

**ВЛИЯНИЕ ONLINE-ДИСКУССИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
АРГУМЕНТАЦИИ У КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
МВД РОССИИ**

**Influence of online discussions on the formation of argumentation skills in cadets
of higher educational institutions of the ministry of internal affairs of Russia**

О. Л. Альтшулер-Феррейра, преподаватель кафедры иностранных языков
Уральский юридический институт МВД России
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

Аннотация

В современном мире, где цифровые технологии становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, важность обучения и развития навыков в онлайн-пространстве непрерывно растет. Для курсантов высших учебных заведений МВД России, в частности, важность умения вести аргументированный диалог и обсуждение в интернете приобретает особое значение. Это не только способствует формированию критического мышления, но и подготавливает будущих сотрудников к взаимодействию с информацией в условиях глобальной сети.

Ключевые слова: дискуссии, сетевое общение, навык аргументации.

Summary

In the modern world, where digital technologies are becoming an integral part of our everyday life, the importance of training and developing skills in the online space is constantly growing. For cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, in particular, the importance of the ability to conduct a reasoned dialogue and discussion on the Internet is of particular importance. This not only contributes to the formation of critical thinking, but also prepares future employees to interact with information in the context of the global network.

Keywords: discussions, online communication, argumentation skill.

Онлайн-дискуссии предоставляют уникальные возможности для обучения и практики аргументации, где курсанты могут оценить различные точки зрения, научиться строить свои аргументы и отстаивать свою позицию в условиях, близких к реальным. В то же время, виртуальное общение требует от участников развития навыков критического анализа и эффективной коммуникации. В данной статье рассматривается влияние участия в онлайн-дискуссиях на формирование навыков аргументации у курсантов высших учебных заведений МВД России, что представляет собой актуальное направление в современной образовательной практике.

Онлайн-дискуссии как инструмент формирования навыков аргументации

Онлайн-дискуссии выступают в качестве мощного инструмента формирования навыков аргументации у курсантов высших учебных заведений Министерства внутренних дел Российской Федерации. В условиях цифровизации образовательного процесса, где традиционные подходы к обучению трансформируются, такой метод взаимодействия приобретает особую актуальность. Его преимущества и сложности составляют основу для глубокого изучения в рамках подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов.

Важно подчеркнуть, что аргументация играет ключевую роль в реализации профессиональных задач сотрудниками МВД. Умение аргументированно отстаивать свою позицию, анализировать различные точки зрения, критически оценивать поступающую информацию – незаменимые компетенции в условиях современной динамичной обстановки. Онлайн-дискуссии предоставляют уникальную возможность для отработки данных навыков в виртуальном формате, что особенно актуально в контексте ограничений, связанных с пандемической обстановкой.

Процесс вовлечения в дискуссии в онлайн-пространстве учит курсантов не только строить аргументированные высказывания, но и развивает навыки активного слушания, способность быстро переключаться между разными темами, находить логические связи и противоречия. Это способствует формированию устойчивости к информационному шуму, повышает способность к концентрации внимания на существенных, ключевых аспектах дискутируемых проблем.

Кроме того, участие в онлайн-дискуссиях позволяет курсантам осваивать различные стратегии аргументации и учиться видеть контекст высказываний. В условиях, когда обсуждение происходит в письменном формате, у студентов есть возможность тщательнее продумывать свои аргументы, что является хорошей тренировкой перед реальными устными выступлениями и дебатами.

Эффективность онлайн-дискуссий как метода обучения в значительной степени зависит от уровня подготовленности и активности обучающихся, а также от компетенций преподавателя в организации и модерировании дискуссионного процесса. Требуется не только вовлеченность в процесс со стороны студентов, но и профессиональное сопровождение со стороны преподавателей. Создание оптимальных условий для ведения дискуссий включает в себя подбор актуальных и мотивирующих тем, формирование у студентов понимания правил и критериев оценки участия в дискуссиях, обучение приемам эффективной коммуникации в онлайн-формате.

Использование онлайн-дискуссий в образовательном процессе высших учебных заведений МВД РФ открывает новые перспективы для формирования у курсантов навыков аргументации. Этот процесс способствует не только развитию профессионально важных компетенций, но и общей культуре мышления, умению вести диалог и выстраивать конструктивные отношения. Таким образом, интеграция онлайн-дискуссий в учебный процесс представляет собой важный шаг на пути к подготовке курсантов к эффективной и ответственной профессиональной деятельности в системе МВД России.

Роль курсантов высших учебных заведений МВД России в онлайн-дискуссиях

Курсанты высших учебных заведений МВД России играют выдающуюся роль в онлайн-дискуссиях, и этот аспект особенно важен в контексте их профессиональной подготовки и формирования навыков аргументации. В условиях цифровизации общества и увеличения важности сетевого взаимодействия, умение правильно аргументировать свою позицию в интернет-дискуссиях становится не только инструментом академического развития, но и средством профессионального общения.

Участие курсантов в онлайн-дискуссиях позволяет им развивать критическое мышление, умение слушать и анализировать чужие аргументы, строить и обосновывать свою точку зрения, учитывая при этом нормы права и этические стандарты. Эти навыки крайне необходимы сотрудникам правоохранительных органов, которым в своей профессиональной деятельности приходится не только применять законы, но и убеждать общественность и суд в правильности своих действий и решений.

Привлечение курсантов к активному участию в онлайн-форумах, социальных сетях и тематических интернет-платформах позволяет им не только расширять свой кругозор, но и получать реальный опыт общения с представителями различных социальных групп и культур, что является неотъемлемой частью работы современного сотрудника МВД.

Одним из важных аспектов участия курсантов в онлайн-дискуссиях является возможность обучения на конкретных правовых и социальных казусах. Анализируя реальные случаи из практики правоохранительной деятельности и обсуждая их в онлайн-формате, курсанты могут научиться видеть различные аспекты дела, понимать мотивы участников событий и обосновывать свою точку зрения, опираясь на законодательную базу и профессиональные стандарты.

Важной составляющей является также развитие умения аргументировать в условиях, когда собеседник может выступать анонимно или представлять определённую социальную группу с противоположными взглядами [2]. Это требует от курсантов не только знания материала, но и психологической устойчивости, умения строить диалог и находить компромиссы, которые являются ключевыми навыками для будущих сотрудников правоохранительных органов.

Также следует отметить, что участие в онлайн-дискуссиях помогает формировать у курсантов навыки информационной грамотности, умение отличать достоверные источники от необоснованных мнений и фейковых новостей, что особенно актуально в эпоху информационных технологий.

Выводы, сделанные курсантами в ходе участия в онлайн-дискуссиях, могут быть использованы в учебном процессе, а также послужить основой для научных работ и публикаций, что способствует интеграции образовательного процесса и практической деятельности, формированию профессиональной компетентности будущих сотрудников МВД.

В современном информационном обществе происходит постоянное развитие коммуникативных технологий, что в свою очередь активизирует интерес к исследованию влияния онлайн-дискуссий на образовательный процесс. Особое внимание уделяется вопросу формирования и развития навыков аргументации у курсантов высших учебных заведений МВД России, поскольку качественно новый уровень взаимодействия в онлайн-пространстве способен обеспечить значительные образовательные результаты [3].

Аргументация является ключевым навыком в обучении будущих сотрудников правоохранительных органов, так как профессиональная деятельность в сфере МВД требует умения логически обосновывать свои действия и решения. В контексте онлайн-дискуссий аргументация претерпевает определенные изменения, поскольку коммуникация в виртуальной среде имеет ряд специфических особенностей, таких как отсутствие непосредственного визуального и вербального контакта, что требует более весомого и структурированного представления аргументов.

Анализ влияния онлайн-дискуссий на развитие навыков аргументации у курсантов высших учебных заведений МВД России позволяет выявить несколько ключевых аспектов. Первый из них – это расширение аналитических способностей. В процессе участия в дискуссиях курсанты сталкиваются с различными мнениями и подходами к решению проблем, что способствует развитию критического мышления и способности анализировать разнообразную информацию.

Второй важный момент – это совершенствование навыков письменной аргументации. В виртуальной коммуникации основным инструментом обмена информацией является текст, и курсантам приходится уделять значительное внимание структуризации своих мыслей и обоснованию своих позиций в письменной форме. Это обучает их выражать свои мысли ясно и логично, что несомненно является важным навыком для любого специалиста.

Третий аспект – это развитие умения вести диалог и договариваться. Онлайн-дискуссии часто предполагают наличие оппонентов с различными взглядами, и курсантам необходимо научиться грамотно вступать в диалог, учитывая мнения других участников обсуждения, и искать компромиссные решения. Это способствует укреплению навыков межличностного общения и дипломатии.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о значимом влиянии участия в онлайн-дискуссиях на формирование и развитие навыков аргументации у курсантов высших учебных заведений МВД России. Виртуальная коммуникация предоставляет уникальные возможности для обогащения образовательного процесса, позволяя более эффективно развивать аналитическое мышление, умение четко и логично излагать свои мысли, а также навыки построения диалога и поиска консенсуса среди различных точек зрения.

Библиографический список

1. *Перфилова А. В.* Зарубежный опыт организации учебных онлайн-дискуссий в вузе // Национальная гвардия на страже независимости страны: теория и практика служебно-боевой деятельности (к 25-летию Независимости Республики Казахстан): сб. материалов междунар. науч.-практич. конф. Петропавловск: ВИ НГ Республики Казахстан, 2016. Ч. 2. 381 с.
2. *Михеев С. А.* Модель формирования дискуссионной компетенции студентов технических вузов с использованием средств информатизации // Педагогика и психология образования. 2022. № 3. С. 31-48. DOI: 10.31862/1819-463X-2022-4-189-200. EDN: JJXXYP
3. *Багрецов Д. Н.* Аргументация: специфика построения в историческом аспекте и в современных условиях // Молодежь и наука. 2024. № 2. EDN RPPVOX.