

**М. В. ЛОМОНОСОВ – ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ –  
ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**M. V. Lomonosov - the great Russian scientist - an example for the younger generation in the  
framework of patriotic education**

**О. Л. Альтшулер-Феррейра**, преподаватель кафедры иностранных языков  
Уральский юридический институт МВД России  
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

*Рецензент:* Б.А. Воронин, доктор юридических наук, профессор

**Аннотация**

Михаил Васильевич Ломоносов – русский ученый с мировым именем. Он был выдающимся гением, работал в самых разных сферах. Его труды в области истории, философии, литературы, физики и химии во многом предвосхитили современные представления о науке и искусстве и стали основой для дальнейших исследований. Пример М. В. Ломоносова в патриотическом воспитании невозможно переоценить.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, наука, Ломоносов.

**Summary**

Mikhail Vasilyevich Lomonosov is a world-famous Russian scientist. He was an outstanding genius who worked in a variety of fields. His works in the fields of history, philosophy, literature, physics and chemistry largely anticipated modern ideas about science and art and became the basis for further research. The example of M.V. Lomonosov in patriotic education cannot be overestimated.

**Keywords:** patriotic education, science, Lomonosov.

Михаил Васильевич Ломоносов – имя, которое олицетворяет великую научную и культурную славу России. Этот выдающийся русский ученый, писатель и просветитель стал не только символом национального достоинства, но и примером для подрастающего поколения. Его жизнь и труды являются неиссякаемым источником вдохновения и образцом гражданской сознательности в рамках патриотического воспитания.

Михаил Васильевич Ломоносов был первым ученым в России, который добился признания мирового научного сообщества. Он является основоположником таких областей знания как химия, физика, астрономия и география. Не только академик, но также поэт и писатель, Ломоносов сумел объединить в себе разные формы творчества и приложить свой талант к развитию русской культуры. Его работы оставили неизгладимый след в отечественной науке и литературе, а его лекции стали центром притяжения для молодых ученых и студентов.

Ломоносов был не только гением своего времени, но и патриотом, преданным своей Родине. Он активно работал на благо страны, основывая первые российские академии наук и

стремясь к развитию образования в России. Его труды оказали значительное влияние на формирование русской научной мысли и стали отправной точкой для последующих достижений отечественных ученых. Представляя собой яркий образец самоотверженности и любви к Родине, Ломоносов стал незаменимым примером для подрастающего поколения в рамках патриотического воспитания.

Михаил Васильевич Ломоносов, имя которого занимает особое место в пантеоне великих ученых, по праву считается одним из величайших умов России. Его научные достижения охватывают широкий спектр дисциплин, от химии до астрономии, от поэзии до языкознания. Ломоносов является символом эпохи Просвещения в России, а его труды легли в основу развития многих научных областей и просвещения в стране.

Гениальность М. В. Ломоносова заключалась в том, что возглавляемая им научная деятельность в отсталой крестьянской России оказалась более прогрессивной, чем у многих его современников в передовых странах. Он воплотил в себе синтез фундаментальных качеств личности: гражданственности, научности и патриотизма.

Рожденный в 1711 году в архангельской деревне, Ломоносов прошел путь от сына рыбака до основателя Московского университета, который сегодня носит его имя. Его неутомимый стремительный рост, непрерывное самообразование и вклад в науку сделали его истинным пионером и патриотом своего времени. В этой статье мы рассмотрим жизнь и наследие М. В. Ломоносова, отметив его влияние на развитие не только российской, но и мировой науки.

### ***Биография М. В. Ломоносова***

Михаил Васильевич Ломоносов, родившийся 19 ноября (8 ноября по старому стилю) 1711 года в селе Денисовка Архангельской губернии (ныне Ломоносово Мурманской области), в семье крестьянина-рыболова, уже в юном возрасте проявил недюжинные способности к научному знанию. Он незаконно покинул родительский дом в 19 лет и отправился в Москву, чтобы получить образование.

В Москве Ломоносов поступил в Славяно-греко-латинскую академию, преодолевая финансовые трудности и жестокую конкуренцию с другими учениками. После окончания академии в 1736 году ему предоставилась возможность продолжить образование за границей. Несколько лет он провёл в Марбурге и Фрайбурге, где изучал химию, физику, металлургию и добыл знания, которые позже стали основой для его научных открытий.

Возвратившись в Россию в 1741 году, Ломоносов начал бурную деятельность на научном поприще. Он стал одним из инициаторов создания Московского университета, который ныне носит его имя, и первой в России химической лаборатории. Ломоносова также считают основоположником отечественной науки о разработке земных недр.

Ломоносов ушел из жизни 15 апреля (4 апреля по старому стилю) 1765 года, оставив после себя не только значительное научное наследие, но и утвердив основы для развития научного образования и науки в России. Его вклад в различные отрасли знаний — от химии и физики до астрономии и географии — принёс ему почетное звание одного из крупнейших умов ее времени и непререкаемый авторитет в русской науке.

### ***Открытия М. В. Ломоносова***

Михаил Васильевич Ломоносов был не только гением своего времени, но и человеком, чьи открытия оказали огромное влияние на развитие науки. Он внес вклад в самые разные области: от физики и химии до астрономии и географии.

В химии Ломоносов предложил идею сохранения материи, предвосхитив закон сохранения массы вещества при химических реакциях. Он также выступил против флогистонной теории

и разработал кинетическую теорию теплоты. Его работы в этой области заложили основы химической термодинамики и физической химии.

В области физики Ломоносов исследовал явления коэффициента теплового расширения твердых тел, делая первые шаги к открытию закона линейного расширения. Он также исследовал свойства газов, оценивал вязкость воздуха, а также внес значительный вклад в кристаллографию, формулировав основные законы симметрии кристаллов.

Одним из ключевых достижений в астрономии является подтверждение вращения Венеры вокруг своей оси, что до него считалось невозможным доказать. Он также внес вклад в развитие географических знаний, участвуя в организации экспедиции для определения крайнего северо-восточного побережья России, что помогло установить границы Евразийского континента.

Основные открытия М. В. Ломоносова в области естественных наук

- Разработал атомно-корпускулярную теорию и предвосхитил современную теорию химического строения вещества.

- Открыл закон сохранения веса (массы) вещества в ходе химических реакций.
- Заложил основы физической химии как науки.
- Внедрил исчисляемость и измеряемость результатов исследований в химии.
- Изучил растворимость солей, кристаллизацию и свойства соляных растворов.
- Разработал теорию теплоты.
- Изучил свойства атмосферы и открыл существование атмосферы у поверхности Венеры.
- Внес вклад в понимание электрической природы грозных разрядов.
- Разработал новые приборы для проведения опытов и измерений.
- Усовершенствовал телескоп для астрономических наблюдений.
- Разработал «ночезрительную трубу», т.е. прибор ночного видения.
- Сконструировал прототип подъемного летательного аппарата вертолетного типа [3, 5].

Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания является предоставление подрастающему поколению положительных примеров, которые бы вдохновляли и мотивировали на развитие и достижение самых высоких целей. Одним из ярких образцов такого позитивного влияния на молодежь является личность великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова.

М. В. Ломоносов не только выдающийся ученый, но и пример настоящего патриота, который всю свою жизнь искал возможности для развития отечественной науки и культуры. Узнавая о его достижениях и постоянном стремлении к совершенству, подрастающее поколение может осознать, что если есть воля и осознанная цель, то ничто не мешает достичь успеха и внести важный вклад в развитие своей страны.

Внимание к жизни и научной деятельности Ломоносова помогает молодежи развить такие качества, как настойчивость, целеустремленность, самоконтроль и ответственность. М. В. Ломоносов – яркий пример того, как смелость, упорство и интеллект могут превратить обычного человека в кумира, которым восхищаются многие поколения.

Кроме того, Ломоносов становится примером настоящего патриотизма и любви к отечеству. Изучение его биографии позволяет понять, что истинный патриотизм не сводится к словам и праздничным знаменам, а проявляется в каждом дне жизни, в каждом своем действии. Ломоносов всегда оставался верен своей стране и всеми силами старался возвысить ее научный и культурный потенциал. Молодежь, знакомясь с его биографией, может найти в нем образец преданности и верности своим идеалам.

Исследования и открытия Ломоносова позволяют не только удивиться его гению, но и поверить в свои собственные возможности. Он был самоучкой, который смог завоевать признание и авторитет в научном сообществе благодаря своему таланту и трудолюбию. Это показывает, что любые преграды и трудности можно преодолеть, если есть настоящая страсть к делу и неутомимое желание развиваться.

Вместе с тем, изучение жизни и научной деятельности Ломоносова помогает понять, что научный прогресс и достижения невозможны без тесной связи с культурой и искусством. Он самостоятельно осваивал живопись и гравюру, не только для удовлетворения своих интересов, но и для украшения своих научных трудов. Это демонстрирует, что настоящий ученый не ограничивается только сухими фактами и цифрами, а видит в художественной форме тоже неотъемлемую составляющую научного знания.

Таким образом, личность М. В. Ломоносова является примером не только великого ученого, но и настоящего патриота, который всем своим существом был предан развитию и возвеличению отечественной науки и культуры. Его пример востребован в патриотическом воспитании подрастающего поколения, так как он может показать, что ничто не может помешать достижению целей, если есть вера в себя и верность своим идеалам.

### ***Современная мифология о Ломоносове***

В интернете можно найти откровенно мифологические и конспирологические истории об М. В. Ломоносове: «В начале 1711 года царь Пётр приехал в Усть-Тосно, что в тридцати верстах от Санкт-Петербурга, на встречу с владельцем верфи Фёдором Баженовым и двинским земским старостой Лукой Ломоносовым. У них в услужении находилась сирота Елена Ивановна Сивкова. Встреча продолжалась неделю. Погуляли, видимо, на славу. Когда стало известно, что молодая беременна, её срочно выдали замуж за племянника Луки Ломоносова Василия Дорофеева и поселили в деревне Денисовка близ Холмогор. 8 (19) ноября 1711 года родился Михаил Васильевич Ломоносов» [1, 3, 4, 6]. Этим объясняются как выдающиеся способности «архангельского мужика», из крестьян-поморов выбившегося в светила мировой науки, так и его стремительная карьерная лестница — без высокой поддержки, согласно мнению сторонников гипотезы родственных отношений двух великих людей, невозможно было крестьянину, будь он даже семи пядей во лбу, продвинуться так далеко» [6].

Конспирологические изыскания любопытны как легкое чтение и интеллектуальная игра, и, казалось бы, не более того, но есть два интересных момента. Заключение брака за границей не по православному обряду и служба в армии другого государства. А ведь для российского подданного это преступление. И всё это происходит в тот период, когда он ещё не был великим учёным. Однако никакого наказания Ломоносов не понёс. С версией о происхождении «Михайло Ломоносова» «из народа» это стыкуется плохо.

Другой исследователь, Михаил Ершов «считает данную версию фейком и приводит свои доводы, почему Михаил Ломоносов не может быть сыном Петра I. Тем не менее обе версии имеют право на жизнь, поскольку до конца не опровергают друг друга» [6].

В литературе Ломоносов разработал основы русского литературного языка, создавая труды как на научную, так и на поэтическую тематику, объединив в себе науку и искусство. Его научные достижения оставались актуальными на протяжении многих десятилетий и продолжают вдохновлять ученых по всему миру.

### ***Образ М. В. Ломоносова в патриотическом воспитании молодежи сегодня***

Михаил Васильевич Ломоносов, великий русский ученый XVIII века, занимает важное место в патриотическом воспитании молодежи. Пример Ломоносова подчеркивает идеалы науч-

ного стремления, трудолюбия и безграничного поиска знаний. Его жизненный путь от простого поморского рыбака до основателя Московского университета вдохновляет молодых людей на осмысление исторических корней российской науки и культуры, на размышления о значении образования и самосовершенствования.

Наука – самая перспективная область самореализации молодежи. В современном мире наука занимает особое место и считается одной из самых перспективных областей для самореализации молодых людей. Она предоставляет уникальные возможности для развития интеллекта, творческого мышления и достижения великих успехов. В этом контексте Михаил Васильевич Ломоносов, великий русский ученый, становится не только выдающейся фигурой в истории науки, но и ярким примером для подрастающего поколения в рамках патриотического воспитания.

Вклад Ломоносова в науку и просвещение России был велик. Он является основателем русской химии и физики, внесший огромный вклад в сферу естественных наук и образования страны. Его работы в области химии, физики, геологии и астрономии являются классикой мировой научной мысли. Ломоносов также активно занимался педагогической деятельностью, организовывая научные школы и учебные заведения, где передавал свои знания и опыт следующим поколениям.

Важность науки как сферы самореализации молодежи в современном мире нельзя недооценивать. Быстрое развитие технологий и научных открытий открывает огромные возможности для инноваций и развития общества. Молодые люди, обладающие научными знаниями и навыками, имеют больше шансов на успешную карьеру и профессиональное развитие. Кроме того, научная деятельность способствует развитию критического мышления, умения анализировать и решать сложные задачи, а также способности к творчеству и инновациям.

Подрастающее поколение, воспитываемое в духе патриотизма, должно обладать знаниями о великих ученых и их вкладе в развитие страны. В этом контексте образ Ломоносова становится неотъемлемой частью патриотического воспитания. Он прославил Россию своими научными достижениями и посвятил свою жизнь служению отечеству. Его упорный труд, настойчивость и любовь к науке должны стать примером для молодежи.

Помимо важности исторической значимости фигуры М. В. Ломоносова, его научные открытия и достижения являются актуальными и востребованными в современном обществе.

**Выводы.** М. В. Ломоносов является символом патриотизма не только благодаря своему научному и общественному вкладу, но и как образец глубокого уважения к своей родине. Он считал, что наука может и должна служить процветанию государства. В современном образовательном пространстве акцент на патриотической составляющей жизни Ломоносова способен сплачивать молодежь вокруг идей государственности и культурных традиций.

Введение в учебные программы информации о достижениях Ломоносова позволяет подчеркивать связь времен и поколений, обозначая непрерывность научных и культурных традиций России. Так, учащиеся узнают, что современное развитие естественных наук, техники, литературы и искусства наполнено идеями, заложенными великим предшественником – Ломоносовым.

Образ Ломоносова используют и во внеучебной деятельности, например, в тематических конкурсах, научных олимпиадах, экскурсиях и выставках, что позволяет молодежи более глубоко погрузиться в историю российской науки и осознать свою связь с великим наследием страны. Этот подход в патриотическом воспитании способствует формированию уважения к прошлому, ответственности за настоящее и ответственного отношения к будущему своей страны.

## Библиографический список

1. *Огольцова Е. Г.* Вклад М. В. Ломоносова в развитие педагогики [Электронный ресурс] / Е. Г. Огольцова, А. В. Дроздова, О. Ю. Жангужинова // Молодой ученый. 2017. № 49 (183). С. 393-395. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/183/46919/> (дата обращения: 27.04.2024).
2. *Обломова О.* Ломоносов: уникальные достижения «универсального» человека // 4BRAIN. 31 июля 2020 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://4brain.ru/blog/idei-i-dostizhenija-lomonosova/> (дата обращения: 03.11.2023).
3. *Ломоносов М. В.* О воспитании и образовании: сборник / сост. Т .С. Буторина. М., 1991. 339 с.
4. Внучки Ломоносова: как женское потомство гения оставило след в истории России [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://dzen.ru/a/Y3rCd8YT93qWQxPN?referrer\\_clid=228&](https://dzen.ru/a/Y3rCd8YT93qWQxPN?referrer_clid=228&) (дата обращения: 03.11.2023).
5. Петр I и Ломоносов: тайна отношений // Зори Табасарана. 2021-06-30 11:56: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://zoritabasarana.ru/rubriki/news/news/nauka/item/15933-petr-i-lomonosov-tajna-otnoshenij/> (дата обращения: 05.11.2023).
6. Сумзин А. Ломоносов – сын Петра I? Проза.ру. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://proza.ru/2011/11/14/333> (дата обращения: 05.11.2023).