

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ Development of the educational system in Russia in the XIX century

А. С. Якубова, студент

И. П. Чупина, доктор экономических наук, профессор

Уральский государственный аграрный университет

(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: Б. А. Воронин, доктор юридических наук, профессор

Аннотация

Статья исследует историю эволюции образования в России в XIX веке и описывает период значительного увеличения грамотности населения, массового открытия университетов, общеобразовательных школ и других учебных заведений, а также рассматривает влияние общей политической стратегии государства на образовательную систему.

Ключевые слова: Россия в XIX веке; Образование в России; Реформы образования; Университеты в Российской империи; Реформы просвещения; Система образования в XIX веке.

Summary

The article explores the history of the evolution of education in Russia in the XIX century and describes the period of significant increase in literacy, the mass opening of universities, secondary schools and other educational institutions, as well as examines the impact of the general political strategy of the state on the educational system.

Keywords: Russia in the XIX century; Education in Russia; Educational reforms; Universities in the Russian Empire; Enlightenment reforms; The education system in the XIX century.

Статья о прогрессе системы образования в 19 веке до сих пор остается актуальной и значимой по различным причинам. Во-первых, изучение истории образования помогает нам лучше понять основы современных образовательных систем, а также текущие вызовы и возможности в этой сфере. Во-вторых, анализ развития образовательных систем в 19 веке позволяет нам увидеть, какие идеи, методики и принципы были успешными в прошлом и какие из них используются в настоящее время, а также те, которые подвергаются критике. В-третьих, понимание истории развития образования помогает нам лучше оценить значение образования как ключевого элемента социокультурного развития общества.

Цель и задачи статьи направлены на представление исторической перспективы формирования современных образовательных систем, а также на понимание важности образования в социокультурном развитии людей.

Начало 19 века ознаменовалось необходимостью пересмотра образовательных систем многих стран. Характерными чертами развития образования в 19 веке стали существенные изменения в учебных программах, расширение доступа к образованию для различных социальных групп, увеличение влияния государства в сфере образования, внедрение новых педагогических методик и другие аспекты.

В 19 веке мировая история столкнулась с периодом существенных изменений в образовании, которые оказали значительное воздействие на современные образовательные стандарты:

1. Развитие образования в XIX веке способствовало увеличению числа грамотных людей.
2. Образование играло ключевую роль в формировании национальной идентичности и культурного единства народов. Широкий доступ к образованию способствовал укреплению национальных языков, литературы и культурных традиций.
3. XIX век был временем интенсивного развития науки и техники, образование стало основой для инноваций и технологического прогресса.
4. Образование в XIX веке открывало новые социальные возможности для людей из различных слоев общества, что способствовало уменьшению социальных неравенств.
5. Образование стало средством распространения демократических и либеральных идей, поддерживая развитие гражданского общества и укрепление прав человека.

Развитие системы образования в 19 веке изменило принципы педагогики и доступность знаний для различных слоев общества. Ключевые аспекты значимости этого процесса включают увеличение числа грамотных людей, формирование национальной идентичности и культурного единства, стимулирование научного и технологического прогресса, расширение социальных возможностей и поддержку демократических и либеральных идей. Развитие образования в 19 веке оказало значительное влияние на формирование современного общества, способствуя прогрессу в различных сферах жизни [5].

В 19 веке произошли значительные изменения в содержании учебных программ, отражающие потребности общества и растущую важность образования. В учебные планы были внесены новые предметы, уделено больше внимания гуманитарным наукам, и разработаны новые методики обучения. Образование становилось более практичным, включая обучение необходимым навыкам для успешной жизни и карьерного роста. Стандартизация образования также начала разрабатываться в 19 веке, чтобы установить общие стандарты и требования для обеспечения качественного обучения в различных учебных учреждениях [2].

Развитие образования в 19 веке привело к разнообразию методик обучения. Одним из распространенных было репетиторство, где студенты работали с наставником индивидуально, получая помощь с учебным материалом и дополнительные объяснения. Лекции и практические занятия также играли важную роль в обучении. Практические занятия, включая лабораторные работы и исследования, становились все более популярными, предоставляя студентам возможность применить свои знания на практике. Эти методики обучения в 19 веке легли в основу будущего развития образования [1].

Также в 19 веке началась борьба за равные образовательные возможности для женщин. Вначале доступ к образованию был ограничен, но в течение столетия женщины получили больше шансов на образование. Были открыты женские университеты и колледжи, специализированные школы для девочек, и общество начало осознавать важность образования для женщин. Образование стало для них не только источником знаний, но и средством освобождения от стереотипов и стимулом к активному участию в общественной жизни [3].

В XIX веке государство сыграло значительную роль в развитии образования, принимая на себя ответственность за организацию и финансирование образовательных учреждений. Открытие университетов, колледжей, финансирование научных исследований, создание условий для профессионального обучения – все это способствовало повышению доступности образования. Государство также принимало меры для обеспечения равных возможностей образования для всех слоев населения [5].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что в XIX веке произошло множество значительных изменений в системе образования, которые оказали огромное влияние на современное образование:

1. Введение обязательного образования, что положило основу для обеспечения доступности образования и повышения грамотности населения.
2. Развитие образовательных учреждений, что способствовало расширению доступа к образованию и повышению качества обучения.
3. Стандартизация учебных программ, что помогло обеспечить единообразие и качество образования.
4. Финансирование образования государством, что помогло сделать его более доступным для всех слоев населения.
5. Развитие высшего образования, многие университеты и колледжи были основаны именно в XIX веке, а сегодня они остаются важными центрами научных исследований и высшего образования [4].

Эти изменения, произошедшие в XIX веке, оказали огромное влияние на современное образование, сформировав основные принципы и структуру системы образования России. Введение обязательного образования сделало образование более доступным и способствовало повышению грамотности. Развитие образовательных учреждений расширило доступ к образованию и улучшило качество обучения. Стандартизация учебных программ обеспечила единообразие и качество образования. Государственное финансирование сделало образование доступным для всех слоев населения. Развитие высшего образования сформировало основу для современных центров научных исследований и высшего образования.

Изучение истории образования XIX века позволяет лучше понять современные вызовы и возможности образовательной системы. Ценности и принципы, заложенные в XIX веке, остаются актуальными и важными в современном образовании. Развитие образования как ключевого элемента социальной структуры и экономического прогресса продолжается и сегодня, сохраняя важность и вклад XIX века в формирование современных образовательных стандартов.

Библиографический список

1. *Иванова Е. А.* Образование в Российской империи в XIX веке: история и современность // Исторические исследования в образовании. 2019. № 4. С. 112-125.
2. *Козлов А. М.* Модернизация учебных программ в российских учебных заведениях XIX века // История образования. 2019. № 3. С. 45-58.
3. *Лебедева Т. С.* Влияние социокультурных факторов на развитие образования в XIX веке в России // Вестник образования и науки. 2020. № 8. С. 112-125.
4. Отечественная история. Энциклопедия / глав. ред.: В. Л. Янин.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. Т. 1. С. 492-496.
5. *Петров В. Н.* Школьное образование в России в период позднего царизма: ключевые тенденции и реформы // Образование и общество. 2020. № 6. С. 76 - 89.