

**СПЕЦИФИКА ОТБОРА ЛОШАДЕЙ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЕРХОВОЙ ЕЗДЕ
The specifics of the selection of horses for initial riding training**

И. А. Селянинова, студент

Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: О. Е. Лиходеевская, кандидат биологических наук, доцент

Аннотация

При отборе лошадей, для начального обучения верховой езде, следует выделить несколько критериев, по которым можно оценивать лошадь: принадлежность к породной группе или породе; возраст, пол и состояние здоровья; характер (темперамент) и наличие дурных привычек.

Ключевые слова: отбор лошадей, лошади, верховая езда, начальное обучение верховой езде.

Summary

When selecting horses for initial riding training, several criteria should be identified by which a horse can be evaluated: belonging to a breed group or breed; age, gender and health status; character (temperament) and the presence of bad habits.

Keywords: selection of horses, horses, horse riding, initial horse riding training.

Конный спорт развивает ловкость, терпение, настойчивость, находчивость и решительность, он является отличным средством всесторонней физической подготовки и вырабатывает у занимающихся высокие волевые качества. Конный спорт – это единственный Олимпийский вид спорта, где наравне с человеком выступает животное, где оценивается их общая работа [5].

Но без хорошей учебной лошади не вырастить настоящего конника-спортсмена. Каким бы ни был опытным тренер и талантливым ребенок, никак не обойти роль четвероногого учителя, который будет безвозмездно передавать свой опыт юному всаднику и прощать первые ошибки. Любой человек, любящий верховую езду - будь то квалифицированный профессионал или прокатчик-любитель - через всю жизнь пронесит теплые воспоминания о своем первом наставнике, который после занятия ненавязчиво выпрашивал угощение. Очень важно, чтобы впервые в жизни человек сел на ту лошадь, которая не отпугнет его от конного спорта и лошадей в целом, не оставит тяжелой моральной и даже физической травмы.

Задачей исследования является: определение основных критериев отбора конского поголовья для начального обучения верховой езде.

Определение необходимых критериев отбора лошадей для начального обучения позволяет повысить качество и безопасность учебного процесса.

Факторы, влияющие на безопасность использования лошадей в группах начального обучения верховой езде:

1. Состояние здоровья - самый основной фактор, от которого зависит эксплуатация животного. Состояние болезни может быть временным или хроническим. При временных недомоганиях лошадь обычно ограничивают в нагрузках, а чаще всего не выводят из денника. А затем постепенно вводят в работу, начиная с шага в поводу и заканчивая легкой нагрузкой под седлом.

К хроническим болезням, с которыми лошадь можно использовать под седлом, относятся эмфизема легких, хромота, связанная с хроническими поражениями суставов, сухожилий, разнообразных бурситов, в том числе не сопровождающиеся хромотой. В таких случаях главное не перегружать лошадей работой, чтобы не обострить течение болезни. Двигательный режим хронически больных лошадей немного меньше, чем у здоровых животных [1].

2. Темперамент – это совокупность свойств нервной системы лошади. Если в нервной системе лошади процесс торможения преобладает над процессом возбуждения, то такая лошадь флегматична, или инертна. Она самой последней из лошадей смены, среагирует на какой-либо раздражитель, (а то и вовсе не среагирует) и у всадника будет время принять меры (например, набрать поводья покороче, крепче прижать колени). Такие лошади неохотно поднимаются в рысь или галоп, идут с отставанием от впереди идущих. Флегматики - не плохой вариант для обучения верховой езде, особенно, если всаднику нужно отрабатывать силу посылающих воздействий шенкеля и поясницы [3, 4].

Каждая лошадь, как и человек, имеет свой неповторимый характер. Лошади бывают разные – добрые, злопамятные, хитрые, упрямые, строгие. Безусловно, наилучшим вариантом является добронравная лошадь, которая стерпит неосторожное обращение со своими ушами при одевании уздечки и будет терпеливо ждать, пока робкий ребенок решится протянуть ей лакомство на ладошке.

Вообще, понятия характер, темперамент и вредные привычки тесно связаны между собой. Никак нельзя назвать добронравной лошадь, кусающуюся в деннике или высаживающую всадника на галопе, при езде в смене. Добронравная – значит послушная, уравновешенная, спокойная.

Самый идеальный учебный конь, по мнению всех тренеров, обладающий уравновешенным темпераментом. Такого коня не нужно посылать изо всех сил, он поднимается в рысь или галоп при первом же грамотном воздействии. А если рассматривать случай, с каким-либо раздражителем, то такая лошадь, скорее всего, просто повернет голову или вздрогнет, в то время как лошади с неуравновешенной нервной системой бросятся врассыпную.

3. Принадлежность к породной группе, проще говоря, порода лошади тесно связана со вторым критерием – характером (темпераментом). Конечно, нельзя сказать, что какая-то лошадь не может быть использована для обучения только потому, что она такой-то породы. Лошади одной породы, кроме всего прочего, характеризуются специфическими морфофизиологическими свойствами. Вот именно по какому-либо из этих свойств, или по требованиям к условию содержания, лошадь может не много не подходить, или создать лишние трудности [1].

4. Возраст лошади, как критерий подбора лошадей следует рассматривать условно. Дело в том, что существует зависимость между возрастом лошади и ее темпераментом. Если в возрасте 4-х, 5-ти лет лошадь через «чур», энергична под седлом, стремиться высадить всадника, то к 10 годам вероятнее всего от ее горячности не останется и следа. Хотя, бывают случаи, когда старая лошадь ведет себя как молодая. Но все-таки, в большинстве случаев по мере взросления животные становятся спокойнее и осторожнее [1].

5. Дурные привычки - один из главных факторов, от которого зависит использование в группах начального обучения. Лошадей, с теми дурными привычками, которые опасны для человека, нельзя использовать для обучения верховой езде. Этот фактор и влияет на использование лошадей для обучения верховой езде: на одних нельзя ездить в поле, на вторых прыгать, на третьих - ездить с хлыстом и так далее, опасных лошадей вообще нельзя давать в группы начального обучения, а определенных лошадей можно использовать только в специальном обмундировании [1].

Вредные привычки лошади можно условно разделить на вредные привычки в деннике и вредные привычки под всадником, также они бывают опасными и безопасными для человека и других животных.

Вредные привычки в деннике – те, которые она проявляет во время нахождения в нем (при отдыхе, приеме пищи или седловке).

Вредные привычки под всадником в основном направлены на избавление от всадника.

6. Пол лошади, может быть связан с какими - либо особенностями темперамента или дурными привычками. То есть, в большинстве случаев жеребцы отличаются строгим характером, повышенной возбудимостью. Руководствуясь инстинктом лидерства в табуне, они очень часто затевают драки прямо на манеже. Также представители мужского пола чаще других склонны высаживать всадника из седла, особенно вставать на дыбы. Именно поэтому жеребцов не так много в составе поголовья детских спортивных школ, особенно если клуб не занимается разведением.

Мерин, являясь кастрированным жеребцом, абсолютно универсален. Здесь сочетаются сила и выносливость жеребца, и относительное спокойствие в разные периоды года. Безусловно, о характере животного и его половой принадлежности нельзя говорить однозначно. Достаточно часто встречаются мерины, которых по поведению и энергичности невозможно отличить от жеребца, и требуют принятия не меньших мер безопасности.

Кобылы менее агрессивны, хотя и у них могут быть трудные периоды. Это связано с ростом гормонов в определенные отрезки времени. Но если кобыла изначально со спокойным нравом, то во время приливов (как правило, весной, во время периода размножения) она станет немного капризной и более темпераментной. Просто в этот период следуем меньше ее эксплуатировать, так как она будет думать больше о продолжении рода, и меньше о наезднике. Хорошо обученные кобылы могут стать идеальным вариантом для новичка при обучении верховой езды [2].

7. Следует обращать внимание на предыдущее использование лошади. В зависимости от того, какой спортивной деятельностью занималась лошадь, она не всегда может подходить для обучения верховой езде. Обычно бывший спортсмен – это лошадь в возрасте. Единственный недостаток ветеранов спорта – наличие множества спортивных травм. Обычно, лошади, пришедшие с ипподрома, чрезвычайно подвижны, и долгое время их приходится обучать езде в манеже, на спокойных аллюрах. Скакавшие лошади быстрее подготавливаются к использованию в манеже, но в полевых условиях они могут захотеть вспомнить скаковое прошлое. В общем, скачки оставляют неизгладимый след на психике животного, делая их более нервными, пугливыми и энергичными.

Библиографический список

1. Влияние факторов на использование лошадей в группах начальной подготовки [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studbooks.net/2583939/turizm/vliyanie_faktorov_iskpolzovanie_loshadey_grupph_nachalnoy_podgotovki.
2. Какую лошадь выбрать начинающему наезднику? | Конно-туристический клуб [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kareta-petergof.ru/stati/kakuyu-loshad-vybrat-nachinayushhemu-naezdniku/>.
3. Миклем У. Верховая езда. М.: АСТ, 2012. 400 с.
4. Клегг Х. Верховая езда // Полная энциклопедия. М.: АСТ, 2012. 344 с.
5. Эдвардс Э. Лошади // Новая энциклопедия. М.: АСТ, 2012. 464 с.