

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
КАК НОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА  
Patriotic education as a new ideology of individual and society**

**Д. Н. Багрецов**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Уральский государственный юридический институт МВД РФ  
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

аспирант

Уральский институт управления – филиала РАНХиГС  
(Екатеринбург, ул. 8 Марта, 66)

*Рецензент:* Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор

**Аннотация**

Феномен патриотизма в культурно-педагогическом аспекте, несмотря на актуальность этого явления, остается недостаточно изученным. Традиционное понятие «патриотизм» не полностью отражает особенности современной информационной цивилизации, так как понятие «Родина» включает в себе более широкий смысл, чем место рождения, гражданства или жительства, и опирается на идею единства и сплоченности многонационального народа России. Негативными факторами для формирования патриотизма в России являются идеи либерализма, глобализма и экстремизма, с которыми наблюдается прямое противостояние. Существуют также идеи эскапизма и потребительского отношения к жизни, культивируемые, например, современной эстрадой (стремление к полному изживанию социальной тематики) или новыми соцсетями (например, Tik-Tok, где изживается само по себе связанное высказывание и, в соответствии с «клиповым мышлением», насаждается фрагментарность). В деятельности этих направлений прослеживается система деструктивных влияний. Одно из очевидных следствий этой системной деструктивности – неспособность к восприятию и изображению позитива. Иначе говоря, любой факт жизни освещается, комментируется во вред основам государственной власти в России на любом этапе ее истории, то есть власть всегда преступна и все действия ее ошибочны. В настоящее время усложняется – и при этом с небывалой остротой актуализируется – проблема поиска некоего общего начала для патриотического воспитания в российском обществе. Мы считаем, что таким объединяющим началом должны стать традиционные ценности: любовь к Родине, стремление к безопасности, уважение к коллективному прошлому как общей фундаментальной ценности, потребность видеть и исполнять позитивную программу по достижению личных и общественно-значимых целей. Объединение этих ценностей, по нашему мнению, и будет основой современного патриотизма. При этом формирование патриотизма у молодых людей необходимо строить на идее защиты национальных, государственных и личных интересов. Опыт такой работы в современной Беларуси вызывает положительные отзывы [26]. Анализируя общий подход к формированию патриотизма, мы определяем свое видение эффективности этого воспитания по косвенным признакам: по содержанию суждений представителей молодежи на общественно-политические и патриотические темы; по динамике добровольного участия молодых людей в общественной деятельности; по участию молодежи в общественных организациях и структурах гражданского общества, в волонтерском движении; по доминирующему типу коллективной самоидентификации (понятие «мы»). Включенность молодежи в активную социально значимую деятельность повышает уровень воспитания патриотизма.

**Ключевые слова:** патриотизм, воспитание, Родина, Россия, молодежь, традиционные ценности, вызовы современности.

## Summary

The phenomenon of patriotism, in spite of its urgency, has not been studied well enough from the cultural-pedagogical point of view. The traditional notion of “patriotism” does not fully reflect the features of the modern information civilization because the concept of “motherland” is broader meaning than a birthplace or a place of residence and relies on the idea of unity of the Russian nation. The ideas of liberalism, globalism and extremism are negative factors for the formation of patriotism in Russia. These trends have developed a system of hostile attacks, when any fact of life in Russia is highlighted and commented on to the detriment of the foundations of state power in Russia. At present, the problem of finding a common idea for patriotic education in the Russian society is not an easy task to solve. We believe that this uniting principle should comprise the following: the traditional values of patriotism of the Russians, intercultural competence, freedom, personal, social and state security, the right of choice and tolerance. The unity of these values may become the basis of a new type of patriotism. And the formation of patriotism in young people must be built on the idea of protecting national, public and personal interests. Analyzing the general approach to the formation of patriotism, the authors define their vision of education based on indirect properties: on the content of judgments of young people about socio-political and patriotic issues; on the dynamics of voluntary participation of young people in patriotic activities; on youth participation in social organizations, in volunteer movement; and on the predominant type of self-identification. The involvement of youth in active socially meaningful activities increases the level of education of patriotism.

**Keywords:** patriotism, education, birthplace, Russia, youth, traditional values.

Патриотизм как социальный феномен в педагогическом аспекте остается недостаточно изученным. Остаются актуальными вопросы о необходимости патриотического воспитания, о методах его и о взаимодействии идеологии патриотизма с популярными идеологемами толерантности, мультикультурализма и др. Ограничения, наложенные пандемией COVID-19 на перемещения людей по всему миру, перенос в связи с этим коммуникативной активности населения в сферу online,- все это существенно изменило восприятие собственного места жительства, фундаментальных для патриотизма понятий «Родина», «Отечество», и не всегда изменения были позитивными. Появились новые внутренние и внешние вызовы для патриотического мироощущения населения России. Необходимо заметить, что положительная тенденция по укреплению патриотического воспитания молодежи в настоящее время носит достаточно неустойчивый характер, сводясь зачастую к повторению героических событий и имен из истории страны, которые не становятся значимы лично для каждого из слушателей-реципиентов; поэтому востребован активный поиск новых форм патриотической работы.

Необходим учет негативных внутрироссийских и международных факторов, влияющих на формирование патриотизма в России. К таким факторам можно отнести то, что в 1980–1990-х гг. наша страна пережила идеологический перелом, идеологии в сознании граждан несколько смешались, а отношение к истории Отечества приобрело негативный оттенок из-за постоянных разоблачений, активно продвигаемых в СМИ. Как следствие, уничтожены прежние формы работы с подрастающим поколением, распускаются детские и молодежные организации, замены же им не предлагается на первом этапе совершенно никакой. Эффективность новых детских и молодежных организаций не идет ни в какое сравнение с практикой советского периода [1,2,4]. В результате эффективность патриотического воспитания значительно снижается. В настоящее время идет активное восстановление дипломатического и военного суверенитета, но экономический и финансовый суверенитет остаются в сложном положении ввиду пандемии, неизбежных в этой связи локаутов и сокращения промышленного производства,

введения санкций со стороны недобросовестных западноевропейских и американских «партнеров». Нападения на Россию становятся все более изощренными, острыми и многоаспектными, начиная от критики конкретной демократической ситуации в связи с выборами или арестом политического активиста, оказавшегося фигурантом по уголовному делу, и кончая бездоказательными обвинениями, например, употребления нашими спортсменами допинга. Все это укладывается в заранее описанные теоретические схемы создания социальной напряженности [2, 4]. Ведущими современными «идеологическими оппонентами» патриотизма в России являются идеи либерализма, эскапизма и экстремизма. В деятельности этих направлений сложилась традиция тотального неприятия, когда любой факт жизни освещается, комментируется во вред основам государственной власти в России. Декларативно борясь за ценности демократии, эти течения явно ставят перед собой иную задачу. Лозунги: «Сломай систему!» – и «Ищем выход для изменения государственного строя России» говорят сами за себя [5; 7; 8]. При этом ни в коем случае речь не идет о возрождении элементов во многом удачного опыта развитого социализма – предполагается путь бездумного продолжения либеральных реформ 90-х. До сих пор делается акцент на т.н. «репрессиях 37-38 годов», заведомо осужденных еще на XX съезде КПСС. Примером может служить текст программы либеральной партии Яблоко [3].

Другой стороной являются экстремистские идеи, предлагающие обществу «простые решения сложных проблем». Задачи патриотизма в профилактике экстремизма у молодежи: создание условий для снижения агрессивности, напряженности в среде молодежи; воспитание успешной, эффективной, патриотичной, социально ответственной личности; повышение жизненных шансов молодежи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации; развитие конструктивной социальной активности молодежи; развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп патриотической направленности, создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи [13, 15].

Существуют также идеи эскапизма и потребительского отношения к жизни, культивируемые, например, современной эстрадой (стремление к полному изживанию социальной тематики) или новыми соцсетями (например, Tik-Tok, где изживается само по себе связанное высказывание и, в соответствии с «клиповым мышлением», насаждается фрагментарность). В деятельности этих направлений также легко прослеживается знакомая система деструктивных влияний [12, 15]. Одно из очевидных следствий этой системной деструктивности – неспособность к восприятию и изображению позитива.

Как уже отмечали исследователи, «многостороннее, тщательно выверенное негативное воздействие либеральных, глобалистских и экстремистских идей и действий раскачивает государство и общество, всячески тормозит развитие патриотизма у населения России» [1, 7, 15]. В этом плане необходимо формирование коллективного идеологического иммунитета к враждебным и деструктивным идеологемам, создать который и призвано патриотическое воспитание. Отмечалось, что «в настоящее время усложняется проблема поиска некоего общего начала для патриотического воспитания в российском обществе» [15]. Таким объединяющим началом могут стать «традиционные ценности патриотизма россиян, межкультурная компетентность, свобода, безопасность личности, общества и государства, право выбора каждого гражданина. Объединение этих ценностей, по нашему мнению, и будет основой патриотизма нового типа. При этом формирование этого патриотизма у молодых людей необходимо строить на идее защиты национальных, государственных и личных интересов» [1, 13, 15]. В ходе формирования позитивной ценностной базы, необходимой для патриотического воспитания,

возникает внутренняя потребность в обращении к глобальным духовно-нравственным, исторически апробированным – то есть именно патриотическим ценностям. По наблюдению К. Маркса, экономические законы действуют таким образом, что постепенно усиливается потребность в высокообразованных, всесторонне развитых работниках [11]. В этом плане растущие духовные потребности неизбежно приводят человека к идее патриотизма, поскольку иной путь предполагает раскол личности и неразрешимый внутренний конфликт.

По мере взросления молодых людей необходимо включать в детско-юношеские организации, лучшим в истории примером чего (по крайней мере, наиболее массовым) остается пионерское движение. В этом формате удобно дополнительно знакомить детей и подростков с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим потенциалом родных мест. Перспективным представляется в этом плане такое направление, как экотуризм [13].

Включенность молодежи в активную социально значимую деятельность повышает уровень воспитания патриотизма, и деятельность такая наиболее эффективна в формате детской организации. Государственная поддержка в этом случае подразумевается – уже затем, что исключает внешние негативные влияния. Опыт работы показывает, что пионерское движение остается востребованным молодежью и наилучшим образом способствует формированию у молодежи патриотического мировоззрения. В связи с этим считаем нужным рекомендовать восстановление пионерской организации на государственном уровне.

### Библиографический список

1. Зудин А. Ю. Традиционализация и ускорение политических инноваций: к постановке проблемы // *Общественные науки и современность*. 2007. № 4.
2. Лиддел-Гардт Б.-Х. Стратегия непрямых действий. М., 1957.
3. Программа партии Яблоко [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.yabloko.ru/program2021/> (дата обращения: 14.02.2022).
4. Месснер Е. Всемирная мятежевойна. М.: Вече, 2004.
5. Никонова Ю. Инструментализация военного опыта в СССР в межвоенный период // *Человек и война – война как явление культуры* / под ред. И. В. Наресова, О. Ю. Никоновой. М.: АИФО-XX, 2001. С. 376-377.
6. Багрецов Д. Н., Шишов В. Д. Патриотизм: современные вызовы и перспективы // *Педагогическое образование в России*. 2016. № 5. С. 63-70
7. Староверов В. И. Глобализация, глобализм, антиглобализм и Россия // *Системная психология и социология*. 2013. № 7.
8. Шишов В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие. Екатеринбург: УрГПУ, 2013. 222 с.
9. Шишов В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург: УрГПУ, 2016. 332 с.
10. Путин В.В. Обращение 3 марта 2016 г. Режим доступа: [http://informatio.ru/news/society/vladimir\\_putin\\_o\\_patriotizme/](http://informatio.ru/news/society/vladimir_putin_o_patriotizme/) (дата обращения: 14.02.2022)
11. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2 - е изд. Т. 3. с. 19.
12. Луков В. А. Государственная молодежная политика: проблема социального проектирования будущего России // *Гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке*. В честь 70-

летия Игоря Михайловича Ильинского / колл. моногр. ; под общ. ред. Вал. А. Лукова. М.: Изд-во Нац. ин-та бизнеса, 2006. С. 535–556.

13. Багрецов Д.Н., Хомутникова Е.А., Корытков В.А., Капицкий В.Н., Лунева Е.В. ЭКОТУРИЗМ КАК АКТУАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ //

Мир науки, культуры, образования. 2018. № 5 (72). С. 141-143.

14. Ларина Д. Tik-Ток, забавный и небезобидный // Эксперт, 22.06.2020. URL: <https://expert.ru/2020/06/5/tik-tok-sotsialnaya-set-ili-informatsionnoe-oruzhie/> (дата обращения: 14.02.2022)

15. Багрецов Д. Н., Ширшов В. Д. Патриотизм: современные вызовы и перспективы. // Педагогическое образование в России. №5, 2016. С. 63 - 70

16. Геннадий Зюганов телеканалу «Беларусь 1»: Необходим широкий диалог различных политических сил и учет опыта URL:<https://kprf.ru/tv/200407> дата обращения: 14.02.2022