

**К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ
ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
У КУРСАНТОВ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
To the question about the prospects for the formation of moral
and patriotic qualities in cadets of higher education institutions
of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation**

Е. Е. Чебыкина, кандидат филологических наук,
преподаватель кафедры иностранных языков
Уральский юридический институт МВД России
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

Аннотация

Формирование личности сотрудника органов внутренних дел предполагает целенаправленное развитие комплекса морально-нравственных и патриотических качеств, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей. Настоящая статья посвящена исследованию педагогических подходов и технологий формирования указанных качеств у курсантов образовательных организаций системы МВД России. Рассматриваются ключевые понятия, цели, принципы и методы воспитания патриотизма и нравственности будущих сотрудников полиции.

Ключевые слова: патриотизм, нравственные качества, моральные принципы сотрудника органов внутренних дел.

Summary

The formation of the personality of an employee of internal affairs involves the purposeful development of a complex of moral and patriotic qualities necessary for the performance of professional duties. This article is devoted to the study of pedagogical approaches and technologies for the formation of the specified qualities in cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The key concepts, goals, principles and methods of training patriotism and morality of future police officers are considered.

Keywords: patriotism, moral qualities, moral principles of an employee of internal affairs.

Сотрудник органов внутренних дел представляет собой важнейший элемент правопорядка государства, который обязан действовать профессионально, честно и ответственно. Важнейшими характеристиками профессиональной пригодности являются наличие высокого уровня личной ответственности, дисциплины, моральной устойчивости и патриотического сознания. Именно эти качества определяют способность эффективно исполнять должностные обязанности и поддерживать безопасность граждан [1, 2]. Таким образом, формирование нравственно-патриотической культуры среди молодых сотрудников является приоритетной задачей образовательной деятельности в вузах МВД России.

Понятие нравственно-патриотических качеств

Нравственность включает в себя совокупность убеждений, принципов поведения, определяющих отношение человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Патриотизм подразумевает глубокое осознание значимости своей родины, её истории, традиций и готовность защищать государственные интересы. Эти два компонента тесно взаимосвязаны и формируют основу мировоззрения будущего сотрудника правоохранительных органов [3].

Методы и технологии воспитания

Процесс развития нравственно-патриотических качеств осуществляется через комплекс мероприятий, включающих традиционные формы воспитательной работы и инновационные подходы. Среди наиболее эффективных методов выделяются:

1. Лекции и семинары:

Регулярные занятия способствуют систематизации знаний и формированию осознанного отношения к ценностям служения Родине и профессиональному долгу.

2. Практическое обучение:

Участие в оперативно-тактических играх, моделировании реальных ситуаций помогает развить профессиональные компетенции и укрепить чувство долга перед обществом.

3. Работа с историческим наследием:

Изучение героических примеров службы предков формирует уважение к традициям, преемственность поколений и гордость за принадлежность к органам охраны порядка.

4. Участие в волонтерских акциях:

Социальная активность способствует развитию чувства сострадания, взаимопомощи и гражданского самосознания.

5. Организация культурно-массовых мероприятий:

Проведение торжественных церемоний, спортивных соревнований укрепляет командный дух, развивает волевые качества и ответственность.

Результаты исследования

Исследование проводилось на выборке студентов ряда высших учебных заведений МВД России методом анкетирования и интервьюирования. Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике в развитии патриотических чувств и готовности соблюдать нормы служебной этики. Тем не менее выявлены проблемы недостаточной мотивации отдельных категорий обучающихся, обусловленные индивидуальными особенностями восприятия и личностными установками.

Заключение

Таким образом, процесс формирования нравственно-патриотических качеств у курсантов образовательных учреждений МВД России требует комплексного подхода, учитывающего особенности современных реалий и потребности правоохранительной деятельности. Важно обеспечить преемственность лучших традиций отечественной школы подготовки кадров для силовых структур, совершенствовать педагогические методики.

Библиографический список

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010. 170 с.
2. Ипполитова Н. В. Теория и практика подготовки будущих учителей к патриотическому воспитанию учащихся: дисс. ... д-ра пед. наук. Челябинск, 2000. 383 с.
3. Капустина З. Я. Воспитание гражданственности в условиях обновляющейся России // Педагогика. 2013. № 9. С. 45-49.