

**ПРОЦЕСС ВЫБОРА И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ЩЕНКОВ
НА ПРИМЕРЕ КЛИКЕР-ДРЕССИРОВКИ**
**The process of selecting and reinforcing behavior
in puppies on the example of clicker training**

Б. В. Белорусов, студент
Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: Е. Г. Скворцова, кандидат экономических наук, доцент

Аннотация

В данной статье произведен разбор дрессировки щенков с помощью кликера. Отдельное внимание уделено приучению собаки сигналу, формированию ассоциативных связей, моментов, где и как необходимо подать звуковой сигнал для закрепления желаемого поведения.

Ключевые слова: тренинг, положительное подкрепление, кликер, формирование поведения, щенки.

Summary

This article will analyze the training of puppies using a clicker. Special attention will be paid to training the dog at the signal, the formation of associative connections, the moments where and how it is necessary to give a sound signal to consolidate the desired behavior.

Keywords: training, positive reinforcement, clicker, behavior shaping, puppies.

Начать статью будет наиболее важно с разбора основных моментов. При тренинге щенков мы работаем с условными рефлексам.

Существует два вида подкрепления: первичное и вторичное. Первичное подкрепление – это любой объект или событие, которые уже обладают подкрепляющими свойствами. В качестве первичных подкрепляющих стимулов в дрессировке используются пища, игрушки. В некоторых методиках используется также стимул первичного потребления – «бытовой» комфорт, в ходе которого собака, выполнившая необходимое действие поощряется бездействием со стороны проводника, а наказанием является причинение животному физического дискомфорта. Такие методики в изложенном далее рассматриваться не будут, в связи с их, как минимум, сомнительной эффективностью, как максимум, низкой продуктивностью при подготовке собак к спортивным нормативам, при бытовой дрессировке и пр. Вторичное (или, условное) подкрепление это также объект и событие, но в данном случае, получающие подкреплением путем тесных ассоциаций с первичным подкреплением, которое обусловлено пережитым опытом. В качестве примера можно привести социальное поощрение (при котором используется похвала, поглаживание, в положительном настроен проводника!), слова и звукомаркеры, как пример, основная тема – кликер сигнал.

Что же такое кликер-тренинг? Это вид дрессировки с условным положительным подкреплением, который реализуется посредством звукового сигнала. Сам кликер представляет собой брелок с щелкающей кнопкой, щелчок которой показывает собаке, в момент выполнения нужного поведения, правильность ее действий.

В каких случаях мы его используем, какие есть плюсы, минусы и подводные камни? Все напрямую зависит от того, какую цель тренировки мы преследуем. В данной статье рассматривается отбор с последующим закреплением нужного поведения у щенков в тренинге и ответы на эти вопросы.

К плюсам использования кликера можно отнести четкий, быстрый и всегда одинаковый звук; удобство использования на длительном расстоянии, в особенности, если при этом нельзя кричать; высокая скорость обучения в связи с высокой частотой подкрепления нужного поведения; и, безусловно, влияние человеческого фактора. Механические реакции человека на внешние раздражители быстрее, чем те реакции, которые отвечают за речь. В этом случае, проводник быстрее нажмет кнопку кликера, чем произнесет вербальные маркер в нужный момент.

Начнем с знакомства щенка с кликером. Идея в знакомстве должна быть проста: собака должна провести рефлекторную связь между звуком (щелчком) и безусловным подкреплением (лакомством). Собака достаточно быстро учит, что щелчок = лакомство. Нажимаем на кнопку-собака слышит щелчок- немедленно получает лакомство.

Процесс закрепления может показаться достаточно быстро, но не требуется торопить события. Впоследствии, это будет фундаментом, торопить события не требуется! Необходимо отдельно обратить внимание на время подачи сигнала.

На данном этапе мы не подкрепляем какое-либо поведение щенка, но мы должны как можно скорее после условного подкрепления предоставить щенку безусловное. В этом случае, будет сформирована немедленная ассоциативная связь. В противном случае, в случае замедления между щелчком и поощрением, мы можем добиться у собаки закрепление нежелательных действий: прыжки на владельца, вокализация и пр.

Тем не менее, уже на этом этапе обучения мы можем начать формировать помимо ассоциативных связей, нужно нам поведение. Каждую секунду собака что-то делает: лежит, дает лапу, прыгает. Если это поведение вас, как проводника, устраивает — немедленно щелкаем и даем питомцу поощрение. Таким образом, мы воздействует и на формирование привычки, и на стимуляцию собаки предлагать интересное нам поведение, что в последствии очень пригодится. На данном этапе не нужно просить собаку выполнить слишком многое: дачу команд мы начинаем обрабатывать впоследствии, сразу корректируя выполнение действий.

Следует быть максимально внимательными во время поощрения. Необходимо быть уверенным в том, что собака понимает, что звук = поощрению, вне зависимости от того, где она сейчас находится и какое действие она выполняет. В противном случае, мы можем сформироваться связь с ограниченным количеством предлагаемого поведения щенком.

Спустя несколько дней занятий, можно оценить результат проведенной работы. Во время нахождения щенка «в свободном полете» мы используем звуковой сигнал и следить за последующей реакцией. В том случае, если щенок заинтересован, он сразу переключается на владельца, внимательно и неотрывно смотрит, держа уши настороже. Если подобная реакция у щенка отсутствует — связь не выработана.

В том случае, если результат работы положительный и щенок уже находится возле вас, заметно ожидая поощрения немного усложняем задачу. До этого мы поощряли собаку в момент выполнения разных действий: укладки, усидки, наклону головы и пр. При этом, один из вариантов, однозначно, повторялся чаще. На данном этапе мы не просим щенка выполнить какое-либо действие, а даем возможность ему самостоятельно принять одна из ранее используемых им положений. После чего, немедленно щелкаем и поощряем его. Важно понимать, что времени между предлагаемыми действиями не должно быть много, иначе присутствует возможность переключения внимания щенка на другие, более интересные по его мнению вещи.

Щелкаем и кормим — главное правило работы на данном этапе. При формировании поведения мы достигаем того, что собака понимает, что ее выбор на постоянной основе влияет на процесс дальнейшего поощрения.

В процессе дальнейшего обучения можно вводить для щенка простые команды, например, команду сидеть. Для выполнения щенка этой команды необходимо взять лакомство и завести ее за голову питомца. После того, как щенок сядет, необходимо сразу подкрепить поведение щелчком и сразу выдать лакомство.

Спустя несколько этапов повторений можно вводить голосовую команду «сидеть» незадолго и одновременно с требуемым действием собаки. После того, как питомец научится выполнять требуемое от него действие, путем голосовой команды, либо, жеста — кликер можно убирать.

В данной статье также важно рассмотреть работу с кликером не только как инструментом, для закрепления команд, но и для работы в бытовом плане. Как уже ранее отмечалось, работа может быть с щенками разного темперамента, с разными страхами и так далее. В таком случае, данный вид тренинга также может быть полезен. В качестве примера попробуем рассмотреть достаточно часто встречающийся случай: щенок взятый в возрасте 5 месяцев от заводчика в квартире. С момента первого дня владельцы обратили внимание, что новый питомец ведет себя совершенно не так, как вел себя в «родном доме». При выборе щенка они отметили выраженную человекоориентированность как на членов семьи заводчика, так и на них самих в целом. Щенок был заинтересован в общении, активно общался с другими питомцами, с удовольствием составил им компанию на выгуле за пределами своего участка. В чем же проблема? В таких ситуациях, зачастую, есть деталь, которая связывает собак, с подобного рода проблемами: отсутствие ранней социализации. Вопрос социализации напрямую к данной теме статьи не относится, поэтому попробуем разобраться, какими методами мы можем начать процесс адаптации к щенку с девиантным поведением.

Нередко, такие щенки имеют множественные фобии, которые владельцы принимают за агрессию. Любое поведение собаки несет в себя последующее подкрепление. Лающий на людей во время выгула щенок создает самоподкрепляемое поведение. Формируется ассоциативная связь: незнакомый человек — лай — человек уходит — подкрепление поведения. И в этой ситуации щенка важно корректно переключить. Бытует мнение, что переключением, с дальнейшей выдачей лакомства щенку, подкрепляет поведение, которое мы хотим устранить. Важно понимать, что если агрессивное поведение не достигает своей цели — оно подкрепляться не будет. Соответственно, начать работу с такими щенками можно методом контрбу-совливания, где кликер играет одну из важнейших ролей.

В финальном этапе следует отметить возможные минусы дрессировки с использованием кликера. В первую очередь, это то, что кликер всегда должен оставаться под рукой, что не всегда может быть удобным, либо же, возможным. Есть питомцы, которые боятся звука кликера. Это могут быть собаки с неустойчивой нервной системой, с аудио-боязнью, которая сформирована в связи с негативным опытом у собаки, у щенков с социальной депривацией и прочих. В таких случаях следует отдельно приучать собаку у звуку щелчка, менять кликер на более тихий, либо использовать другие методы маркировки нужного поведения, например, использованием вербального маркера (поощрение щенка голосом).

Библиографический список

1. Гусев В. Г., Гусева Е. С. Кинология. М.: Аквариум, 2015. 215 с.

2. *Гусев В. Г., Гусева Е. С.* Кинология: Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. М.: Аквариум-Принт, 2015. 232 с.
3. *Ковлягина М. Г.* Энциклопедия ухода за собакой. М.: ЭКСМО – Пресс, 2014. 272 с.
4. *Мычко Е. Н.* Поведение собаки: пособие для собаководов / Е. Н. Мычко, М. Н. Сотская, В. А. Беленький, Ю. В. Журавлев и др. М.: Аквариум Принт, 2014. 205 с.
5. *Немов Р. С.* Психологический словарь. М.: Норма-М, 2014. 876 с.
6. *Пономарев В. Т.* Искусство дрессировки. М.: Изд-во АСТ; Донецк: Сталкер, 2015. 205 с.
7. *Семенов А. С., Попова О. С.* Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2013. № 1. (26). С. 63-68.
8. *Симонов П. В.* Темперамент. Характер. Личность / П. В. Симонов, П. М. Ершов. М.: Наука, 2015. 158 с.
9. *Уитни Л. Ф.* Психология собаки. Основы дрессировки собаки. М.: Литера, 2015. 169 с.
10. *Умельцев А. П.* Все о собаках. М.: Славянский дом книги, 2015. 320 с.
11. *Фабри К. Э.* Основы зоопсихологии: учебник. М.: Литера, 2016. 214 с.