

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ КОМАНДАМ СОБАКИ  
ПОРОДЫ ДОБЕРМАН  
Socialization and training of Doberman dog teams**

**Е. В. Волкова**, преподаватель  
Уральский государственный аграрный университет  
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

*Рецензент:* Е. Г. Скворцова, кандидат экономических наук

**Аннотация**

Люди не задумываются, не понимают, что собака – это большая ответственность, у каждой собаки свой характер. Ко всем собакам надо правильно найти подход и правильно их обучать.

В работе рассматривается конкретная методика и техника выполнения приемов по выработке у собаки условных рефлексов в отдельности и нескольких навыков в совокупности с учетом их взаимной связи, условий окружающей среды и целого комплекса других факторов, влияющих на работоспособность собаки. Глубокое знание обучаемыми всех вопросов методики и техники дрессировки – важнейшее условие успешной подготовки собак.

**Ключевые слова:** кинолог, доберман, социализация, команда

**Summary**

People do not think, do not understand that a dog is a big responsibility, each dog has its own character. It is necessary to find the right approach to all dogs and train them correctly.

The paper considers a specific methodology and technique for performing techniques for developing conditioned reflexes in a dog individually and several skills in combination, taking into account their mutual connection, environmental conditions and a whole complex of other factors affecting the dog's performance. Deep knowledge of all issues of training methods and techniques by trainees is the most important condition for successful training of dogs.

**Keywords:** cynologist, doberman, socialization, team.

Предметом исследования является собака породы доберман, сука возраста 3 года по кличке Эффи, черно-красного окраса.

Цель исследования – адаптировать конкретную собаку к комфортному содержанию ее в городских условиях.

Задачи для выполнения поставленной цели: изучить особенности поведения собаки и выработать у нее адекватные реакции на ряд раздражителей.

Эффи достаточно осторожна к незнакомым людям, но труслива к большим машинам, поджимала хвост, пыталась убежать в поиске укромного места.

Перед тем как кинолог начал работать с данной собакой, ее отпустили на дрессировочной площадке, чтобы она немного адаптировалась, привыкла к новой обстановке, новым звукам и запахам. Поэтому собака сначала знакомилась с площадкой, где она находилась в безопасности на виду у дрессировщика, там Эффи находилась одна.

Во время прогулки кинолог начал настраивать связь с собакой, пытался покормить и погладить. В качестве лакомства использовались корм Farmina и сухое легкое.

Потом начались работы по социализации. Собака отказывалась брать еду из незнакомых рук, поэтому решили попробовать поиграть с ней. Игровая мотивация была сильная, с Эффи начинали играть, сначала игры для нее были легкие, ей быстро отдавалась игрушка, ее много хвалили. Уходила с площадки она всегда с игрушкой в зубах, так как в конце игры собака всегда должна побеждать, это важно для поднятия самооценки и уверенности собаки. Дальше игры усложнялись, за игрушку ей надо было побороться, постепенно усложнялась игра, ориентировались на собаку. На первом этапе обучения собака догоняла игрушку, это для нее было интереснее, это то, с чего дрессировщик начал обучение. Но задачей была игра в «потягушки», так как такая игра выбрана поощрением для собаки. Кинолог хотел, чтобы собака хватала игрушку сразу, как только ее дадут или по команде, перетягивала интенсивно. Основной приоритет был сделан на получение собакой удовольствия от игры, одновременно подкрепляя игрой нужное поведение. Поощряли собаку двумя способами:

1) Когда собака начинала тянуть игрушку сильнее, кинолог начинал играть более интенсивно, раздавал разные звуки для большего вовлечения в игру.

2) Когда собака переносила вес, ей давали выиграть, целью было – узнать, какую именно часть игры собака находила наиболее поощряющей и старались поощрить то, что входило в план дрессировщика. Подкрепляли увеличением интенсивности игры.

Так постепенно собака стала более активной в игре, а также наслаждалась игрой. Игры вызывают привыкание, поэтому регулярно играли с собакой, чтобы она это любила. Но по времени очень долго не играли. Важно было закончить игру до наступления усталости собаки. Заканчивал игру всегда кинолог на пике активности Эффи. Количество игровых упражнений в течение суток увеличивали постепенно. Так же подбирали игрушки, наблюдали, какая больше всего интереснее собаке. Эффи больше всего нравилось играть в ухватку на веревочке, которая обладала еще и запахом овчины.

Начали усложнять задачу для собаки. Добавили раздражителей – группу людей, состоящих из 4 человек. Группа людей была на одном конце площадки, а дрессировщик с собакой на другом. Во время игры группа людей зашла на площадку, Эффи сначала их не заметила, так как они находились далеко от собаки. Потом группа людей начала приближаться, делали они это постепенно. Когда собака заметила их на расстоянии примерно 40 метров, она отвлеклась от игры и проявила интерес. Группа людей стояла, не двигаясь и молчала, кинолог начал вовлекать собаку обратно в игру, бросал ей игрушку под лапы и отбегал от нее, произнося мотивирующие слова: «смотри, смотри»; «догоняй скорее» и т.д. Главное самому быть достаточно эмоциональным, чтобы собака переключилась на игру. Как только собака обращала внимание, с ней начинали играть и активно хвалили во время игры. Группа людей через 5 минут уходила с площадки, после ее ухода еще пару минут поиграли с собакой и закончили игру.

Так продолжали работать, пока собака не перестала обращать внимание на людей. Постепенно увеличивали время присутствия группы, пока собака играла. Дальше работу усложняли тем, что люди подходили все ближе и ближе, если собака не могла сконцентрироваться на игре, все время отвлекалась, то мы упрощали ей задачу. Группа людей отходила на то расстояние, на котором собака могла, не отвлекаясь на них играть.

Когда добились, того, что собака играла, не отвлекалась, и не обращала внимание на группу людей, находящихся от кинолога с Эффи на расстоянии 10 метров, начинали усложнять собаке ситуацию. Добавлялся новый раздражитель – группа людей, которая двигается и разговаривает. Чтобы собаке было проще находиться рядом с группой людей, группа была на расстоянии 30 метров не дольше 10 минут. Прodelывали все то же самое, только уже лю-

ди двигались и разговаривали, постепенно двигаясь к собаке. Так собака привыкала к количеству людей и к тому, что они могут быть шумными и двигаться. Если кинолог видел, что собаке тяжело или она не могла справиться с данными раздражителями, ей упрощали задачу, группа уходила на уже привычное для собаки расстояние. Главное было не спешить и постепенно усложнять собаке задачу, но усложняли что-то одно, помнили о том, что если что-то усложняется, то требования к собаке на время упрощают, игра всегда должна быть радостной для собаки. Игровые занятия проводились с перерывами 30-40 минут, продолжительность игровых упражнений постепенно увеличивали. Добавляли разные игрушки, чтобы игры были разнообразнее.

Благодаря работе над повышением игровой мотивации добились не только того, что собака полюбила играть, но и наладилась связь между дрессировщиком и собакой. Эффи начала брать еду из рук своего кинолога.

После повышения игровой мотивации начали работать над командами и параллельно работать над социализацией за территорией дрессировочной площадки. Работать начали в доме, Эффи уже знала пару команд, таких как: «сидеть, лежать, стоять, дай лапу, голос». Для лучшей их отработки в комнате были люди. Так как собака уже привыкла к людям, отвлечения на них не было. С собакой начали работать, чередуя пищевой и игровой метод дрессировки, также использовался механический метод. Начинать работать с отдохнувшей собакой, перед тренировками выгуливали. Во время дрессировочного процесса собака всегда находилась на поводке.

Отработка комплекса команд: «сидеть, лежать, стоять». Кинолог отходил от собаки на 2–3 шага давал команду «сидеть», команда давалась, как только собака выполняла команду, ей давали корм и радостно хвалили, потом давали команду «лежать», «стоять». Во время отработки комплекса группа людей из 4 человек, по одному, по очереди вставали и проходили мимо. Если собака отвлекалась, ее одергивали за поводок и привлекали внимание едой, когда собака не отвлекалась на проходящего мимо нее человека, ее поощряли не кормом, а большим количеством сухого легкого. Так проделывали 10–15 раз, после чего собака шла играть, а потом отдыхала. Начали именно с этих команд, потому что они были уже знакомы собаке. Дальше усложняли задачу, люди разговаривали, ходили не по одному человеку, шумели, мог подойти человек и просто постоять рядом. Усложняли задачу постепенно. Как только собака могла спокойно, не отвлекаясь работать, была смена места. Начали работать на улице. Работа проводилась аналогичной той, что делали в помещении.

Далее комплекс усложнили, начали обучать собаку, делать ее по передним лапам. Комплекс можно делать как по передним лапам, так и по задним, кинолог принял решение обучать по передним лапам. Комплекс нужен для фиксации собаки на месте, чтобы при смене положения она не продвигалась вперед.

Для того чтобы научить собаку комплекс использовали бокс – деревянную рамку, которая помогала нам ограничить Эффи в движении. Обучали при помощи метода наведения, чтобы собака запомнила правильные движения. Завели собаку в бокс, так чтобы передние лапы были около передней деревянной стенки, дали команду «сидеть», зафиксировали собаку в таком положении и поощрили едой. Как только собака была зафиксирована, ладонь с кормом находилась перед Эффи чуть выше ее глаз, чтобы она смотрела на руку с едой. Дрессировщику надо было добиться, чтобы передние лапы остались примерно на одном уровне, а задние сдвинулись. Для этого кинолог завел руку под грудь собаки, Эффи пошла за рукой и легла. В первый раз передние лапы сдвигались немного, когда собака легла, ей дали угощение и

гладили. Зафиксировали собаку в укладке и опять убрали от нее руку, чтобы она сконцентрировалась на руке. Повторяли упражнение 5 раз.

Дальше стали пробовать в обратном направлении, из положения лежать, в положение сидеть. Зафиксированную собаку концентрировали на кусочке, подманивали ее кусочком и направляли руку вверх. Эффи следовала за рукой и быстро приняла положение сидеть, тут же ее сразу поощряли едой. Из положения лежать, в положение сидеть у нее получалось делать лучше, чем в обратном порядке. Повторяли раз 5, потом начали чередовать, для отработки связки.

Передние лапки немного двигались, так как собака еще не до конца понимала, что от нее требуют и движение было еще не совершенно. Но чем больше отработывали комплекс, тем лучше становилась ее техника.

Дальше обучали другим связкам. Стоять – лежать, лежать – стоять; стоять – сидеть, сидеть – стоять. Чтобы собака в положении стоять не перемещала задние лапки, кинолог рукой фиксировал задние лапы, держа руку под животом, около лап. Рука была в роли барьера.

Обучались новые связки аналогично связке сидеть – лежать, при помощи метода наведения. Когда связки были отработаны в отдельности, их начали все соединять в хаотичном порядке, используя все так же метод наведения, продолжали работать в боксе. Отработывались связки недолго, делали перерыв для собак, играли с ней и просто гуляли. А потом продолжали работу.

Когда у собаки начало получаться, попробовали отработывать комплекс без бокса. У собаки не все сразу получалось, поэтому стали использовать поводок, который клали перед лапами собаки, чтобы она видела грань, за которую нельзя заходить.

Постепенно перешли для лучшей отработки на улицу, и начали вводить различные раздражители.

Для изучения команды «Рядом» собаку брали на короткий поводок и ставили с левой стороны так, чтобы колено левой ноги дрессировщика касалась правой лопатки собаки. Как только собака принимала правильное положение у ноги кинолога, начиналось движение и подавалась команда. Около носа собаки был кусок, за которым она следовала. Пройдя пару шагов, кинолог останавливался и немного поднимал руку с едой, чтобы собака села, как только собака садилась, ее поощряли кормом. В первое время Эффи отставала, забегала вперед или отбегала в сторону. В таких случаях приказной интонацией ей подавали команду «рядом» и одновременно делали рывок поводком: вперед, если собака отстает; назад, если она забегала вперед; к себе, если собака отбегала в сторону. Как только собака занимала правильное положение у ноги дрессировщика, ее поощряли и продолжали движение. Эффи не очень активно шла за куском, часто отставала, а сильно воздействовать механически на такую собаку нельзя. Тогда попробовали еду заменить игрушкой. Сначала ее хорошо разыграли, во время пика активности прекратили игру, игрушку убрали в подмышку правой руки. По команде «рядом» усаживали у левой ноги, Эффи видела игрушку и смотрела на нее. Давалась вторая команда «Рядом» и дрессировщик начинал движение. Пройдя пару шагов, она получала поощрение в виде игры. Главное было контролировать, чтобы собака не начала сильно забегать вперед, высматривая игрушку. И чтобы сильно не наваливалась на ногу кинолога. Если она забегала очень сильно вперед, то игрушка убиралась за спину, от глаз собаки, в карманы.

После 4-6 занятий у Эффи выработался четкий рефлекс на команду «Рядом». Затем начали вводить усложнения.

Кинолог во время движения с собакой менял темп, делал остановки, повороты на месте и в движении. Изменяя темп движения, сначала подавали команду «Рядом» и лишь затем делали рывок поводком: вперед, если темп движения ускорился и назад, если темп замедлялся.

При поворотах на месте и в движении также сначала подавали команду «рядом» и делали рывок поводком: при повороте направо – вперед, при повороте налево – назад. Повороты кругом с собакой выполняли через правое плечо, рывок поводком делался вперед. Когда собака выполняла правильно, ей давали игрушку и хвалили, после окончания выполнения упражнения собаку поощряли лакомством. Для совершенствования навыка вводили различные раздражители, усложняли обстановку. Обходили манекенов, потом живых людей, которые просто статически стояли, потом начинали двигаться и разговаривать. При движении через группу останавливались между людьми и давали различные команды «сидеть», «лежать», разговаривали с людьми, жали руку, после чего возобновляли движение по команде «рядом». Добавлялись различные звуки.

Параллельно с отработкой упражнений, с собакой начинали гулять за территорией дрессировочной площадки. Сначала гуляли там, где ездят машины, но редко. Когда проезжала большая машина, собака поджимала хвост, ложилась на землю или пыталась убежать. Когда Эффи находилась в стрессе, она отказывалась от еды, которую ей предлагал кинолог. Поэтому дрессировщик отходил подальше от дороги и просто гулял там с собакой, гладил ее и успокаивал. Дальше начали вводить игру, во время прогулки, держа дистанцию от дороги, постепенно подходя к ней поближе. Во время проезжающей машины собаку вовлекали в игру и хвалили. Чтобы животное быстрее привыкло к транспорту и не боялась его, работы велись не только на улице, но и на территории дрессировочной площадки. Работали рядом с автомобилем, который был не включен. Играли рядом с машиной, кормили рядом с ней и клали еду на сам автомобиль.

Затем вводили звуковые сигналы автомобиля. Начинали работать на расстоянии 30 метров, кинолог с собакой отработывали команду «рядом», им подавался звуковой сигнал автомобиля. Когда подавался звук с собакой начинали играть, играли 5–10 минут, поощряли едой и продолжали упражнение, постепенно уменьшая расстояние. Все усложнения вводились постепенно, если собака не могла справиться, ей упрощали задачу. Когда собака справлялась с задачей, ее активно хвалили, давали угощение.

Когда собака привыкла к автомобилям и перестала ложиться от испуга, ситуация усложнялась. С Эффи начинали гулять в более людном месте, где ездят больше машин. Во время прогулки собаку поощряли, продолжительность прогулки была небольшой. Постепенно смотря на состояние собаки, увеличивали время нахождения в людном месте.

Вместе с отработкой спокойного отношения к машинам и звуковым сигналам, отработывали спокойное отношение к велосипедистам, самокатчикам, бегунам. Сначала на дрессировочной площадке собаке дали обнюхать и ознакомиться с велосипедом, после чего с собаку отвлекли и начали с ней играть, когда собака достигла пика активности, игрушку убрали и начинали движение по команде «рядом», в это время велосипедист ездил по площадке, как только собака отвлекалась, ее одергивали и переключали внимание на игрушку и продолжали движение. После чего давали время отдохнуть. Так продолжали работать, пока Эффи не перестала обращать внимание на велосипедиста. Постепенно уменьшая расстояние между собакой и велосипедистом. Через пару занятий собака не отвлекалась и не реагировала на велосипедиста, тогда добавили звуковой сигнал, велосипедист ездил и звонил в звонок. После того как собака перестала отвлекаться на звуковой раздражитель, начали уменьшать расстояние, сначала велосипедист проезжал мимо собаки на встречу движения, замедляя дви-

жение рядом с собакой и проезжал мимо, после чего разворачивался и ехал в обратном направлении, здороваясь с проводником. Так продолжали работать пока собака не перестала обращать внимание на велосипедиста. После этого усложнили задачу, во время движения с собакой, велосипедист обгонял и звонил в звонок. Так же мог остановиться и начать диалог, в этот момент Эффи давалась команда «сидеть» или «лежать», после разговора, возобновляли движение по команде «рядом». После 4–6 занятий Эффи спокойно выполняла данный навык, тогда по такой же схеме начали обучать встречи с бегуном и самокатчиком.

Команду «Ко мне» отрабатывали на площадке, собаку брали на длинный поводок и просто гуляли по площадке. Поводок находился в левой руке, кинолог называл кличку собаки, четко и в ласковой интонации, после давалась команда «ко мне» с показом корма на ладони правой руки. Собака видела корм и бежала к дрессировщику. В этот момент кинолог отбегал от Эффи на несколько шагов и вновь давал команду «ко мне». Подошедшую собаку поощряли поглаживанием, радостно хвали «хорошо, молодец, какая умница», давали корм. Эти действия повторялись несколько раз, до тех пор, пока собака не начала по одной команде «ко мне» подбегать к дрессировщику. Далее собаку обучали принимать фронтальную позицию. Как только Эффи подбегала, ей давали команду «сидеть», поощряли. Кинолог делал пару шагов назад, подзывал командой «ко мне», как только она подбегала, ей давали команду «сидеть». Так повторяли, пока она сама без команды «сидеть» начала подходить к дрессировщику и садиться.

Когда Эффи отвлекалась или шла медленно, то кинолог отбегал быстрее, тихо давал рывок поводком. При подходе собаки ее хвалили и давали угощения в большом количестве. Главное собаке давать много угощения и похвалы, чтобы она любила подходить, делала это быстро и радостно. В конце упражнения с собакой играли, чтобы снять ее напряжение. Постепенно вводили различные раздражители, отрабатывали навык в различных местах.

Далее навык усложняли. Обучали собаку после подхода во фронтальную позицию, переходить в основную позицию. Эффи обучали обходить дрессировщика с правой стороны и садиться у левой ноги. Для этого кинолог показывал ей лакомство, которое было в правой руке, лакомство перекладывалось за спину в левую руку и тем самым побуждая собаку обходить сзади, становится около левой ноги. Давалась команда «рядом», если собака самостоятельно не садилась, ей давали дополнительную команду «сидеть». Хвалили собаку, играли с ней. Переходить Эффи должна из фронтальной позиции в основную позицию, только по команде. Со временем окружающую обстановку усложняли: увеличивали расстояние, с которого подзывалась собака, добавлялись различные раздражители.

Обучение не подбирать разбросанный корм или лакомство проходило сначала в помещении, а затем на площадке, на не большом участке постепенно увеличивая место разбросанного корма. Сначала Эффи подзывали к себе и давали команду «сидеть», давали ей кусочки лакомства произнося при этом «можно», потом давая очередной кусочек и когда Эффи тянулась за ним, произносилась команда «Фу» и в этот же момент кинолог одергивал ее поводком назад. Если же собака успевала схватить лакомство, то доставали руками из пасти и произносили повторно команду «Фу» ругая за то, что взяла лакомство. Так повторялось несколько раз пока собака не поняла, что без разрешения брать еду нельзя. После того как Эффи отлично выполняла данную команду из рук, ввели усложнения. Разбрасывали корм в помещении, брали собаку на поводок и по команде «рядом» начинали движение, если собака начинала тянуться к разбросанным кусочкам, говорили команду «Фу» и слегка одергивали поводок, продолжая движение. Так проделывали 10–15 раз, после чего собака шла играть, а

потом отдыхала. Как только собака могла спокойно, не отвлекаясь работать, была смена места. Начали работать на улице. Работа проводилась аналогичной той, что делали в помещении.

К показу прикуса приучали постепенно, подзывали Эффи, давали команду «Сидеть», потом поглаживая одной рукой под нижней челюстью и ласковой интонацией говорили «покажи зубы», второй рукой гладили собаку от носа к глазам. Затем большим и указательным пальцем приподнимали верхнюю губу собаки с двух сторон от мочки носа. После Эффи хвалили и давали лакомство. Все то же самое проделывали с нижней губой, потом уже вместе соединили данные действия, отработав показ прикуса.

На первом этапе приучению Эффи к наморднику дали обнюхать его и ознакомиться, за что похвалили собаку словесно. Следующим этапом собаке показали кусочек лакомства и положили его в намордник, что бы Эффи засунула морду в него, но и спокойно могла вытащить, после чего собаку похвалили. Повторили несколько раз данное действие и приступили к комплексу упражнений, чтобы отвлечь собаку. После подозвали Эффи и проделали все то же самое, но при этом не отдавали лакомство сразу, а выдерживали паузу, постепенно увеличивая время нахождения морды собаки в наморднике. После того как собака привыкла к наморднику и нахождение в нем, то начали его застегивать, по началу ненадолго, после чего сразу же давали лакомство и хвалили собаку. Через пару занятий на Эффи одевали намордник и ходили с ней по площадке, постепенно проделывая это упражнения за пределами площадки, в парке, лесу, городе.

Неумение учитывать дрессировщиком границы психологической деятельности собаки, ее возможности приводит к тому, что действия дрессировщика остаются для собаки непонятными.

В работе рассмотрены особенности подготовки добермана для сдачи норматива Управляемая городская собака. Сущность дрессировки заключается в выработке у собаки условных рефлексов, необходимых для управления ее поведением. Дрессировка включает в себя воздействие на собаку определенных раздражителей в определенном режиме и последовательности с целью постепенной выработки необходимых навыков.

Самым главным раздражителем для собаки является хозяин-дрессировщик. И здесь оказывает воздействие на собаку все – поза, одежда, запах, движение, жесты, громкость и интонация голоса, команды, мимика лица и другие факторы.

Первое и главное для дрессировщика – нужны безграничное терпение и последовательность.

### **Библиографический список**

1. *Адамчик В. В.* Воспитание и дрессировка. Полный курс дрессировки собак. М.: АСТ, 2012.
2. *Арсланов Ф. С., Алексеев А. А., Шигорин В. Н.* Дрессировка служебных собак. Алма – Ата: Кайнар, 2007.
3. *Блохин Г. И. Блохина Т. В.* Кинология: учебник. СПб.: Лань, 2013. 384 с.
4. *Высоцкий В. Б.* Общий курс дрессировки собак разных пород. М.: АСТ, Сталкер, 2006.
5. *Жарова Г. О.* Собаки: Практическая энциклопедия. М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. 464 с.
6. *Зонтаг Квикси* Переводчик: Блейз О. Редактор: Иванова О. Послушная собака. Современные методы дрессировки. М.: Гранд-Фаир, 2010.