

**АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНТАМИ  
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**Analysis of problems of ensuring the quality of physical education  
and sports classes by students of the Ural state agrarian university**

**Н. А. Серезетдинов**, студент

**Б. М. Сапаров**, кандидат педагогических наук  
Уральский государственный аграрный университет  
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

**Д. Р. Гареев**, кандидат педагогических наук, доцент  
Уральский государственный аграрный университет  
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)  
Уральский государственный медицинский университет  
(Екатеринбург, ул. Репина, 3)

**Аннотация**

В данной работе рассматриваются ключевые проблемы обеспечения качества обучения студентов Уральского государственного аграрного университета по дисциплине «Физическая культура и спорт». Освещаются факторы, влияющие на качество образовательного процесса, такие как материально-техническое оснащение, кадровые ресурсы, индивидуальный подход к обучению, интеграция теоретических и практических знаний, а также организация учебного процесса. Приводятся возможные пути решения указанных проблем для улучшения качества образовательного процесса.

**Ключевые слова:** образовательный процесс, индивидуальный подход, материально-техническое обучение, физическая культура и спорт.

**Summary**

This paper examines the key problems of ensuring the quality of education for students of the Ural State Agrarian University in the discipline "Physical Culture and sports". The factors influencing the quality of the educational process are highlighted, such as material and technical equipment, human resources, an individual approach to learning, integration of theoretical and practical knowledge, as well as the organization of the educational process. Possible ways of solving these problems to improve the quality of the educational process are given.

**Keywords:** educational process, individual approach, material and technical training, physical education and sports.

Задачи, поставленные в данной статье: рассмотреть актуальные проблемы обеспечения качества обучения студентов вуза по физической культуре и спорту, найти способы и методы решения рассмотренных проблем.

**Методы исследования:** анализ научной литературы, обобщение и систематизация полученных данных, а также практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

## ***Результаты исследования***

Что такое качество образования, которые мы хотим проанализировать? Качество образования - соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Обеспечение качества обучения студентов в сфере физической культуры и спорта актуализируется в условиях современных образовательных преобразований. Вузы, подготавливающие специалистов в данной области, сталкиваются с рядом проблем, влияющих на качество образовательного процесса. Это связано как с изменениями в учебных планах, так и с социальной средой, в которой функционируют образовательные учреждения. В данной статье рассматриваются основные проблемы, препятствующие обеспечению качественного обучения студентов, а также пути их решения.

### Недостаточная материально-техническая база

Одной из ключевых проблем является недостаточное оснащение учебных заведений необходимым оборудованием и инвентарем. Во многих вузах отсутствуют современные тренажеры, спортивные залы или площадки, что значительно ограничивает возможности практического обучения. Это, в свою очередь, влияет на качество навыков, которые студенты получают в процессе обучения.

### Кадровые проблемы

Проблема квалификации преподавателей также играет важную роль. Нехватка специалистов, обладающих современными знаниями и опытом, может негативно сказаться на качестве обучения. Нередко преподаватели физической культуры не проходят обновление своих знаний и навыков, что приводит к устареванию учебных методик и материалов.

### Отсутствие индивидуального подхода

В современных условиях обучения важно учитывать индивидуальные особенности студентов. Однако в практике преподавания зачастую преобладает универсальный подход, который не учитывает различные уровни подготовки и интересов студентов. Это приводит к снижению мотивации и, как следствие, негативно сказывается на результатах обучения.

### Недостаточная интеграция теоретических и практических знаний

Некорректное балансирование между теорией и практикой является еще одной проблемой. Часто студентам предлагается большое количество теоретического материала, в то время как практические занятия не получают должного внимания. Это приводит к тому, что будущие специалисты не всегда готовы к реальным условиям работы в сфере физической культуры и спорта.

### Проблемы в организации учебного процесса

Чрезмерная нагрузка на студентов, вызванная отсутствием четкой программы распределения учебного времени, также негативно влияет на качество обучения. Студенты сталкиваются с трудностями в управлении своим временем, что приводит к стрессу и ухудшению общих результатов.

Рассмотрим возможные пути решения этих проблем.

### Недостаточная материально-техническая база

- **Инвестиции в оснащение:** Привлечение финансирования из государственных и частных источников для модернизации оборудования и инфраструктуры.

- **Партнёрство с коммерческими организациями:** Сотрудничество с фитнес-центрами и спортивными клубами для доступа к современному оборудованию и площадкам.

- Разработка программ повышения эффективности использования имеющегося оборудования: Оптимизация расписания занятий и использование инвентаря в разное время.

#### Кадровые проблемы

- Постоянное обучение и повышение квалификации преподавателей: Организация семинаров, курсов и тренингов для обновления знаний преподавателей о современных методах и подходах в обучении.

- Привлечение практикующих специалистов: Создание условий для приглашения опытных тренеров и профессионалов для проведения занятий, и мастер-классов.

- Создание сети наставничества: Партнёрство преподавателей с более опытными профессионалами в области, что способствует обмену опытом и знаниями.

#### Отсутствие индивидуального подхода

- Разработка персонализированных учебных планов: Введение адаптивных программ обучения, которые учитывают индивидуальные потребности и уровень подготовки студентов.

- Использование технологий для отслеживания успеваемости: Применение цифровых инструментов и анкет для оценки интересов и успехов студентов, что позволит своевременно корректировать подходы в обучении.

- Обсуждение целей студента с преподавателем: Регулярные консультации, чтобы понять карьерные устремления и подготовить соответствующие программы.

#### Недостаточная интеграция теоретических и практических знаний

- Создание междисциплинарных курсов: Разработка учебных планов, которые объединяют теорию и практику через проекты и практические занятия, основанные на реальных сценариях.

- Организация стажировок и практики: Обеспечение возможности стажировок в спортивных организациях и учреждениях, где студенты могут применять теоретические знания в практических условиях.

- Формирование командных проектов: Поощрение групповой работы, где студенты должны применять теоретические знания для решения практических задач.

#### Проблемы в организации учебного процесса

- Оптимизация расписания занятий: Проведение анализа учебной нагрузки и коррекция расписания для обеспечения равномерного распределения нагрузок.

- Создание программ тайм-менеджмента: Обучение студентов управлению временем через семинары и мастер-классы.

- Регулярный мониторинг нагрузки: Введение системы обратной связи от студентов о трудностях в обучении, что позволит оперативно выявлять и корректировать проблемы.

Для обеспечения высокого уровня качества образования в области физической культуры и спорта необходимо комплексное внедрение предложенных решений. Это позволит сделать образовательный процесс более гибким и эффективным, что, в свою очередь, подготовит студентов к успешной профессиональной деятельности в условиях современных вызовов.

### **Библиографический список**

1. Осипов А. Ю., Гольм Л. А., Михайлова С. А. Формирование здоровьесберегающих компетенций будущих специалистов средствами физического воспитания // Вестник Череповецкого государственного университета. 2012. Т. 2, № 2 (39). С. 178-182.

2. *Соловьев А. Н.* Современные подходы к обучению в сфере физической культуры // Журнал физической культуры и спорта. 2020. № 4 (1). С. 12-18.
3. *Иванова М. В.* Проблемы качества образования в вузах // Научный вестник образования. 2019. № 7 (2). С. 45-50.
4. *Петров Р. В.* Качество подготовки специалистов в области физической культуры // Спортивный вестник. 2021. № 10 (3). С. 20-25.
5. *Сидоров И. Г.* Влияние материально-технической базы на обучение // Образовательные технологии и общество. 2018. № 21 (2). С. 32-36.