

**СТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА
ПОСЛЕ ОБРЕТЕНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**The formation of the history of Uzbekistan after gaining independence
(on the example of the Andizhan region)**

М. О. Бадалова, старший преподаватель
Андижанский государственный медицинский институт
Кафедра социальных и гуманитарных наук,
(Узбекистан, Андижан, ул. Атабекова, 1)

Аннотация

Статья посвящена анализу коренных изменений в исторической науке после обретения Узбекистаном независимости. В данной статье анализируются изменения, произошедшие в истории Узбекистана в 1991-2024 годах, на примере Андижанской области. В многочисленных научных работах, монографиях и статьях по истории Андижанской области исследованы вопросы изменения исторической науки в системе образования, формирования историографии периода независимости.

Ключевые слова: Узбекистан, Андижанская область, научные исследования, монографии, образование, высшее образование, История Узбекистана.

Summary

The article is devoted to the analysis of fundamental changes in historical science after Uzbekistan gained independence. In this article, the changes that occurred in the history of Uzbekistan in 1991-2024 are analyzed using the example of the Andijan region. Numerous scientific works, monographs, and articles on the history of the Andijan region, changes in historical science in the education system, and the formation of historiography during the period of independence have been researched.

Keywords: Uzbekistan, Andijan region, scientific research, monographs, education, higher education, history of Uzbekistan.

Предисловие. После обретения Узбекистаном независимости в исторической науке произошли коренные изменения. Вместо исторического подхода, сложившегося в советское время, развивалась национальная и независимая перспектива. В этом процессе также были пересмотрены роль и значение Андижанской области. В статье анализируются изменения, произошедшие в истории Узбекистана в период с 1991 по 2024 год на примере Андижанской области.

Методология. После провозглашения независимости Узбекистана 1 сентября 1991 года появились новые подходы в изучении истории страны. Начинают критически анализироваться исторические источники, написанные ранее на основе советской идеологии.

Также была рассмотрена история Андижанской области. Раньше освещались только аспекты, связанные с революционными движениями или советской властью, но после обретения независимости древняя культура региона, ее роль в эпоху Тимуридов, движение джадидов и национально-освободительная борьба стали изучаться более углубленно.

Результаты. С 1991 года опубликовано множество научных трудов, монографий и статей по истории Андижанской области. В частности:

Проведено новое исследование Андиганского восстания (1898 г.). В советское время это событие рассматривалось как контрреволюционное движение, но после обретения независимости его стали изучать как национально-освободительное движение.

Джадидское движение было заново проанализировано на примере Андиганской области. Был отмечен вклад местных джадидов в образование и реформы.

Политические события 1990-х годов также начинают изучаться в исторической перспективе. Андиганские события 2005 года также стали темой, требующей самостоятельного историографического подхода.

Изменения в истории образования. После обретения независимости учебники истории были радикально переработаны. В истории Андиганской области отмечены следующие обновления:

В школах и вузах расширено преподавание тем, связанных с историей Андигана. Изданы новые учебники и учебные пособия по истории региона.

Студенты и исследователи получили широкий доступ к региональным архивам и музеям для изучения истории Андигана.

Восстановление и популяризация культурного наследия. После 1991 года большое внимание уделялось восстановлению историко-культурных памятников Андигана. Восстановлены объекты культурного наследия имени Бабура. Расширились исследования жизни и деятельности Бабура. В Андигане отреставрированы древние архитектурные памятники. В регионе организуются исторические фестивали и мероприятия.

Также исследования, проводимые в Андиганской области, реформы в системе образования, восстановление культурного наследия представляют собой новый этап в изучении национальной истории. Этот процесс способствовал восстановлению исторической правды и повышению уважения народа к своей истории. Конечно, в преподавании истории в высших учебных заведениях Андиганской области за 1991-2024 годы наблюдались существенные изменения. Ниже мы рассмотрим эти изменения по их основным направлениям:

1. Формирование историографии в период независимости:

Отказ от советской историографии и формирование нового подхода к отечественной истории.

Изучение такие темы, как путь Узбекистана к независимости, история национальной государственности, национальные герои и национально-освободительные движения.

Проведение новых исследований в области источниковедения и археологии.

2. Совершенствование учебных программ и методик преподавания:

Включение национальной истории, всемирной истории и региональной истории в учебные программы по истории.

Использование интерактивных методов обучения, направленных на развитие навыков самостоятельного мышления учащихся.

Активное участие студентов в научных исследованиях и научно-практических конференциях.

3. Развитие научно-исследовательской и издательской деятельности:

Проведение научных исследований по истории Узбекистана, истории Андиганской области и истории региона.

Публикация научных статей, монографий и учебников.

Проведение научно-практических конференций и семинаров.

4. Основные факторы, повлиявшие на развитие истории в высших учебных заведениях Андиганской области:

Постановления Президента Республики Узбекистан, направленные на развитие сфер образования и науки, научное сотрудничество Академии наук Республики Узбекистан с высшими учебными заведениями, развитие международного научного сотрудничества, внедрение современных технологий в высшее образование.

5. Основные проблемы в области истории в высших учебных заведениях Андижанской области:

Нехватка финансовых ресурсов для научных исследований, недостаточно научной литературы и источников, нехватка молодых историков, низкий уровень внедрения результатов научных исследований в практику.

Высшие учебные заведения Андижанской области: Андижанский государственный университет, Андижанский институт машиностроения, Андижанский государственный медицинский университет, Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий, Андижанский филиал Ташкентского государственного аграрного университета.

Эти высшие учебные заведения готовят высококвалифицированных специалистов по истории и проводят научные исследования.

Данные изменения были осуществлены с целью укрепления национальной идентичности, восстановления исторической памяти и воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма.

Обсуждение. После 1991 года произошли изменения в изучении истории Узбекистана по следующим направлениям:

Внимание к национальным ценностям; Исторические исследования стали уделять больше внимания национальным ценностям, обычаям и традициям.

Переосмысление истории советской эпохи; История советской эпохи была пересмотрена беспристрастно и объективно.

Изучение наследия наших великих предков; Жизнь и деятельность наших великих предков, их вклад в мировую цивилизацию были глубоко изучены.

Работа с новыми источниками. Создана возможность работы с архивными документами, зарубежными источниками и другими новыми источниками.

В случае Андижанской области. Вышеуказанные изменения нашли свое отражение и в истории Андижанской области. Проведено множество научных исследований, направленных на изучение истории региона. Изучались жизнь и деятельность великих андижанских ученых, в том числе Захириддина Мухаммада Бабур, Мухаммада Шарифа Софизода и Боборахима Машраба.

Большое внимание было уделено историческим памятникам Андижанской области, в том числе таким архитектурным памятникам, как мечеть Джаме, мечеть Девона Бой, медресе Ходжабад. Эти памятники были отреставрированы и открыты для туристов. История Узбекистана стала углубленно изучаться в школах и вузах. Для воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма проводились различные мероприятия, в том числе «Уроки истории».

Заключение. Изменения, произошедшие в истории Узбекистана за годы независимости, сыграли важную роль в осознании национального самосознания, восстановлении исторической памяти, воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма. Андижанская область также активно участвовала в этих изменениях. В дальнейшем планируется уделять большое внимание изучению и развитию истории Узбекистана.

Библиографический список

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т.: 1992. 48 б.
2. *Каримов И. А.* Тарихий хотирасиз келажак йўқ. Т.: Ўзбекистон, 1998.
3. *Mirziyoyev Sh. M.* Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Т.: “O‘zbekiston”, 2016.
4. *Mirziyoyev Sh. M.* Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Т.: “O‘zbekiston”, 2017.
5. *Mirziyoyev Sh. M.* Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Т.: “O‘zbekiston”, 2017.
6. *Mirziyoyev Sh. M.* Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. Т.: “O‘zbekiston”, 2017. 488 б.
7. *Абу-л Фазл Байхаки.* История Масъуда. М., 1969. 218 б.
8. *Абулғозихон. Шажарайи турк.* Т.: Чўлпон, 1992. 192 б.
9. *Алимова Д. А.* Ўзбекистон тарихи 1917-1981. 5-нашри. Тошкент: Шарқ, 2006.
10. *Алимова Д. А.* История как история, история как наука. Т.: 2009.
11. *Алимова Д. А.* История как история, история как наука. Том II. Феномен джадидизма. Ташкент: Узбекистан, 2009. 170 с.
12. *Алимова Д. А.* История как история, история как наука. Том III. Концепты истории Узбекистана: теория и гипотезы. Ташкент: Media Land, 2018. 520 с.
13. *Асқаров А.* Ўзбек халқи этногенези ва этник тарихини баъзи бир назарий масалалари // Ўзбекистон тарихи. 2002. 4-сон. 43-46 б.
14. *Аҳмедов Б.* Тарихдан сабоқлар. Т.: 1994. 430 б. 22.
15. *Аҳмедов Б.* Улуғбек Т.: 1989. 252 б. 24.
16. *Badalova M.* The newest history of Uzbekistan. Andijan-2023