

**АКТУАЛЬНОСТЬ ВОЗОБНОВЛЕНИЯ КУРСОВ
ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ В РОССИИ**
The relevance of resuming courses on initial military training in Russia

А. А. Шершнев, студент

Н. Ю. Кожевникова, старший преподаватель
Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: В. С. Хомякова, кандидат философских наук

Аннотация

Потребность возобновлении занятий по начальной военной подготовки (НВП) растёт от года к году, предпосылок для этого сегодня достаточно много. Причин этому несколько: большинство юношей не хочет идти в армию, потому что боится бытовых трудностей, не имеет необходимых базовых навыков обращения с оружием, строевой подготовкой и т.д.

Обучение молодёжи по программе курсов НВП способствуют привитию подросткам качеств, необходимых будущему воину, психологически готовит к предстоящему ратному труду и службе в армии, воспитанию патриотизма [1, 2].

В этой статье рассматриваются исторические сведения начальной военной подготовки и современная актуальность возобновления данных курсов, как учебной дисциплины для подрастающего поколения. Приведены основные цели и задачи данных курсов, отличительные особенности их от службы в армии, а также влияние на отдельно взятого человека, и на общество в целом.

Ключевые слова: военное дело, военная подготовка, дисциплина, учебная программа, армия.

Summary

The need to resume classes in initial military training (NVP) is growing from year to year, there are quite a lot of prerequisites for this today. There are several reasons for this: most young men do not want to join the army, because they are afraid of everyday difficulties, do not have the necessary basic skills in handling weapons, drill, etc.

The training of young people according to the program of the NVP courses will contribute to instilling in teenagers the qualities necessary for a future warrior, psychologically prepares them for the upcoming military labor and service in the army, and the education of patriotism.

This article examines the historical information of the initial military training and the current relevance of the resumption of these courses as an academic discipline for the younger generation. The main goals and objectives of these courses, their distinctive features from military service, as well as the impact on an individual and on society as a whole are given.

Keywords: military science, military training, discipline, curriculum, army.

История начальной военной подготовки (далее НВП) берёт своё начало со времён существования РСФСР. Так, 22.04.1918 года был издан декрет «Об обязательном обучении военному искусству», целью которого являлось открытие специальных учебных пунктов для граждан в возрасте от 15 до 17 лет. Граждане в возрасте от 18 до 20 лет обязаны пройти и освоить специальную 96-часовую учебную программу, после чего они будут зачислены в

списки резервных частей. Целью обучения на таких учебных занятиях была подготовка подрастающего поколения к военной службе в армии, освоение основ военного дела.

НВП просуществовала в таком виде до 1947-го года, затем была отменена. Но уже в 1967м году с принятием новой редакции «Закона о всеобщей воинской обязанности» в школы Советского Союза вернулась НВП, но уже в качестве полноценной учебной дисциплины. Занятия проводились в старших классах средних школ и в заведениях среднего профессионального образования, являлась обязательной для всех, делений на гендеры не было. Преподавателями по НВП являлись, как правило офицеры запаса Советской Армии. Но уже в октябре 1990-го года курсы по начальной военной подготовке были отменены [3].

Цели и задачи НВП:

- теоретическая и практическая, психологическая подготовка граждан к прохождению службы в армии;
- подготовка граждан к возможной всеобщей мобилизации во время войны;
- дисциплинирование граждан;
- патриотическое воспитание молодёжи;
- подготовка граждан к возникающим чрезвычайной ситуации.

Курсы НВП предполагают учебные занятия по следующим направлениям:

- изучение уставов вооруженных сил;
- изучение воинских званий и должностей;
- строевая подготовка (одиночная, в составе подразделения);
- топографическая подготовка (ориентирование на местности);
- физическая подготовка (бег/марш-бросок в выкладке, метание гранат на точность, подтягивания, приседания братским хватом, перенос раненого);
- огневая подготовка (изучение оружия, его составляющих, обучение владению оружием при стрельбе);
- радиационная, химическая, биологическая защита (изучение поражающих химических веществ, надевание противогаза, надевание общевойскового защитного комплекта);
- основы выживания в дикой природе (обустройство лагеря из подручных средств, добыча еды и воды);
- медицинская подготовка (оказание первой доврачебной помощи);
- инженерная подготовка (выкапывание окопов, их обустройство и маскировка);
- тактическая подготовка (обустройство засад с учётом рельефа местности, отработка действий при нападении, изучение основ ведения боя в теории);
- выездные сборы, на которых практически применяются и оцениваются все приобретённые знания и умения [4].

Такие знания поспособствуют привитию юношам качеств, необходимых будущему воину, психологически готовит их к предстоящему ратному труду в случае чрезвычайных ситуаций и военных обострений [1, 5].

Необходимо отметить, что у начальной военной подготовки налицо огромное сходство, как учебной дисциплины, со срочной службой в армии ВС РФ, также есть аспекты, которые в школе нельзя преподать. Приведём некоторые отличительные особенности.

Армия является социальным лифтом, где человек попадает в незнакомый коллектив и не просто проходит в этом коллективе обучение военному ремеслу в течение года, также в армии военнослужащие ведут совместный быт.

Так, если в школе вы опоздали на урок, то хватит банального извинения за опоздание, то в армии вы лично, а также ваше подразделение (отделение/расчёт/взвод/рота) понесёт коллективное наказание, например, в виде выполнения физических упражнений и т.п.

На курсах начальной военной подготовки стрельба из боевого оружия прописана только на теории, в армии же стрельбы могут стать для вас повседневным занятием.

В армии разрешено использовать только кнопочные мобильные телефоны, их выдают по выходным на один час для звонков родным и близким.

Так же в армии помимо укрепления взаимосвязи между военнослужащими за счёт физической подготовки укрепляют их единообразным внешним видом, а именно единой формой одежды для рода войск и шевронов/петлиц, короткой стрижкой.

Не всегда будет иметься возможность выбора альтернативной еды на раздаче, так как это не столовая. К тому же молодому человеку придётся стать полноценной личностью и научиться самодисциплине и личной/коллективной ответственности, так как после прохождения учебного срока срочной службы распределяют и назначают на должность в другие воинские подразделения.

Необходимо добавить, что для прохождения срочной воинской службы необходимо быть здоровым не только физически, но и психологически. Результатом годности к прохождению срочной воинской службы является категория годности в приписном удостоверении (удостоверении гражданина, подлежащего призыву). Для этого удостоверения в 16-17 лет все юноши в обязательном порядке проходят в военкомате медицинскую комиссию.

Потребность возобновления курсов по начальной военной подготовке растёт от года к году. Так, например, из-за страха юношей перед службой армии, из-за бытовых трудностей, отсутствия необходимых базовых навыков обращения с боевым оружием, строевой подготовки и др. [1,5]. Не менее важной причиной является сегодняшняя ситуация с частичной мобилизацией. Хотя это и не является яркой предпосылкой к полной мобилизации, но человек прошедший курсы начальной военной подготовки будет более подготовлен к такому событию, чем простой гражданский из молодого поколения [6].

Таким образом, в нынешней ситуации как никогда актуально ознакомление молодёжи со спецификой армейской службы; жизнью и бытом военнослужащих; с основными навыками военного мастерства, действиям в полевых условиях и др. Безусловно этому поспособствовало бы возобновление занятий по начальной военной подготовке, как учебной дисциплины НВП в учебных заведениях. Помимо этого, преподавание этой дисциплины позволит образовательным организациям в большем объёме воспитывать у современной молодёжи патриотизм и гражданственность как неотъемлемую часть национальной идеи и неотъемлемый компонент культуры и науки [2].

Библиографический список

1. Основы военного дела. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studopedia.org/1-58277.html>.
2. Шульженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. 2017. № 47 (181). С. 240-243.
3. Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/tseli-zadachi-i-soderzhanie-nachalnoi-voennoi-podg.html?ysclid=19uz3dmjhm543519214>.

4. Начальная военная подготовка в школах: что это такое и может ли она вернуться сейчас [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mel.fm/zhizn/razbor/8079361-nachalnaya-voennaya-podgotovka-v-shkolakh-chto-eto-takoye-i-mozhet-li-ona-vernutsya-seychas?ysclid=19uz38sspa502894011>.

5. *Хампонго Ч. Ч., Кожевникова Н. Ю.* Обеспечение безопасности ядерного вооружения // Научно-практическое обеспечение развития агропромышленного комплекса в современных условиях: сборник тезисов круглого стола. УрГАУ, 2021. С. 137-140.

6. Книга серии «Школа» – учебники, рабочие тетради и комплекты методических материалов для общего образования. Учебники включены в федеральный перечень Минпросвещения России (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766).