

ПОДГОТОВКА МЕТИСА К ПОИСКУ И ОБНАРУЖЕНИЮ ПРОПАВШИХ ЛЮДЕЙ Preparing metis for searching and detecting missing people

Е. В. Волкова, преподаватель
Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: Е. Г. Скворцова, кандидат экономических наук, доцент

Аннотация

На службе в МЧС находятся не только люди, но и собаки, которые широко используются в поисково-спасательных операциях. Несмотря на огромный опыт специалистов, люди часто оказываются бессильны, так как работы могут затягиваться и вероятность остаться в живых после нескольких часов под снегом или руинами очень невелика. Поэтому в этом деле применяют специально обученных собак, которые способны быстро найти пострадавших, ведь чуткое чутье собак заменяет множество приборов человека.

Специально обученная собака может легко отыскать человека даже под толстым слоем снега. Многие пострадавшим сохранили жизнь такие животные-спасатели.

Ключевые слова: собака, дрессировка, статист, этап, положительное подкрепление.

Summary

The Ministry of Emergency Situations serves not only people, but also dogs, which are widely used in search and rescue operations. Despite the vast experience of specialists, people often find themselves powerless, since work can be delayed and the likelihood of surviving after several hours under the snow or ruins is very low. Therefore, in this case, specially trained dogs are used, which are able to quickly find victims, because the sense of dogs replaces many human devices. A specially trained dog can easily find a person even under a thick layer of snow. Many victims were saved by such rescue animals.

Keywords: dog, training, extra, stage, positive reinforcement.

Подготовка собаки метиса по кличке Капа, сука, 2 года к поиску человека по запаху происходила в несколько этапов с помощью помощников (статистов). Тренировки происходили на основе пищевой потребности. Первое время скармливали собаке суточный рацион только в процессе занятий.

Сначала была поставлена задача сформировать положительное сигнальное значение на условно пострадавшего (статиста).

На первом этапе тренировок формировали навык с помощью способов наведения и отбора поведения, занимаясь в хорошо знакомом для собаки месте, лишенном отвлекающих раздражителей.

С собакой занимали исходное положение, подавали команду «Ищи!». Одновременно с этим знакомый собаке статист активно привлекал её внимание, отбегая на небольшое расстояние и занимая сигнальную позу, в данном случае садился.

После того как собака обращала внимание на помощника, сначала на поводке, а затем без поводка, выдвигались к нему и как только собака приближалась к статисту, поощряли собаку восклицанием «Хорошо!», подача части пищевого подкрепления происходила от помощника.

Данное упражнение повторяли 2-3 раза с небольшим перерывом, во время которого собаку

закрывали в укрытие (в уединенное спокойное место). По окончании тренировки играли с собакой.

Этап продолжался несколько дней, пока не стало заметно, что при указанных действиях статиста, собака самостоятельно или по команде «Ищи!» бежала к нему.

На следующем этапе дрессировки формировали реакцию приближения и обозначения условно пострадавшего (статиста).

Во время выполнения упражнения учили собаку проявлять сигнальное поведение по команде или по факту принятия статистом сигнальной позы путём облаивания.

Учили собаку лаять с помощью помощника. Он демонстрировал собаке лакомство и сразу прятал его, провоцируя лай. После успешной подачи лая поощрял собаку лакомством. Наследующих тренировках длительность облаивания и расстояние отбегания статиста от собаки постепенно увеличивали.

На третьем этапе дрессировки снижали значение зрительного анализатора при осуществлении реакции приближения к условно пострадавшему (статисту).

Во время выполнения первого упражнения обучали собаку поиску условного пострадавшего (статиста) с использованием преград и укрытий.

Для этого удерживали собаку на поводке. Статист, привлекая внимание собаки, убежал у неё из виду за укрытие (куст, дерево, забор). Голосом и жестом посылали собаку в сторону статиста.

Когда собака добегала до статиста, он добивался от неё сигнального поведения и активно поощрял и хвалил её при подходе кинолога.

Укрытия и позы условно пострадавшего периодически меняли, накрывали статиста плащ-палаткой (рис. 1).



Рис. 1. Приучение собаки к сигнальному поведению с использованием укрытий

Во время второго упражнения статист заранее прятался за укрытие. По прибытию сообщалось о местонахождении условно пострадавшего. После этого с помощью голоса и жеста посылали собаку на поиск статиста. Когда собака, двигаясь в нужном направлении, находила «пострадавшего», статист добивался облаивания и активно поощрял собаку до подхода кинолога.

Упражнения третьего этапа также повторяли по 2-3 раза во время тренировки с небольшим перерывом, во время которого собаку закрывали в укрытие (в уединенное спокойное место).

По окончании тренировки играли с собакой. Этап продолжался пару недель.

На четвертом этапе обучали собаку работать по ветру. Для этого упражнения с собакой выходили в лесополосу, слабо засаженную деревьями. Определяли направление ветра, чтобы статист спрятался в направлении против него. Также, согласно рекомендациям, статист прятался не со стороны тропинки, по которой далее шли с собакой, а сбоку от нее. Затем на поводке двигались по тропинке перпендикулярно направлению ветра. Ветер сносил запах статиста прямо на нас. В момент, когда собака чуяла статиста и тянула в его сторону, подавали команду «Ищи» и отпускали с поводка. После обнаружения статиста и успешной подачи лая, статист поощрял собаку лакомством [1].

Упражнения вышеизложенного этапа повторяли по 2-3 раза во время тренировки с чуть большим перерывом (до пары часов), во время которого собаку закрывали в укрытие (в уединенное спокойное место). Этап продолжался пару недель.

На пятом этапе обучали собаку зигзагообразному поиску (рис. 2). Тренировки по данному упражнению проводили в поле. Для обучения уже понадобилось 4 статиста, которые находились попарно напротив друг друга на расстоянии около 20 метров. Сначала помощники стояли. Выходили с собакой на поводке и двигались по центральной линии, которая проходила между условно пострадавшими. Приближаясь к первому помощнику, указывали собаке направление поиска и отправляли туда командой «Ищи». В этот момент первый помощник демонстративно садился или ложился. Собака, находя его и проявляя сигнальное поведение, получала вознаграждение. Затем с собакой возвращались на центральную линию, с которой потом высылали её ко второму помощнику, который располагался в противоположной стороне. И так продолжалось, пока собака не была направлена поочередно челноком к каждому из четырех условно пострадавших.

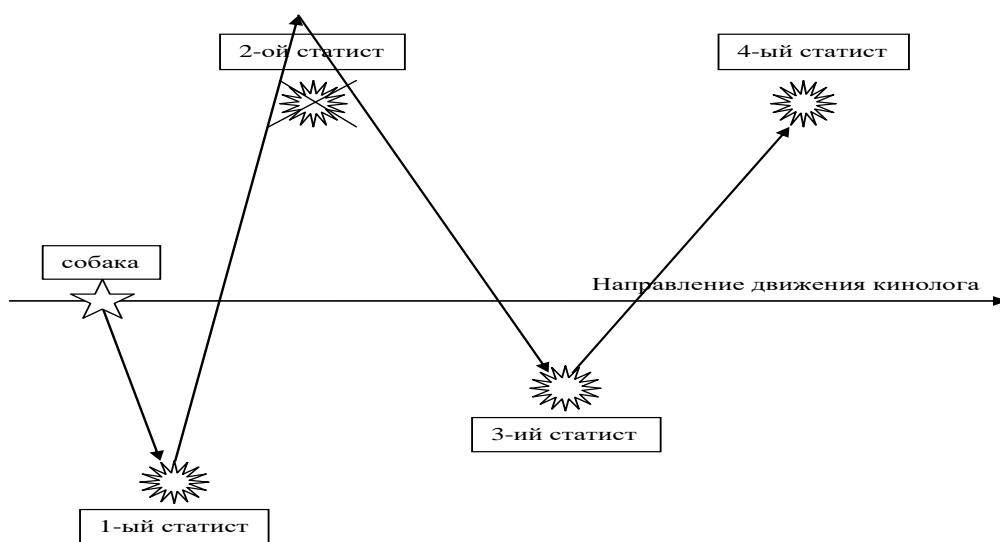


Рис. 2. Приучение собаки к зигзагообразному поиску

Упражнения повторяли по 2-3 раза во время тренировки с чуть большим перерывом (до пары часов), во время которого собаку закрывали в укрытие (в уединенное спокойное место). Продолжали тренировки через день пару недель.

Следующее упражнение повторяли, как и предыдущее, только статисты были спрятаны на

местности, но расположены таким же образом. Это делалось для того, чтобы научить собаку доверять жесту кинолога и стабильно следовать в указанном направлении, используя два типа подсказок – звуковую(голосовую) или зрительную.

При звуковой подсказке статисты поочередно (параллельно с жестом) звали собаку по кличке. После того, как было видно, что собака услышала свою кличку и определила для себя направление поиска, подавали команду «Ищи» и отпускали собаку.

При зрительной подсказке, статисты, в оговоренной последовательности должны были, привлекающими действиями, обращать на себя внимание собаки и прятаться.

Со временем увеличивали расстояние, как между статистами, так и расстояние от центральной линии до условно пострадавших. Время, потраченное на дрессировку, количество тренировок и отдыха было как и в предыдущем упражнении. Его отработывали до тех пор, пока собака не научилась работать в заданной схеме без каких-либо подсказок со стороны статистов.

Далее усложняли условия поиска:закрепляли у собаки способность работать челноком по жестам кинолога при невидимых, а также отсутствующих условно пострадавших.

Когда собака хорошо научилась выполнять предыдущее упражнение, то стали приучать её к тому, что в направлении высылы статист находится не всегда. Но она всё равно должна продолжать работать в указанных направлениях, так как такие ситуации могут сложиться в будущем во время реального поиска, соревнований или аттестации, когда проводник не будет знать, где находится пострадавший. И собака должна быть к ним готова.

Для этого убрали из зоны поиска второго статиста, а третьего положили поближе к центральной линии, с которой высылали собаку на поиск. Это нужно было для того, чтобы собака поняла, что после неудачного высылы сразу же последует удачный.

После этого изменяли последовательность удачных и неудачных высылы, чтобы собака не знала, в какой стороне есть статист, а в какой его нет. Во время тренировок следовали рекомендациям: количество удачных высылы значительно превышало количество неудачных (примерно 1:3), чтобы у собаки не снижалась мотивация во время поиска, и она продолжала доверять указаниям кинолога.

Упражнения повторяли по 2-3 раза во время тренировки с перерывом до пары часов, во время которого собаку закрывали в укрытие (в уединенное спокойное место). Продолжали тренировки через день. Этап продолжался пару недель.

После усвоения представленных упражнений усложняют условия и подготавливают собаку для поиска условно пострадавших в природной и техногенной среде. Затем после успешной сдачи аттестации собака допускается к службе в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, продолжая вместе с кинологом совершенствовать свои навыки и обучаться новым приемам в различных условиях.

Библиографический список

1. Методические рекомендации по порядку проведения испытаний расчетов поисковой кинологовической службы МЧС России (утв. МЧС России 16 июня 2021 г. № 2-4-71-8-17).

2. Справочник спасателя / Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание / Л. Г. Одинцов, Е. А. Хапалов, В. Ф. Хаматинов, Е. А. Умблия, Е. Е. Колпакова, М. И. Усов, И. Э. Заславский, И. В. Жданенко, С. А. Воронин. М.: ВНИИ ГОЧС, 1999. 223 с.

3. *Конурбаев К. К., Ордобаев Б. С., Мащенко Е. А.* Специальная кинологическая подготовка: учебное пособие. Часть III. Чрезвычайные ситуации и условия работы поисковых собак в очагах поражения. Бишкек: КРСУ, 2017. 60 с.

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. Режим доступа: mchs.gov.ru/ministerstvo.

5. *Бадридзе Я. К. и др.* Формирование поведения животных в норме и патологии [Электронный ресурс]: к 100-летию со дня рождения Л. В. Крушинского (1911-1984). М.: Языки славянской культуры, 2013. 527 с.

6. *Федоренко И. С., Кочарян В. Д., Перерядкина С. П.* Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. 128 с.

7. *Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А.* Практическое собаководство: учебное пособие. СПб.: Лань, 2018. 448 с.