

УДК 159.9

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**
EDUCATIONAL WORK IN THE STUDENT ENVIRONMENT: PSYCHOLOGICAL FEATURES

Н. Е. Симонович

доктор психологических наук, профессор
Российский государственный гуманитарный университет
(Москва, Миусская площадь, 6)

Рецензент: Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Аннотация

Статья посвящена теме воспитания молодежи. В ней раскрыты подходы к обучению и воспитанию студенческой молодежи аграрного университета, обозначены основные особенности студенческого возраста.

Ключевые слова: студенческий возраст, аграрный университет, информация, современная семья, становление личности, развитие личности

Summary

The article is devoted to the topic of youth education. It reveals approaches to the education and upbringing of student youth of the agrarian university, identifies the main features of the student age.

Keywords: student age, agricultural university, information, modern family, personality development, personality development.

Студенческая молодежь играла важную роль в развитии обществе. В настоящее время, в период развития современных технологий, доступность любой информации, позволяет молодым людям в современной России активно и целенаправленно принимать участие в жизни своей страны. Молодежь является движущей силой мирового прогресса. Много молодых людей занимается политической деятельностью, волонтерством, работает в международных компаниях, получает образование в зарубежных вузах, занимает выборные должности в муниципальных и региональных органах исполнительной и законодательной власти.

К важной группе молодежи хочется отнести молодых людей студенческого возраста аграрного университета АПК. Это особая группа молодежи. Ей присущи некоторые признаки, которые отражают все социальные и политические процессы, происходящие в аграрном секторе экономики и в нашей стране.

В процессе становления и развития личности в аграрном университете имеет особое значение, из какой местности прибыл студент на учебу, как организовано обучение и как проводится воспитательная работа, как организованы практические занятия и какая культурная программа предусмотрена во время обучения в университете. Важным моментов при обучении является и то, как проходит социализации во взрослую жизнь, освоение новых социальных ролей и получение нового социального статуса.

Для этого возраста студенту характерно и завершение процесса взросления, формирование здорового организма, половое созревание, готовность и желание создать свою семью.

В период обучения в университете достигают максимума в саморазвитии психологические свойства и высшие психические функции: восприятие, память, мышление, речь, эмоции, чувства.

Такой период и является самым благоприятным для обучения в ВУЗе и профессиональной подготовки, а также воспитание студентов в духе патриотизма и любви к своей Родине.

В студенческом возрасте формируется характер и мировоззрение. Поиск себя, как личности, включает в себя социальную и политическую ориентацию личности, осознание себя частью социума, выбор своего будущего социального положения и цели карьерного роста. В это время студент аграрного университета стоит перед выбором жизненных ценностей и приоритетов. Возникают вполне закономерные вопросы к себе и обществу: Чем я могу быть полезен аграрному сектору экономики обществу? Студенты занимаются своим основным видом деятельности – обучением основным аграрным специальностям. Они имеют единичные цели и мотивы [4, с. 163].

Период существования студенческих групп аграрного университета ограничивается пятью годами обучения.

В период обучения студентов, перед профессорско-преподавательским составом аграрного ВУЗа стоит важная цель, обучить своих слушателей профессии, привить любовь к профессии и своей земле, научить сосуществовать в социуме, а также воспитывать молодых людей в духе преданности своей стране, своей профессии, своей семье, своему народу и государству. С этой целью, преподавателям необходимо осваивать новые информационные технологии, меняться в соответствии со временем, осваивать новые технологии подачи материала, стать модераторами и интерпретировать преподаваемый материал для усвоения студентами аграрных специальностей [3, с. 88].

В настоящее время стремительно меняется скорость получения информации, меняется уровень подготовки студентов, меняются подходы и методы работы с молодыми людьми.

Для лучшего усвоения материалов и качества полученных знаний необходимо больше внимания уделять практическим сторонам предмета, объяснять, в чем состоит важность освоения профессии и что она даст лично человеку и государству [1, с. 593].

На первом этапе обучения в университете необходимо сформировать у молодежи ценностные ориентации, отношение к социуму, к проблемам аграрного сектора, к своим сверстникам и государства, воспитывать уважение к старшему поколению и уверенности в завтрашнем дне.

В воспитательной работе нужно подчеркивать значимость семьи для человека и общества, значимость работы, учебы, социальных норм в жизни, а также объяснять, как они влияют на характер отношений в социуме и межличностных коммуникациях.

На период обучения преподавателю нужно быть не просто лектором, а нужно передавать знания путем диалога, бесед и становиться наставником на весь период обучения студентов в аграрном ВУЗе, а также воспитателем и носителем традиций [2, с. 223].

Ценностные ориентации преподавателей и студентов служат своеобразным индикатором развития общества и его будущего.

При обучении студентов аграрного университета необходимо учитывать основные особенности студенческого возраста:

- из каких мест прибыл студент на обучения;
- зрелость в умственном и нравственном отношении;
- понимание реальности при освоении профессии;
- креативные подходы к обучению новой профессии;

- отсутствие страха перед неизвестным распределение после окончания университета;
- решительность в поступках при выборе места работы, после окончания университета;
- стремление к самостоятельной работе во время производственной практики;
- осознанный поиск спутника жизни для сельской местности, создание гармоничной семьи.

Все эти особенности нам необходимо учитывать при работе с студентам аграрного университета. Наша задача помочь молодым людям определить жизненные ориентиры при освоении профессии и выбрать свой путь в жизни, воспитать их достойными сыновьями и дочерьми, хранителями традиций и духовных ценностей сельской местности и нашего народа. Эти знания выпускники университета после учебы будут транслировать следующему поколению студентов, и создавать семейные династии в АПК

Библиографический список

1. Симонович Н. Е. Социально-психологические особенности студенческой молодежи // Обучение и развитие: современная теория и практика: материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 592-594.
2. *Симонович Н. Е.* Новые подходы к обучению студентов // Обучение и развитие: современная теория и практика: материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 222-223.
3. *Симонович Н. Е., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.* Социальное самочувствие человека: психологическая интерпретация // Индивидуальный и групповой субъекты в изменяющемся обществе. К 110-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна: тезисы докладов к международной научно-практической конференции. 1999. С. 88 -89.
4. *Крысько В. Г., Симонович Н. Е.* Психологические основы изучения социального самочувствия людей в современном Российском обществе // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2001. № 1. С. 163.