный, голый, тонкий, грешный, грозный, грубый, грузный, грязный, густой, дерзкий и т. д.

2. Краткая форма множественного числа получает ударение в зависимости от места ударения в кратких формах женского и среднего рода. Если в этих формах ударение на одном и том же слоге, этот слог оказывается ударным и в форме множественного числа:

богата, богато – богаты; правдива, правдиво – правдивы; полезна, полезно – полезны.

Если же формы женского и среднего рода имеют ударение на разных слогах, форма множественного числа получает ударение по форме среднего рода (бледна, бледно – бледны; вольна, вольно – вольны) или наблюдаются колебания (белый – белы, белы, близкий – близки, близки, ясный – ясны, ясны и т. д.).

Исключение: правы, легки.

3. Если ударение в краткой форме женского рода падает на окончание, то в сравнительной степени оно оказывается на суффиксе:

длинна – длиннее, видна – виднее, светла – светлее. Если же ударение в краткой форме женского рода падает на основу, то в сравнительной степени оно остается на основе: лилова – лиловее, красива – красивее, ленива – ленивее.

О нормах ударения глаголов

В глаголах колебания в ударении наблюдаются в формах прошедшего времени, в формах страдательных причастий и, в меньшей мере, в формах настоящего и будущего времени.

1. В глаголах прошедшего времени единственного числа женского рода ударение падает на окончание:

брала, взяла, гнала, дала, ждала, звала, лгала, пила, плыла, слыла и т. д.

В этот ряд не входят следующие глаголы:

бить – била, брить – брила, жать – жала, знать – знала, злить – злила.

2. Грубейшей ошибкой является ударение на приставках в форме инфинитива у глаголов с корнем -ня-, -ча-: занять – занял, начать – начал.

3. В глаголах на -ировать, вошедших в русский язык в XIX веке, ударение часто падает на последний слог: бомбардировать, маркировать, премировать, нормировать, пломбировать.

В глаголах, освоенных русским языком позже, ударение падает на третий от конца слог: блокировать, национализировать, конструировать, экспортировать, делегировать, приватизировать.

4. Обратите внимание на место ударения в глаголах, образованных от прилагательных: глубокий – углубить, легкий – облегчить, бодрый – ободрить, острый – обострить, крепкий – укрепить; но: прочный – упрочить.

5. Ударение в кратких формах страдательных причастий связано с ударением в полных формах:

введённый – введён, введена, введено, введены;

ввезённый – ввезён, ввезена, ввезено, ввезены;

влюблённый – влюблён, влюблена, влюблено, влюблены;

завершённый – завершён, завершена, завершено, завершены и т. д.

6. Запомните ударение в формах глаголов творить, растить, звонить:

звоню, звонишь, звонит, звоним, звоните, звонят;

ращу, растишь, растит, растим, растите, растят;

творю, творишь, творит, творим, творите, творят.

Приведем пример заданий для самостоятельной работы:

Задание 1. Расставьте ударения в следующих существительных. В случае затруднений обращайтесь к "Орфоэпическому словарю русского языка".

1. Мусоропровод, договор, досуг, дремота, знамение, изобретение, кремь, ломоть, мышление, намерение, пиала, приданое, свекла, ходатайство, щавель.

2. Апокриф, апостроф, гастрономия, диоптрия, значимость, иконопись, каучук, ломота, мытарство, пасквиль, похороны, созыв, статут, упрочение, феерия, феномен.

3. Асимметрия, бензопровод, вероисповедание, ветеринария, бунгало, генезис, гренадер, диспансер, догмат, жизнеобеспечение, камбала, каталог, квартал, некролог, нефтепровод.

4. Диалог, игрище, искра, кладовая, колосс, недуг, партер, столяр, толика, узаконение, христианин, нувориш, экслибрис.

Задание 2. Расставьте ударения в следующих существительных, составьте с ними предложения и произнесите вслух.

Ворожея, исчерпать, кредитор, каллиграфия, ритор.

Задание 3. Объясните значения слов с разными ударениями, составьте словосочетания.

1. Атлас – атлас, броня – броня, видение – видение, вязанка – вязанка, ирис – ирис, кирка – кирка, клубы – клубы, лоскут – лоскут, острота – острота, хаос – хаос.

2. Лавровый – лавровый, угольный – угольный, характерный – характерный, языковой – языковой.

3. Забронировать – забронировать, морщить – морщить, погружённый – погруженный, трусить – трусить.

Задание 4. Найдите слова, в которых допускаются варианты ударения.

1. Дискант, каталог, кета, компас, ломоть, мышление, партер, прикус, ровнее, феномен.

2. Августовский, безудержный, великовозрастный, девичий, заснеженный, кирзовый, мизерный, мускулистый, окровавленный, флейтовый.

Задание 5. Какое ударение является нормированным (литературным), а какое употребляется в профессиональной речи?

Искра, компас, прикус, шприца (Род. п.), грунты, шрифты, флейтовый, осуждённый.

Задание 6. Расставьте ударения в прилагательных, указав возможные варианты.

1. Безудержный, гербовый, тигровый, госпитальный, зубчатый, кухонный, лубочный, не-оцененный, одновременный.

2. Давнишний, единовременный, искристый, каменноугольный, украинский, мизерный [2].

Выводы: Сотрудник МВД должен владеть русским языком на достаточном уровне, исключая прежде всего речевые и грамматические ошибки, что позволит ему осуществлять успешную коммуникацию с гражданами, представителями СМИ и в профессиональном сообществе, что является необходимым условием успешного функционирования правоохранительной системы. Приведенные в качестве примера упражнения способствуют освоению необходимых языковых навыков и компетенций. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Исторический источник патриотизма — веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формировавшие привязанность к родной земле, языку, традициям. В современных условиях преобразования государств и наций, изменения национальных государств свободное владение родным языком становится определяющим элементов патриотизма как новой государственной идеологии России, а патриотизм становится определяющей частью общественного сознания, выступая в качестве духовной скрепы [3].

Библиографический список

1. *Симонович Н. Е., Багрецов Д. Н.* Социально-политическая позиция у студентов современной России: психологические аспекты // Молодежь и наука. 2022. № 4.

2. *Нормы русского литературного языка: учебное пособие.* М.: Флинта-наука, 2010. 150 с.

3. *Иванова Е. К.* Патриотизм – национальная идея России [Электронный ресурс] / Е. К. Иванова, А. С. Николова, Л. В. Маюрова // Юный ученый. 2017. № 1 (10). С. 5-14. Режим доступа: <https://moluch.ru/young/archive/10/719/> (дата обращения: 27.12.2022).