

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ History of state scientific certification

В. В. Васькина, студент

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина
(Екатеринбург, ул. Ленина, 13Б)

Аннотация

В статье рассматривается история государственной научной аттестации в России с XIX века до наших дней. Описывается эволюция системы присвоения ученых степеней, изменения в законодательстве, связанные с аттестацией научных кадров, а также ключевые этапы развития высшей аттестационной комиссии (ВАК). Анализируются изменения в порядке присвоения ученых степеней, реформы, проводившиеся после революции 1917 года, и влияние этих изменений на научную деятельность в России.

Ключевые слова: государственная научная аттестация, ВАК, история развития государственной научной аттестации, реформы, система аттестации научных кадров.

Summary

The article examines the history of state scientific certification in Russia from the 19th century to the present day. The evolution of the system for awarding academic degrees, changes in legislation related to the certification of scientific personnel, as well as the key stages in the development of the Higher Attestation Commission (HAC) are described. Changes in the procedure for awarding academic degrees, reforms carried out after the 1917 revolution, and the impact of these changes on scientific activity in Russia are analyzed.

Keywords: state scientific certification, Higher Attestation Commission, history of the development of state scientific certification, reforms, system of certification of scientific personnel.

Государственная научная аттестация представляет собой процедуру, проводимую государственными органами или специальными комиссиями с целью оценки научных достижений и квалификации научных работников. Ее проведение направлено на обеспечение качества научной деятельности, контроль за соблюдением норм и стандартов в научной работе, а также на подтверждение соответствия ученых определенному уровню профессионализма и компетенции. В рамках государственной научной аттестации оцениваются научные публикации, результаты научных исследований, педагогическая деятельность, участие в научно-исследовательских проектах и другие аспекты научной работы ученого.

Исторически государственная научная аттестация имеет свои корни в XIX веке, когда в Российской империи появились первые формы аттестации ученых. Первым документом, в котором упоминалось присуждение научных степеней в Российской империи, является «Положение об испытании на ученые степени» 1837 года. Этот документ уточнял принципы и требования к научной аттестации для получения ученых степеней. Юридически существовало от двух до четырёх степеней: действительный студент (1819-1835), кандидат (1803-1884), магистр (1803-1917, неофициально с 1753) и доктор (1803-1917, частично с 1791). Обладателям учёных степеней в Российской империи присваивались определённые классные чины согласно Табели о рангах. Помимо Императорских университетов правом присвоения учёных степеней были также наделены медицинские академии Российской империи (например, Императорская медико-хирургическая академия и Московская медико-хирургическая академия).

По уставу 1884 года вместо понятий «кандидат» и «действительный студент» была введена градация «университетских дипломов» 1-й и 2-й степени (уже без статуса «учёной степени») с присвоением выпускнику права на 10-й и 12-й класс. Структура же учёных степеней на всех факультетах, кроме медицинского, стала двухступенчатой: «магистр – доктор». Подобная двухступенчатая система послевузовских учёных степеней, с заменой слова «магистр» на «кандидат наук», существует и в современной России.

После революции 1917 года в России была упразднена система аттестации научных кадров, которая существовала до этого времени. Ученые степени и звания, присвоенные в царской России, были аннулированы, и большинству ученых пришлось забыть о научно-педагогической деятельности. Это привело к кадровому голоду в научной сфере.

Система организации государственной аттестации научных кадров в России в последующие годы часто менялась. После революции проводились реформы, которые затрагивали эту сферу. Защита научных работ проходила в форме диспута. Нормативно-правовые акты в этой области также требовали совершенствования и изменений. В 1925 году для преодоления кадрового дефицита был принят ряд документов, которые послужили основой для учреждения института аспирантуры. Обучение аспиранта включало изучение специальности, практическую и научно-исследовательскую работу. По окончании обучения и защиты научной работы аспиранты получали возможность заняться преподавательской или научной деятельностью.

Предпринятые усилия не смогли полностью решить возникшую проблему, в связи с чем в 30-е годы вводятся ученые степени, устанавливается порядок их присуждения, утверждаются требования, предъявляемые как к соискателям ученых степеней, так и к диссертациям. Однако защита диссертаций производится в различных академиях, высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях [1, с. 4].

В 1934 году при Президиуме Комитета по высшему техническому образованию начала работать ранее образованная Высшая аттестационная комиссия, основной задачей которой были, с одной стороны, создание единой системы присвоения ученых степеней, разработка и внедрение единых требований ко всем соискателям, а с другой – контроль идеологической безупречности научных и педагогических работников.

Со второй половины 40-х у ученых и педагогов появляется возможность получить диплом кандидата или доктора наук. В этот же период начинается формирование единого фонда диссертаций и создаются информационные центры защищенных работ.

Новый этап развития нормативно-правовой базы, регулирующей порядок присвоения ученых степеней, начинается с создания в 1993 г. Высшего аттестационного комитета РФ и утверждения порядка присвоения ученым и педагогам ученых степеней и званий.

В конце 90-х изменяется статус ВАК, и она начинает работать в составе Министерства общего и профессионального образования РФ.

В начале 2000-х устанавливаются паспорта научных специальностей и утверждается Единый реестр ученых степеней и званий. По каждой специальности определяется ее формула — содержание, объект, предмет и область исследования.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК) в настоящее время является федеральным государственным органом, ответственным за аттестацию научных кадров в России, может рассматриваться как один из элементов публичной власти [2, с. 27]. ВАК проводит аттестацию докторов наук и кандидатов наук, а также решает вопросы, касающиеся присвоения ученых степеней и званий. Нормативное регулирование деятельности ВАК осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. В этом законе

устанавливаются основные принципы и порядок аттестации научных кадров, а также полномочия ВАК. Основными функциями ВАК являются: организация и проведение аттестации научных работников для присвоения ученых степеней (кандидата наук, доктора наук), утверждение планов и программ аттестации, оценка кандидатских и докторских диссертаций, присвоение ученых степеней и ученых званий.

Наряду с Федеральным законом, деятельность ВАК также регулируется подзаконными актами, в том числе постановлениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, а также внутренними документами самой ВАК. Государственная научная аттестация играет важную роль в обеспечении качества и профессионализма научных работников в России [3, с. 78]. Исторически сложившаяся система аттестации претерпела многочисленные изменения и реформы, направленные на совершенствование процесса присвоения ученых степеней. Сегодня Высшая аттестационная комиссия является ключевым органом, который проводит аттестацию научных кадров и устанавливает стандарты в данной области [4, с. 165]. Важно поддерживать и совершенствовать эту систему, чтобы обеспечить развитие научной сферы и поддерживать высокие стандарты научных исследований в России.

Библиографический список

1. *Волгин Н. А.* Изменение критериев и показателей публикационной активности в системе государственной научной аттестации // Социально-трудовые исследования. 2023. № 3 (52). С. 4-5.
2. Конституционно-правовые основы публичной власти в современной России / *И. В. Выдрин, Д. А. Ефременкова, И. В. Кулешов и др.* Екатеринбург: Уральский институт – филиал РАНХиГС, 2014. 180 с.
3. *Тепляков И. И.* Актуальные направления научных исследований в сфере конституционного права в контексте современного механизма государственной научной аттестации // Актуальные проблемы конституционного права: сборник научных трудов / под ред. А. В. Гусева. Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. С. 78-88.
4. *Верещагина А. В.* Новые требования Высшей аттестационной Комиссии РФ к защите диссертаций // Научная статья. 2014. С. 158-165.