

## ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

### Fundamental principles of pedagogical activity in the context of digitalization

**Д. Н. Багрецов**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Уральский юридический институт МВД России  
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

#### **Аннотация**

В современном мире процесс цифровизации оказывает значительное влияние на все сферы деятельности, включая образование. Этот процесс предоставляет образовательным учреждениям новые инструменты и методы для повышения эффективности педагогической деятельности. Однако для успешной интеграции цифровых технологий в учебный процесс необходимо четко понимать основополагающие принципы, на которых должна строиться современная педагогика.

**Ключевые слова:** цифровизация, образование, принципы педагогической деятельности.

#### **Summary**

In the modern world, the process of digitalization has a significant impact on all areas of activity, including education. This process provides educational institutions with new tools and methods to improve the effectiveness of pedagogical activity. However, for the successful integration of digital technologies into the educational process, it is necessary to clearly understand the fundamental principles on which modern pedagogy should be built.

**Keywords:** digitalization, education, principles of pedagogical activity.

Принципы педагогической деятельности неизбежно изменяются в новых условиях и включают в себя адаптацию к изменяющимся условиям, персонализацию обучения, интерактивность и вовлеченность учащихся, а также постоянное обновление знаний и компетенций педагогов. Цифровизация требует от образовательных систем не только внедрения новых технологий, но и пересмотра подходов к обучению и взаимодействию с учащимися, чтобы обеспечить их готовность к жизни в цифровом обществе.

#### ***Влияние цифровизации на современное образование***

В условиях всемирного перехода на цифровые технологии образовательная сфера претерпевает значительные изменения. Цифровизация влияет на методы обучения, инфраструктуру и даже на философию образования, подчеркивая необходимость интеграции электронных ресурсов и инструментов в учебный процесс.

Одним из ключевых аспектов такого влияния является расширение доступа к образовательным ресурсам. С появлением образовательных платформ, таких как Coursera, Udemu, и других, учащиеся по всему миру получили возможность изучать различные дисциплины у ведущих экспертов соответствующих областей, что ранее было возможно только в рамках обучения в лучших университетах. Это вносит существенные коррективы в систему образования, делая ее более гибкой и адаптивной к нуждам студентов.

Цифровизация также способствует индивидуализации обучения. Современные технологии, такие как Big Data и искусственный интеллект, позволяют анализировать успеваемость учащегося, предлагая ему индивидуальные учебные программы, которые учитывают его скорость

обучения, предыдущий опыт и интересы. Индивидуализированные подходы могут значительно повысить эффективность обучения, делая его более целенаправленным и мотивирующим для учащихся.

Кроме того, цифровизация образования стимулирует интерактивность и вовлеченность студентов. Мультимедийные инструменты, интерактивные видео, виртуальные и дополненные реальности создают условия, при которых обучение становится не только эффективным, но и захватывающим. Эти технологии могут преобразовать традиционные учебные дисциплины в динамичные и визуально привлекательные модули, что особенно важно для поколения учащихся, выросших в эпоху цифровых технологий.

Помимо положительных аспектов, цифровизация предъявляет высокие требования к цифровой грамотности как учащихся, так и преподавателей. Необходимость в освоении новых инструментов и методик часто становится вызовом, особенно для педагогов, долгое время привыкших к традиционным методам обучения. Однако предоставление доступа к образовательным ресурсам, повышение квалификации и поддержка в освоении цифровых учебных инструментов могут значительно ускорить процесс адаптации и оптимизации образовательных практик.

Таким образом, цифровизация действительно оказывает глубокое влияние на образовательные процессы, требуя изменений в подходах к обучению, методах предоставления образовательных услуг и моделях взаимодействия между учебными заведениями и учащимися. Это предоставляет уникальные возможности для создания более инклюзивной, адаптивной и интересной образовательной среды, что делает обучение доступным для широкого круга студентов независимо от их географического положения и семейных условий.

### ***Интеграция технологий в педагогическую практику***

Интеграция технологий в образовательную среду - это не просто внедрение новых инструментов, а коренное преобразование методик обучения и взаимодействия преподавателей с учащимися. Основной задачей здесь является создание такой образовательной среды, которая способствует развитию критического мышления, гибкости ума и способности к самообучению.

Цифровые технологии предоставляют широкие возможности для реализации индивидуального подхода. Интерактивные платформы и образовательные программы позволяют учителям подстраивать учебный процесс под особенности каждого ученика, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам в любое время и в любом месте. Например, использование искусственного интеллекта для адаптации учебных материалов под уровень знаний учащегося или внедрение системы мониторинга прогресса на основе анализа данных о его активности и успеваемости.

С другой стороны, технологии способствуют повышению вовлеченности учащихся в образовательный процесс. Игровые элементы, виртуальная и дополненная реальность, видео и интерактивные задания делают обучение более захватывающим и мотивирующим. При этом важно подчеркнуть, что технологии должны дополнять, а не заменять преподавателя, поскольку он остается ключевым фигурантом в образовательном процессе, направляющим и поддерживающим учащихся.

В условиях цифровизации важна также подготовка преподавателей к эффективному использованию новых технологий. Для этого необходимо проводить постоянные тренинги и курсы повышения квалификации в области цифровых учебных инструментов, психологии взаимодействия с учениками в онлайн-формате, а также методик инклюзивного обучения с использованием ИТ-средств.

Интеграция технологий также предполагает изменение в оценке знаний и компетенций учащихся. Цифровые портфолио, онлайн-тестирование и интерактивные самопроверочные задания позволяют более объективно и оперативно оценивать усвоение материала, предоставляя возможность для мгновенной обратной связи и корректировки учебного плана.

Необходимо также обращать внимание на защиту данных и информационную безопасность в цифровом образовательном пространстве. Уверенность в том, что личная информация обучающихся защищена, создает благоприятную атмосферу для обучения и способствует укреплению доверия к цифровым образовательным ресурсам.

Таким образом, интеграция технологий в педагогическую практику представляет собой комплексное изменение, требующее не только технической подготовленности учебных заведений и преподавателей, но и нового подхода к учебному процессу, направленного на максимальную реализацию потенциала каждого ученика в учебе и развитии его навыков жизненного успеха.

### **Библиографический список**

1. *Рысова С. Б.* Принципы педагогической деятельности в условиях информационного общества // *Инновации в науке.* 2018. № 2 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-pedagogicheskoy-deyatelnosti-v-usloviyah-informatsionnogo-obschestva> (дата обращения: 27.07.2025).
2. *Иванова Е. О., Осмоловская И. М.* Дидактика в информационном обществе // *Педагогика.* 2009. № 10. С. 8-15.
3. *Сергейчик Е. М.* Новые медиа: революция сознания // *ФН Философские науки.* 2016. № 3. С. 14-23.