

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ  
МВД РОССИИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ**  
**Formation of communicative competencies among students in educational institutions  
of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
in the modern sociopolitical situation**

**Д. Н. Багрецов**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Уральский государственный юридический институт МВД РФ  
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

*Рецензент:* Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор

**Аннотация**

В статье рассматривается важность коммуникативных компетенций для обучающихся в современных условиях, предлагается обобщенный взгляд на историю вопроса, подчеркивается необходимость развития личности обучающегося в коммуникативном плане. Автор доказывает, что именно в рамках языковых курсов коммуникативные компетенции формируются и развиваются в первую очередь, и это в равной степени касается изучения как родного, так и иностранных языков. Формирование коммуникативных компетенций – важнейшая задача современного образования, и она должна решаться комплексно на протяжении всего обучения курсантов.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, учебные заведения МВД России, многоуровневый курс, непрерывное образование.

**Summary**

The article discusses the importance of communicative competencies for students in modern conditions, offers a generalized view of the history of the issue, and emphasizes the need to develop the student's personality in a communicative way. The author proves that it is within the framework of language courses that communicative competencies are formed and developed in the first place, and this applies equally to the study of both native and foreign languages. The formation of communicative competencies is the most important task of modern education, and it must be addressed in a comprehensive manner throughout the training of cadets.

**Keywords:** communicative competence, educational institution of the Ministry of Internal Affairs of Russia, multi-level course, continuing education.

Язык – основное средство коммуникации, поэтому обучение языку связано с развитием коммуникативных компетенций. Владение русским языком – необходимое условие формирования патриотических убеждений. Без него нет владения историей Родины, которая в переводных и иноязычных работах предстает совершенно иначе, нет владения богатейшим материалом родной культуры, возможности духовного и личностного роста в процессе взаимодействия с этой культурой, – как и ощущения данной культуры как своей, как родной [1].

Владение языком, как русским, так и иностранным, составляет основу коммуникативной компетенции сотрудника органов МВД России. Компетенция эта служит необходимым условием успешной деловой коммуникации [2]. Очевидно, что особое значение в деловом взаи-

модействии приобретает организация связей с общественностью как своего рода механизм управления связями и отношениями в обществе, передача позитивных интенций и смыслов с конечной целью оказывать позитивное, конструктивное влияние на общественное мнение. Неудачным представляется заимствование англицизма “PR”, поскольку в русском обществе сама идея управления общественным мнением представляется недостойной. Между тем очевидно, что перед нами более сложный процесс, никак не прямое управление: здесь активизируется поиск новых идей и разработка новаторских предложений в плане поиска наиболее приемлемых для всех сторон социального противостояния решений и вариантов. Все это требует знаний законов общения для создания позитивного контекста взаимоотношений, обеспечивающих взаимосвязь субъектов и целевых групп посредством установления эффективной коммуникации [1, 3, 9]. Более того: в современной общественно-политической жизни все это приобретает особую остроту и востребованность, так как сотрудник органов внутренних дел выступает субъектом реализации государственной политики и, следовательно, должен эту политику уметь объяснить населению, что без приоритетного развития коммуникативных навыков просто невысказано. К слову, чеховское «тащить и не пущать» есть не что иное, как образец неразвитых коммуникативных навыков у сотрудника органов внутренних дел. Этот пример можно привести курсантам: нежелание походить на отрицательного чеховского персонажа - унтера Пришибеева - дополнительно их мотивирует на развитие коммуникативных компетенций.

Всего перечисленного достаточно, чтобы обратить на изучение русского языка в ведомственных образовательных организациях пристальное внимание. Дополнительную важность развитию коммуникативных навыков придает текущая внешнеполитическая ситуация: радикальная смена ценностных ориентиров, переосмысление образа коллективного Запада и идей демократизма предполагает активизацию диалога в обществе, в том числе и публичного. Сотрудник органов внутренних дел в подобной ситуации должен выглядеть достойно, так как в глазах граждан именно он олицетворяет государство.

Итак, рассмотрим подробнее, какие коммуникативные навыки надлежит развивать у курсантов в процессе обучения русскому языку.

В середине 1960-х годов прошлого столетия Д. Хаймс (D.Hymes) ввёл в употребление концепт «коммуникативная компетенция» (the concept of communicative competence) то есть внутреннего понимания ситуационной уместности языка. Сюда входят: грамматика, социолингвистика, а также стратегическая и дискурсивная компетенции [4, 5, 6, 7, 8 12]. Теория Д. Хаймса сегодня воспринимается многими исследователями как “первый революционный шаг в сфере преподавания иностранных языков”.

Еще одна сторона изучения языка и развития коммуникативных компетенций – аксиологическая. Уровень владения языком – важный показатель культуры и развития личности. Сотрудник органов внутренних дел не может не быть носителем особой, патриотической культуры и развитие коммуникативных компетенций – необходимое условие распространения и защиты этой культуры от самых разнообразных вызовов современности. С профессиональной и общегражданской точки зрения, формирование патриотической культуры, базирующейся на позитивной аксиологии, является приоритетной задачей. Гармоничное и всестороннее развитие личности курсантов выступает необходимым компонентом в решении этой задачи, развитие же личности и подразумевает, в числе прочего, развитие коммуникативных навыков. Как отмечал Аристотель, человек по своей природе есть существо общественное [14], что также подразумевает особую значимость именно коммуникации.

Следовательно, курс как русского, так и иностранного языка должен быть многоуровневым в контексте непрерывного образования. Изучение языка строится на междисциплинарной интегративной основе и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной [13], а также профессиональной и общекультурной компетенций курсантов.

### Библиографический список

1. *Бастрикова Е. М.* Коммуникативная компетенция как лингводидактический феномен. Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект // Экономический журнал. Казань: Казан. гос. ун-т, 2004. 348 с.
2. *Кобзева Н. А.* Коммуникативная компетенция как базисная категория современной теории и практики обучения иностранному языку // Молодой ученый. 2011. № 3. Т. 2. С. 118-121.
3. *Сафонова В. В.* Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. М.: Еврошкола, 2004. 236 с.
4. *Хомский Н.* Язык и мышление. М.: Моск. ун-т, 1972. 122 с.
5. Communicative competence [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/Communicative\\_competence](http://en.wikipedia.org/wiki/Communicative_competence) (дата обращения: 10.08.2023).
6. *Canale M., Swain M.* Theoretical Bases of Communicative // Ambridge, Mass MIT. 1980. Vol. I.
7. *Hymes D.* On Communicative Competence. Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin, 1972. P. 269-293.
8. *Luneva E. V., Khomutnikova E. A., Khripunova O. G., Berg L. N., Bagretsov D. N., Golishev E. V.* Patriotic education of young people by means of internet projects: domestic and foreign experience // 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019). Proceedings of the 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019). 2019. С. 338-341.
9. *Багрецов Д. Н., Хомутникова Е. А., Копнина В. А., Капицкий В. Н.* Анализ теорий развития творческого потенциала студентов // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 4 (77). С. 52-55.
10. *Luneva E. V., Khomutnikova E. A., Khripunova O. G., Berg L. N., Bagretsov D. N., Golishev E. V.* Patriotic education of young people by means of Internet projects: domestic and foreign experience // 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019). Proceedings of the 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019). 2019. С. 338-341.
11. *Багрецов Д. Н.* Патриотическое воспитание как новая идеология личности и общества // Молодежь и наука. 2022. № 4.
12. Европейская система уровней владения иностранным языком [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://lang.mipt.ru/articles/european\\_levels.html](http://lang.mipt.ru/articles/european_levels.html) (дата обращения: 10.08.2023).
13. *Ясаревская О. Н.* Коммуникативная компетенция – основа иноязычной коммуникативной компетенции // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2015. Т. 1. № 6 (28). С. 178-183.
14. *Аристотель.* Политика // Сочинения: В 4 т. М.: Мысль, 1984. Т. 4. С. 379.