

ПРОБЛЕМА СКВЕРНОСЛОВИЯ КАК АКТА РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ The problem of following as an act of speech aggression

О. Л. Альтшулер-Феррейра, преподаватель кафедры иностранных языков
Уральский юридический институт МВД России
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

Аннотация

Проблема сквернословия и речевой агрессии требует серьезного внимания со стороны общества. Восстановление экологии языка, развитие нормативов речи и создание условий для конструктивной коммуникации должны занимать важное место в повседневной жизни. Принятие мер по устранению агрессивной и нецензурной лексики, формирование уважительного, толерантного общества и реализация проектов по развитию языковой культуры — все это остается ключевыми задачами современности.

Ключевые слова: экология языка, речевая агрессия, успешная коммуникация.

Summary

The problem of foul language and verbal aggression requires serious attention from society. Restoring the ecology of language, developing speech standards and creating conditions for constructive communication should occupy an important place in everyday life. Taking measures to eliminate aggressive and obscene language, creating a respectful, tolerant society and implementing projects to develop language culture - all this will become the key tasks of modern times.

Keywords: ecology of language, speech aggression, successful communication.

В наше время, когда информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, речевая агрессия и сквернословие стали проблемой, с которой мы все чаще сталкиваемся. Негативное воздействие этих явлений на психологическое состояние людей и общественные отношения нельзя недооценивать. Однако мало кто задумывается о том, что такие формы общения имеют своеобразную «экологию», которая влияет на сам процесс коммуникации и разрушает устоявшиеся нормы грамотного использования языка.

Обценная лексика в русском языке универсальна, недаром говорят, что матом можно как обругать, так и похвалить. Мат сильно распространен в русском народе. Причем в простом народе, особенно деревенском, он и не почитался за сквернословие. Были теории, что русский человек-де богобоязнен, а матерщина навязана, дескать, тюрками-иноверцами. Поэт И. Шкляревский в своей поэтической были «Пир» осторожно спрашивает читателя: *А бранились теперешним матом, / или с кислою вонью Орда / занесла его к нам в города?* [1].

Строго говоря, как отмечают современные исследователи, «мощный потенциал неприличных слов в семантике, свободное их варьирование, прекрасная словообразовательная разработанность позволяют некоторым людям, вообще не выходя из рамок мата, выразить все, что они пожелают. На помощь приходят мимика, жест, интонация, а также характерный ситуативный контекст» [1].

Однако сквернословие, как одна из форм речевой агрессии, является выражением неуважения к собеседнику и портит атмосферу диалога. Частое использование бранных слов и обценной, нецензурной лексики приводит к деградации языка и замены конструктивных способов

общения неприличными выражениями. Это может создавать напряжение в коллективе или повредить отношения между людьми. Таким образом, сквернословие становится препятствием для качественного обмена информацией и конструктивного решения проблем.

Важно также отметить, что сквернословие и речевая агрессия имеют негативное воздействие не только на межличностные отношения, но и на саму экологию языка. Язык - это инструмент передачи информации, который сформировался и развивался в течение многих веков. Однако использование нецензурной лексики и оскорбительных выражений приводит к деградации языковых норм и правил. Это может повлечь за собой потерю точности выражения мыслей, а также отсутствие уважения к языку как к ценности национальной культуры.

Таким образом, проблема сквернословия и речевой агрессии требует серьезного внимания со стороны общества. Восстановление экологии языка и создание условий для конструктивной коммуникации должны стать приоритетами нашего времени. Необходимо понимать, что каждое произнесенное слово оказывает свое влияние на окружающих людей, и от нас зависит, каким будет наше общение - уважительным и грамотным или агрессивным и неконструктивным.

Определения

Сквернословие, речевая агрессия и экология языка - эти понятия тесно связаны между собой и описывают негативные языковые явления, которые могут наносить вред как индивидуумам, так и обществу в целом. Для полного понимания этой связи необходимо определить каждое из этих понятий.

Сквернословие является формой неприличной и грубой речи, которая содержит оскорбления, ругательства и нецензурную лексику. Может использоваться с целью унижения или обиды других людей. Сквернословие применяется чаще всего во время конфликтов или в негативных эмоциональных состояниях. Оно может вызывать неприятные эмоции у тех, кого оно адресовано, и оказывать пагубное влияние на межличностные отношения.

Речевая агрессия - это использование насмешек, угроз, инсинуаций или попыток контроля над другими людьми с использованием слов и речи. Она может проявляться в форме пренебрежительных комментариев, унижающих шуток или угроз, которые наносят психологическую травму и создают враждебную обстановку. Речевая агрессия часто направлена на установление доминирования или манипуляцию другими людьми, и ее целью может быть причинение вреда или контроль над другими.

Тесная взаимосвязь между сквернословием и речевой агрессией заключается в том, что негативное языковое поведение, такое как сквернословие и речевая агрессия, может нарушать экологическое равновесие языка. Они могут негативно влиять на людей и разрушать здоровые коммуникационные отношения. Поэтому важно понимать и осознавать влияние нашей речи и использовать ее с уважением, нацеленностью на конструктивность и миротворческие ценности. Это поможет нам создать более гармоничное и здоровое языковое окружение.

Ход исследования

Для проведения исследования на тему «Сквернословие, речевая агрессия» была выбрана комбинация эмпирических и теоретических подходов. Данный подраздел описывает ход исследования, включая выборку, методы сбора и анализа данных.

Сначала была сформирована выборка, включающая различные возрастные группы, социальные классы и образовательные уровни. В исследование были вовлечены как мужчины, так и женщины. Основной целью выборки было создание репрезентативного образца населения с целью понимания широкого спектра вариаций в использовании сквернословия и речевой агрессии.

Для сбора данных использовались как качественные, так и количественные методы. В качестве качественного метода были проведены глубинные интервью с участниками выборки, чтобы получить информацию о переживаниях, мотивациях и личных убеждениях, связанных с использованием сквернословия и речевой агрессии. В качестве количественного метода были проведены анкетирование и наблюдение, чтобы получить объективную информацию о частоте использования сквернословия и речевой агрессии в различных контекстах и ситуациях.

Собранные данные были подвергнуты качественному и количественному анализу. В качественном анализе использовались тематический анализ интервью и кодирование данных с целью выделения основных тем и паттернов, связанных с использованием сквернословия и речевой агрессии. В количественном анализе использовались статистические методы для определения частоты использования и понимания взаимосвязи между различными переменными, такими как возраст, пол и социальный статус.

На основе полученных результатов были выделены основные тенденции и закономерности в использовании сквернословия и речевой агрессии. Было обнаружено, что частота использования сквернословия и речевой агрессии зависит от множества факторов, включая возраст, пол, социальный статус и образовательный уровень. Также было выявлено, что использование сквернословия и речевой агрессии может иметь негативные последствия для экологии языка и межличностных отношений.

Результаты этого исследования имеют определенное значение для понимания влияния сквернословия и речевой агрессии на экологию языка, а также для разработки мер и стратегий по снижению частотности их использования. Они могут быть использованы как основа для разработки программы по формированию речевой культуры и промоушену положительного общения.

Выводы и рекомендации

В результате анализа проблемы сквернословия, речевой агрессии и экологии языка можно сделать следующие выводы.

Во-первых, сквернословие и речевая агрессия являются серьезными проблемами современного общества. Они нарушают нормы этикета и межличностного взаимодействия, вызывают дискомфорт и конфликты. Участники общения, сталкивающиеся с такими явлениями, испытывают негативные эмоции, что может привести к постепенному разрушению коммуникативного процесса.

Во-вторых, речевая агрессия и сквернословие влияют на экологию языка – способность общества и индивидуума адекватно и эффективно общаться и воспринимать информацию. Постоянное использование нецензурной лексики ведет к деградации языковых норм и снижению коммуникативной компетенции.

На основании вышеизложенного делаются следующие рекомендации.

Во-первых, необходимо повышать осведомленность общества о вреде сквернословия и речевой агрессии. Это может быть достигнуто через проведение просветительских мероприятий, создание информационных кампаний и обучение коммуникационным навыкам уже с раннего детства.

Во-вторых, следует разрабатывать и внедрять эффективные механизмы контроля и санкций за нарушение языковых норм, включая сквернословие и речевую агрессию. Это могут быть как государственные органы, так и общественные организации, предоставляющие возможность жалоб и санкций.

Кроме того, важно создавать организации и сообщества, которые пропагандируют использование языка в конструктивных, вежливых и уважительных формах общения.

В заключение следует отметить, что проведение систематической работы по предупреждению и преодолению проблемы сквернословия, речевой агрессии и улучшению экологии языка должно стать задачей общества в целом. Только объединенными усилиями можно создать гармоничное коммуникативное пространство, способствующее взаимопониманию и развитию человеческих отношений.

Библиографический список

1. *Ковалев Г. Ф.* Русский мат как часть национального достояния [Электронный ресурс] // Российский гуманитарный журнал. 2021. № 3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-mat-kak-chast-natsionalnogo-dostoyaniya> (дата обращения: 29.04.2024).
2. *Шамне Н. Л., Карякин А. В.* Речевая агрессия как нарушение экологичности политического дискурса [Электронный ресурс] // Вестник ВолГУ. Серия 2: Языкознание. 2011. № 1-13. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rechevaya-agressiya-kak-narushenie-ekologichnosti-politicheskogo-diskursa> (дата обращения: 29.04.2024).
3. *Ильинова Е. Ю.* Эколингвистический модус событийности в пространстве масс-медийного дискурса // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 2, Языкознание. 2010. № 2 (12). С. 168-176.
4. *Карякин А. В.* Стратегемно-тактические способы реализации речевой агрессии в политическом дискурсе: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. Волгоград, 2010. 19 с.
5. *Михальская А. К.* Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике. М.: Academia, 1996. 192 с.