

**СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**  
INVESTIGATIVE ACTIONS IN SOLVING CRIMES: PSYCHOLOGICAL FEATURES

**Н. Е. Симонович**

доктор психологических наук, профессор  
Российский государственный гуманитарный университет  
(Москва, Миусская площадь, 6)

**Д. Н. Багрецов**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Уральский государственный юридический институт МВД РФ  
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

*Рецензент:* Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор

**Аннотация**

В статье показан, что важную роль при осмотре места происшествия играет наблюдательность следователя, как соединение в единый познавательный процесс восприятия и внимания. В основе следственной наблюдательности лежит умение планомерно и целенаправленно воспринимать всё, что имеет или может иметь отношение к событию преступления; такая наблюдательность позволяет обнаруживать и выявлять самые незначительные и незаметные для лиц, не обладающих этим качеством изменения в обстановке, следы. Также приводятся доводы, что нужно для качественного и эффективного осуществления следственного осмотра и использования полученной информации в дальнейшем расследовании преступления

**Ключевые слова:** следственные действия, обыск, осмотр, преступление, расследование, сбор информации психологические особенности, поисковый элемент

**Summary**

The article shows that an important role in the examination of the scene is played by the investigator's observation, as a connection into a single cognitive process of perception and attention. The basis of investigative observation is the ability to systematically and purposefully perceive everything that is or may be related to the event of the crime; such observation makes it possible to detect and reveal the most insignificant and imperceptible changes in the situation for persons who do not have this quality, traces.

**Keywords:** investigative actions, search, examination, crime, investigation, collection of information, psychological characteristics, search element,

От качества расследования преступлений, от уровня профессиональной подготовки и компетентности следователей зависит реальное обеспечение охраны конституционных прав и гарантий людей, вера в торжество справедливости, построение правового государства.

В этом аспекте, очень важным представляется повышение эффективности проводимых следственных действий, тех инструментов, которыми на законном основании пользуется следователь в расследовании преступлений. Огромную помощь здесь может оказать психо-

логическая наука, юридическая психология, изучающая наряду с другими правовыми проблемами и проблемы предварительного следствия.

Конечно, не психология будет устанавливать нормативные предписания, как и когда проводить те или иные следственные действия. Это не её дело. Это дело правовых дисциплин, с которыми она творчески сотрудничает, таких как: уловное право и процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, криминология и т. д. Но психология и только она может оптимизировать проведение следственных действий, повысить их эффективность, увеличить профессиональный потенциал следователя. От умелого учёта психологических факторов при расследовании преступлений зависит и качество следствия.

Следственные действия — это действия по сбору и проверке доказательств, предусмотренные законом и осуществляемые следователем в определенном процессуальном порядке. Они производятся после возбуждения уголовного дела (кроме задержания подозреваемого и осмотра места происшествия) на основании постановления следователя. В случаях, предусмотренных пп. 4—9 и 11 ч. 2 ст. 29 УПК РФ, следственные действия производятся на основании судебного решения.

В зависимости от обстоятельств дела осуществляются те или иные, но в первую очередь неотложные следственные действия, к числу которых относятся: осмотр места происшествия, обыск, задержание обвиняемого (подозреваемого) и допрос.

Следственный осмотр заключается в непосредственном изучении и фиксации следователем обстановки места происшествия и отдельных предметов для установления обстоятельств расследуемого события и виновных лиц.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство выделяет четыре вида осмотра:

- осмотр места происшествия;
- осмотр трупа;
- местности и помещения;
- предметов и документов.

С точки зрения психологии наиболее сложным видом следственного осмотра является осмотр места происшествия.

Местом происшествия в уголовно-процессуальном смысле называют то место, где произошло расследуемое событие (преступление, несчастный случай, стихийное бедствие), либо то, которое в начале расследования принималось за место совершения преступления.

В психологическом плане, осмотр места происшествия определяется как процесс сбора информации об имевшем место преступном событии на месте его совершения, при помощи активного целенаправленного восприятия, анализа и синтеза полученной информации для решения вопросов имеющих значение по уголовному делу.

Для успешного осмотра места происшествия следователю необходимо решить три основные задачи.

1. Сбор и учёт информации, имеющей отношение к расследуемому событию.
2. Мысленный анализ собранной информации и выдвижение предположений, версий, которые бы объяснили происшедшее событие.
3. Сопоставление выдвинутых версий со всей обстановкой места происшествия, т. е. установление причинно-следственных отношений между характером преступления и следами, оставленными преступником в материальной обстановке, что следователь осуществляет с помощью воображения и аналитического мышления.

По характеру вещественных доказательств, обнаруженных на месте происшествия, можно выделить четыре типа места происшествия, по которым определяется дальнейшая направленность и познавательная деятельность следователя:

- преступление совершено в данной обстановке, а на имеющихся предметах есть явные следы;
- преступление совершено в данной обстановке, однако она не имеет явных изменений;
- преступление совершено в другом месте, а на месте происшествия имеются только следы этого преступления;
- следы преступления были преступником инсценированы.

После проведенного осмотра необходимо приступить к построению версий, которые в дальнейшем следует проверить. Очень часто преступник использует предметы своей профессиональной деятельности, например, заранее подготовленные орудия убийства, которые могут свидетельствовать об умышленном убийстве.

Поисковый (познавательный) элемент

- Организационный элемент
- Удостоверительный элемент

Остановимся на них подробнее и рассмотрим их психологическое содержание.

1. *Поисковый элемент* осмотра места происшествия - это напряжённый и целенаправленный поиск, обнаружение изменений, вызванных действиями преступника. Очень важную роль здесь играют: восприятие обстановки места происшествия в целом и отдельных его элементов, имеющих значение для расследования; высокий уровень концентрации и переключения внимания; наблюдательность и мыслительные процессы.

Восприятие должно быть избирательным и целенаправленным. Следователь не просто воспринимает, а одновременно и определяет, что представляет собой оставленный след, как его изъять и использовать. Такая форма восприятия осмотра места происшествия считается профессиональной.

При осмотре места происшествия следователь должен удерживать в поле зрения ряд объектов одновременно (например, всю обстановку места происшествия и отдельные её элементы), быстро переключаться с одного осматриваемого предмета на другой, сосредоточиваться на восприятии отдельного элемента (предмета) или группы объектов. В связи с этим очень важно умело распределять внимание.

Важную роль при осмотре места происшествия играет наблюдательность следователя, как соединение в единый познавательный процесс восприятия и внимания. В основе следственной наблюдательности лежит умение планомерно и целенаправленно воспринимать всё, что имеет или может иметь отношение к событию преступления; такая наблюдательность позволяет обнаруживать и выявлять самые незначительные и незаметные для лиц, не обладающих этим качеством изменения в обстановке, следы.

Осуществляя наблюдение, в процессе осмотра места происшествия следователь строит мысленную модель преступного события. Построить такую модель - значит с помощью логических операций, догадок, воображения, представить (мысленно воспроизвести) картину преступного события. Активная мыслительная деятельность следователя на месте происшествия предполагает построение, развитие и проверку версий.

2. *Организационная деятельность* является существенным элементом общей структуры деятельности следователя при осмотре. Она направлена на:

- организацию следственной деятельности;
- организацию деятельности других участников;

- ликвидацию вредной деятельности заинтересованных лиц;
- организацию оперативных мероприятий (задержание, высылка группы перехвата, преследование по «горячим следам»" и т.д.);
- скорейшую ликвидацию последствий преступных действий.

Между участниками оперативной группы необходимо чёткое распределение функций в зависимости от характера выполняемых действий. Успешность осмотра места происшествия во многом зависит от коллективных действий всех его участников, их согласованности. Это особенно важно потому, что осмотр места происшествия включает в себя организацию и проведение множества самых разнообразных действий: приглашение понятых, специалистов, опрос очевидцев и потерпевших, дачу заданий на проведение неотложных мероприятий, выявление свидетелей, поиск следов и вещественных доказательств, использование научно-технических средств, проведение фото-киносъёмки, видеозаписи и т. д. Функции между участниками осмотра, как правило, распределяются следующим образом. Следователь призван руководить всем ходом осмотра, вести поиск следов вещественных доказательств; оперативный работник – розыск очевидцев, свидетелей и их опрос, розыск преступников по горячим следам; специалист-эксперт – оказывает помощь следователю в обнаружении, закреплении, изъятии следов и т. д.

3. *Удостоверительный элемент* деятельности следователя – это закрепление, удостоверение и фиксация выявленных в ходе осмотра следов, вещественных доказательств, установленных фактов. Так, следователь составляет протокол осмотра места происшествия, чертежи схемы; сам или с помощью специалистов производит фотографирование, киносъёмку, видеозапись.

В процессе реализации своих преступных действий, преступник взаимодействует с обстановкой места происшествия и вносит в неё определённые изменения, в которых в известной степени отражается его противоправная цель и некоторые психологические особенности личности. В этой связи обстановку на месте происшествия рассматривают как «овеществлённую психологию участников расследуемого события, действовавших на этом плацдарме». В свою очередь, обстановка места преступления также воздействует на психику преступника, в известной степени определяя характер его действий зачастую он бывает вынужден приспосабливаться к тем условиям, в которых он действует. Тщательное изучение обстановки места происшествия представляет возможность не только получить информацию о преступном событии и процессе его совершения, но и составить психологическую характеристику преступника и жертвы, судить о их привычках, состоянии в момент совершения преступления и других индивидуально-психологических особенностях. Между результатом преступных действий и личностью правонарушителя прослеживается объективно существующая взаимосвязь.

О каких же психологических особенностях личности преступника может дать информацию место происшествия?

В результате осмотра можно выявить как внешние (физические, демографические: рост, комплекция; пол; возраст; профессия) характеристики личности преступника, так и целый ряд его психологических особенностей.

Способ совершения преступления и используемые орудия позволяют достаточно точно судить о росте и комплекции преступника. Например, если он проник к месту хранения ценностей через небольшое отверстие в стене или в потолке, то это очень худощавый и узкоплечий человек, либо подросток. Об этих же характеристиках внешнего облика преступника

свидетельствуют следы обуви (длина, ширина и глубина следа, а также характерный рисунок подошвы).

Информация, получаемая при осмотре места происшествия во многих случаях позволяет с большой вероятностью судить о поле преступника. Известно, что некоторые виды преступлений являются в большинстве случаев «мужскими» (например, изнасилование, убийство с изнасилованием), либо «женскими» (убийство новорожденных, некоторые виды мошенничества). На пол преступника при проведении осмотра может ориентировать и способ совершения преступления.

Так, взлом дверей, сейфа, его перемещение, проломы стен, потолков, полов требуют мужской силы.

На пол преступника могут указывать и характерные следы, и предметы, оставленные на месте происшествия: следы губной помады на окурках, одежде, посуде, шпильки, заколки и другие предметы женского туалета; портсигар, трубка, мундштук для сигарет и прочие вещи, обычно принадлежащие мужчине.

Место происшествия может дать и некоторые данные о возрасте преступника. Чаще всего оно позволяет определить взрослыми или несовершеннолетними правонарушителями совершено преступление. Психологические особенности личности взрослого человека и несовершеннолетнего зачастую различны. Анализ следственной практики показывает, что если взрослые преступники при кражах похищают обычно деньги, самые дорогие и дефицитные вещи (драгоценности, хрусталь, ковры), то интересы несовершеннолетних в первую очередь направлены на предметы коллекционирования (марки, монеты, значки), спиртные напитки, спортивные и фототовары, музыкальную и видеоаппаратуру, часы. При этом их действия не являются в достаточной степени целенаправленными, рациональными и иногда сопровождаются элементами озорства.

Анализ объекта посягательства, способов совершения преступления представляет возможности для определения профессии, знаний и умений преступников. Это возможно сделать потому, что профессиональные навыки, знания и умения реализуются в способе совершения преступления. Например, слесарь может взломать сейф, электросварщик - вырезать замок сейфа; электромонтёр - отключить охранную сигнализацию.

В обстановке места происшествия могут находить материализованное отражение и многие психологические качества, свойства, состояния преступника. Следует, однако, иметь в виду, что причинная связь между событием преступления и психологическими особенностями личности правонарушителя весьма сложна и многозначна. Значит выводы и предложения следователя должны быть осторожны и перепроверяться.

Обыск относится к числу неотложных следственных действий, направленных на установление и закрепление следов преступления, с целью предотвращения их утраты, либо умышленного уничтожения преступниками.

Для того, чтобы произвести обыск в каком-либо помещении, подвергнуть этому действию какое-либо лицо, следователь должен иметь достаточные основания.

В психологическом плане обыск - это отыскание сознательно скрытых объектов при помощи активного, целенаправленного восприятия помещений, предметов и лиц, с последующим мысленным анализом и синтезом собранной информации в условиях высокой неопределённости путей установления места сокрытия.

В психологическом аспекте обыск является сложным и очень специфическим следственным действием.

Психологические особенности обыска:

- принудительный характер;
- наличие конфликтных ситуаций;
- ярко выраженный поисковый характер;
- высокая проблемность.

Обыск носит по отношению к обыскиваемому принудительный характер. В этом плане сущность обыска заключается в принудительном обследовании (на основе предусмотренных законом условий и при наличии достаточных оснований) помещений, участков местности, граждан. Здесь активная роль принадлежит следователю.

Для обыска характерна противоположность целей следователя и других участников обыска с одной стороны и обыскиваемого - с другой. Если следователь и работники органа дознания стремятся обнаружить орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путём, то обыскиваемый, как правило, не заинтересован в этом.

Обыск для подозреваемого (обвиняемого), членов его семьи, означает вторжение посторонних лиц в их квартиру ознакомление с материальными, личными, интимными сторонами их жизни. О проведении обыска, в котором кроме работников правоохранительных органов участвуют понятые (нередко из числа соседей), представители домоуправления, становится обычно известно определённому кругу людей из числа соседей, знакомых, сослуживцев, родственников обыскиваемого. Обыск может у некоторых лиц заведомо ассоциироваться с виновностью обыскиваемого, членов его семьи, отсюда и крайне негативное отношение к ним. Обыск, таким образом, является эмоционально-насыщенным следственным действием. Все эти обстоятельства обуславливают наличие при обыске конфликтных ситуаций. Их возможность является второй особенностью данного следственного действия.

Третьей особенностью обыска является его ярко выраженный поисковый характер. Следователь и другие участники действуют на основе поисковой установки. Следователю, работникам милиции необходимо найти орудия преступления, предметы, ценности, спрятанные обвиняемым, поэтому здесь поисковые умения и навыки, наблюдательность и т. д. особенно необходимы.

При проведении обыска следователь располагает обычно весьма ограниченными, неполными данными об условиях его производства, объектах, подлежащих изъятию, местах их нахождения. Следовательно, обыск - это своеобразная задача со многими неизвестными, решать её приходится, как правило, располагая скудными исходными данными. Поэтому этот вид процессуальной деятельности следователя имеет проблемный характер.

Проблемность - четвёртая психологическая особенность обыска. Неопределённость при производстве обыска, создаёт трудности, требует огромных моральных, интеллектуальных и физических сил.

Отыскать спрятанное имущество, ценности, гораздо труднее, чем спрятать. Поэтому производя обыск, следователь решает задачу со многими неизвестными, что предъявляет очень серьёзные требования к уровню его профессиональной и психологической подготовки. Производя обыск, следователь всегда находится в проблемной ситуации. Все его действия подчинены поисковой установке: где найти скрытый предмет, что может навести на тайник.

Психологическая структура деятельности при проведении обыска:

- сбор необходимой информации;
- построение мысленной модели поведения, прячущего;
- реализация выдвинутых поисковых версий.

Первый из выдвинутых элементов предполагает сбор информации самого широкого плана. Второй - анализ всей собранной информации и выдвижение поисковых версий на основе

рефлексивного мышления. Третий - реализацию выдвинутых версий в условиях реальной обстановки.

Получив необходимую информацию, следователь строит мысленную модель поведения лица, прячущего объекты, подлежащие изъятию при обыске.

Построение мысленной модели осуществляется при помощи рефлексивного мышления. Рефлексивное мышление - это имитация мыслей и логики действий другого человека на основе изучения его психологии. Сбор информации создаёт основу для рефлексивного мышления - результатом которого являются розыскные версии.

Это интеллектуальная стадия. Розыскные версии значительно сужают зону поиска и приводят к желаемому результату. Обыск не следует проводить, руководствуясь принципами: "осмотреть всё подряд с одинаковой тщательностью" или "искать наугад, на выбор, в расчёте на везение". Основу успешного обыска составляют продуманные, обоснованные версии. Затем следует исполнительная стадия, т. е. реализация и проверка выдвинутых версий.

- повреждения почвы и растительности на местности;
- частицы искомых предметов и объектов;
- остатки материалов от созданного хранилища;
- специфические пометки, пометки;
- различия в окраске предметов;
- несоответствие места нахождения предмета его назначению.

Стремление преступника как следует замаскировать место сокрытия очень часто гиперболизируется. Поэтому обстановка становится несуразной, противоречивой и привлекает к себе внимание.

Поведение прячущего во время обыска может быть двух видов: активное и пассивное. Пассивная форма поведения - это молчание, односложные ответы типа «да – нет», равнодушные к процедуре обыска. Активное поведение - может выражаться в различных формах. Это может быть услужливость, стремление облегчить работу следователя, предложения обыскать какие-либо дополнительные помещения. Это тактические маневры. С другой стороны, могут наблюдаться продуманные инсценировки: обморочное состояние, истерика, внезапное обострение болезни, ссоры между членами семьи и т.д. Особо следует отметить организацию конфликта, сознательно направленную на дезорганизацию действий следователя. В этом случае преступник прибегает к оскорблениям и насмешкам в адрес следователя. Эти приёмы направлены на то, чтобы отвлечь внимание следователя, сорвать обыск или приостановить его, иначе говоря, перекрыть доступ к искомым объектам.

Освидетельствование – следственное действие, которое проводится для установления на теле обвиняемого, подозреваемого, свидетеля или потерпевшего следов преступления или наличия особых примет, если при этом не требуется судебно-медицинской экспертизы. Как и осмотр места происшествия, оно состоит в непосредственном (чувственном) обнаружении, исследовании и процессуальном закреплении материальных объектов и их признаков, существенных для расследования.

Освидетельствование может быть принудительным, и в этом случае следователь обязан разъяснить конкретному лицу законные основания своих действий. Освидетельствование, сопровождаемое обнажением тела, может проводиться только лицами одного пола с подозреваемым.

В ходе освидетельствования фиксируются наглядные, очевидные признаки, не требующие специального медицинского исследования. Телесные повреждения, обнаруживаемые как на потерпевшем, так и на обвиняемом (подозреваемом), могут свидетельствовать о механизме

взаимодействия этих лиц, дополнить представление следователя о механизме расследуемого события.

При освидетельствовании следователь не имеет права допускать действия, унижающие личное достоинство конкретного лица, – грубое обращение, ироническое высокомерие, реплики об отдельных особенностях тела субъекта, о его физических недостатках, проводить осмотр тела в неподходящих для освидетельствования местах, чрезмерно затягивать процедуры освидетельствования, совершать действия, причиняющие боль, а также отрицательно влияющие на внешний вид и самочувствие человека.

Следователь обязан проявить внимание ко всем просьбам человека.

Основанием для освидетельствования могут быть данные, полученные при осмотре места происшествия.

Следственное действие, как известно, завершается составлением протокола с подписями всех его участников. Некоторых следователей тяготит описательная сторона осмотра места происшествия. Это негативное отношение к подробному протокольному описанию должно быть преодолено, так как отсутствие в протоколе осмотра подробного описания обнаруженных объектов и их признаков ведет к утрате их доказательственного значения.

Составляя протоколы осмотра места происшествия, осмотра трупа и освидетельствования, следователь должен обеспечить полноту и точность отображения объектов и их признаков, соотношений наиболее значимых структурных деталей. При этом крайне существенны точные данные о размерах обнаруженных объектов, расположении признаков на их поверхности, расстояниях между ними и других пространственных соотношениях. Распознать - значит измерить, говорил французский криминалист Э. Локар.

В протоколе описываются все действия следователя и в той последовательности, в какой проводился осмотр, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра или освидетельствования. В протоколе перечисляется и описывается также все изъятое при осмотре и освидетельствовании.

Описания при осмотре места происшествия могут быть сопутствующими (фиксация воспринимаемых в момент осмотра свойств и признаков объектов) и отсроченными (описание по памяти). Описание по памяти всегда менее полно, в него могут быть привнесены элементы произвольной личностной реконструкции материала. Поэтому наиболее важные признаки объектов должны подлежать сопутствующему описанию. Малейшие неточности описания могут существенно затруднить расследование.

С психологической точки зрения освидетельствование связано с двумя сложными моментами:

- 1) ограничение прав подозреваемого (права на телесную неприкосновенность);
- 2) нравственно-этические нормы, соблюдение которых в ходе процедуры освидетельствования не допускает унижение достоинства личности.

В психологической структуре деятельности следователя при освидетельствовании большое значение имеет конструктивная деятельность. Основным видом указанной деятельности является планирование. Основу планирования составляют версии (предположения). При освидетельствовании живого лица в план освидетельствования включают следующие вопросы: определить, какую задачу будет решать освидетельствование; какие следы преступления, особые приметы, вещественные доказательства планируется обнаружить; какие научно-технические средства будут использованы при освидетельствовании; определить место, время проведения освидетельствования; продумать вопрос об участии специалиста (криминалиста, врача и т.д.); как будет обеспечена охрана при освидетельствовании; предусмотреть так-



тические и психологические приемы эффективного проведения освидетельствования, обеспечить явку участников освидетельствования и др.

Обязательным компонентом психологической структуры деятельности следователя при освидетельствовании является *коммуникативная деятельность*, цель которой – получение, сообщение информации или обмен ею.

Протокол освидетельствования состоит из вводной, описательной и заключительной части. В вводной части протокола особое значение уделяется ознакомлению подозреваемого с постановлением о проведении следственного действия, его правами и обязанностями, недопущении действий, унижающих достоинство лица или представляющих опасность для его здоровья. Описательная часть посвящается изложению хода освидетельствования. Необходимо отметить, каким способом преодолевалось сопротивление личности, в случаях, когда он препятствует проведению следственного действия. Значительное место в протоколе занимает описание повреждений, следов, особых примет.

В заключение можем сделать такие выводы:

1. Для качественного и эффективного осуществления следственного осмотра и использования полученной информации в дальнейшем расследовании преступления, следователь должен обладать такими познавательными качествами как: наблюдательность, любознательность, высокая концентрация внимания и его переключаемость, логичность и последовательность мышления, высокая ориентировка в ситуации и быстрота принятия необходимых решений.

2. Следы, оставляемые преступником на месте происшествия, могут дать информацию следователю о некоторых особенностях его личности, а также о том состоянии, в котором он находился в момент совершения преступления.

3. При осмотре места происшествия следователю зачастую приходится сталкиваться с инсценировками. Инспекция на месте происшествия предпринимается преступниками с целью искажения картины истинного преступного события и запутывания следов.

4. Возможность разоблачения инсценировки обусловлена целым рядом признаков, которые следователь должен иметь в виду при осмотре места происшествия.

5. Обыск характеризуется рядом психологических особенностей к числу которых относятся: принудительный характер; наличие конфликтных ситуаций; ярко выраженный поисковый характер; высокая проблемность.

6. Деятельность следователя при обыске характеризуется психологическими особенностями и имеет определённую структуру, заключающуюся в сборе необходимой информации, построении мысленной модели поведения, прячущего и реализации выдвинутых поисковых версий. Для успешного проведения обыска следователь должен обладать необходимыми профессионально значимыми качествами и соответствующими навыками.

7. На поведение прячущего и выбор им места сокрытия влияют определённые объективные и субъективные факторы, знание которых способствует отысканию искомых предметов.

8. Необходимо иметь представление о тех психологических приёмах, которые преступник пытается использовать в своих интересах.

9. Задача следователя – убедить подозреваемого, потерпевшего и других в необходимости производства освидетельствования, показать важность получения объективных доказательств.

10. Удостоверительная деятельность следователя и других лиц, фиксирующих ход и результаты освидетельствования лица, требует грамотности, пунктуальности, терпимости, своевременного снятия конфликтов.

11. При удостоверительной деятельности особое значение придается описанию в протоколе освидетельствования следов телесных повреждений; следов посторонних веществ; пыль; грязь; различные родимые пятна; различные частицы вещества.

### Библиографический список

1. *Алферов Ю. А., Пятков В. П., Соловьев В. Г.* Социальная адаптация освобожденных из мест лишения свободы. Домодедово, 1992.
2. *Антонян Ю. М.* Некоторые проблемы ресоциализации ранее судимых лиц // Проблемы борьбы с рецидивной преступностью. М., 1980.
3. *Баишкатов И. П., Фицула М. Н.* Основы исправления и перевоспитания несовершеннолетних в ВТК. М., 1984.
4. *Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. М., 1992.
5. *Вендлер В. Р.* Программа подготовки заключенных к жизни на свободе // Журнал по вопросам исправления осужденных. США. Пенсильвания, 1986. № 2.
6. Взаимодействие исправительно-трудовых учреждений и милиции в предупреждении преступлений среди освобожденных из мест лишения свободы. Вологда, 1978.
7. *Гуськов В. И.* Некоторые проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы // Наказание: законность, справедливость, гуманизм. Рязань, 1994.
8. *Дебольский М. Г.* Социально-психологический тренинг для осужденных «Мои жизненные планы». М., 1994.
9. *Деев В. Г.* Психологическое консультирование различных категорий, осужденных // Прикладная пенитенциарная психология. Рязань, 1999.
10. *Детков М. Г.* Подготовка осужденных к освобождению из ИТУ. М., 1984.
11. Дорога к дому. Из опыта работы УИН УВД Кемеровского облисполкома по социальной реабилитации осужденных. М., 1990.
12. *Еникеев М. И.* Основы общей и юридической 13.
13. *Зубков А. И.* Карательная политика России на рубеже тысячелетий. М., 2000.
14. *Игнатенко В. И.* Основы предупреждения антиобщественного образа жизни и рецидива преступлений несовершеннолетних: автореф. дисс.... д-ра юрид. наук. М., 1993.
15. *Инишаков С. М.* Зарубежная криминология. М., 1997.
16. Исправительные программы различных категорий преступников // Научный поиск, передовая практика и зарубежный опыт / Под ред. Г.П. Байдакова, Ю.А. Алферова. Домодедово, 1996.
17. *Клименко С. К.* Некоторые вопросы организации процесса восстановления социально полезных связей и отношений // Проблемы исполнения наказания заключенных. М.: Академия МВД СССР, 1984.
18. *Коваль М. И.* Социально-правовая адаптация лиц, отбывших длительные сроки лишения свободы: автореф. дисс.... канд. юрид. наук. Рязань, 1995.
19. Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования УИС. М., 2000.
20. *Новиков Г. И.* Реактивные психозы, возникающие в ситуации ожидания освобождения: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 1970.
21. *Новоселова А. С.* Социально-психологический тренинг в системе нравственного воспитания при подготовке их к выходу на свободу. Пермь, 1987.

22. *Пастушеня А. Н.* Криминогенная сущность личности преступника: автореф. дисс.... д-ра психол. наук. М., 2000.
23. *Пирожков В. Ф.* Криминальная психология. Кн. 2. М., 1998.
24. *Поздняков В. М.* Психология в пенитенциарной практике зарубежных стран в XX столетии. М., 2000.
25. *Сабитов Р. А.* Пост криминальное поведение. Томск, 1985.
26. Сборник нормативных документов и методических рекомендаций в помощь начальнику отряда ИТУ. – М., 1985.
27. *Солодников В. В.* Группы риска и программы социальной реабилитации (на примере штата Миннесота) // Человек: преступление и наказание: Вестн. Ряз. ин-та права и экономики МВД России. 1998. № 1.
28. Социально-психологическая реабилитация осужденных: эффективные модели работы. Минск, 29.
29. *Татитдинова Т. Г.* Социальная реадaptация бывших заключенных // Социол. исслед. М., 1993.
30. *Тихонов Ю. С., Ушатиков А. И.* Социально-психологическая адаптация несовершеннолетних правонарушителей, отбывших наказания // Социально-психологическое изучение личности несовершеннолетних, совершивших преступления. М., 1977. С. 110-112.
31. *Фокс В.* Введение в криминологию. М., 1980.
32. *Фомин Н. С.* Педагогические основы разработки и реализации дифференцированных программ перевоспитания осужденных в ИТУ. Домодедово, 1993.
33. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. М., 1990.
34. *Чернышева А.В.* Ресоциализация осужденных женщин, освобождаемых из ИТУ: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 1991.
35. *Шиханцев Г. Г.* Юридическая психология. М., 1998.
36. *Шнайдер Г.* Криминология. М., 1994.
37. *Южанин В. Е.* Методические рекомендации по подготовке осужденных к освобождению. Рязань, 1995.