

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗАХ.  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**  
**Physical education in universities. Problems and ways to solve them**

**Е. В. Татарина**, студент

**И. М. О. Джолиев**, старший преподаватель

Уральский государственный аграрный университет

(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

**Аннотация**

В данной статье рассмотрены проблемы физического воспитания в высших учебных заведениях и пути их решения. Рассмотрены такие проблемы как: низкая мотивация студентов, недостаточное техническое оснащение залов, а также нехватка хороших преподавателей физической культуры. В статье приведены пути решения проблем физического воспитания в высших учебных заведениях.

**Ключевые слова:** Физические показатели, физическая культура, мотивация, инвентарь, техническое оснащение, секции, обучение, кадровый резерв, физическое здоровье.

**Summary**

This article discusses the problems of physical education in higher education institutions and ways to solve them. Such problems as: low motivation of students, insufficient technical equipment of halls, as well as a shortage of good physical education teachers are considered. The article presents ways to solve the problems of physical education in higher educational institutions.

**Keywords:** Physical indicators, physical culture, motivation, inventory, technical equipment, sections, training, personnel reserve, physical health.

Физическое воспитание в высших учебных заведениях необходимо для студентов. Не только для поддержания здорового образа жизни, а также развитие физических способностей, сплочение группы студентов и адаптации студентов в вузовской среде. Физическая культура развивает разные качества студента, например: ответственность, воля, сила, выдержка и другие. Но большинство высших учебных заведений сталкиваются с большим рядом проблем, которые необходимо решать. Все больше студентов отказываются от занятий физической культурой, все больше высших учебных заведений перестают проводить занятия физической культурой. В статье предлагаю рассмотреть проблемы занятий физической культурой и предложить пути для решения этих проблем [5].

Проблемы физического воспитания в высших учебных заведениях:

1. Отсутствие желания у студентов высших учебных заведений заниматься физической культурой [3].

Это одна из самых ярких проблем связанная с физическим воспитанием в вузах. Студенты отличаются низкой мотивацией для занятия спорта в целом, даже не в рамках учебных заведений. В Уральском Государственном Аграрном Университете было проведено анкетирование 3 групп направлений: «Менеджмент» 4 курс, «Экономика» 4 курс, «Менеджмент в образовании» 2 курс. Всего в анкетирование было задействовано 60 студентов. Студентам предлагали ответить на несколько вопросов, связанных с занятиями физической культурой в рамках учебных заведений. Первый вопрос «Занимаетесь ли вы спортом?», студентам было

предложено три варианта ответа: «Да, занимаюсь профессионально», «Да, занимаюсь для себя», «Нет, не занимаюсь совсем». На этапе первого вопроса была выявлена следующая статистика. 6.7% (4 студента) – профессионально занимаются спортом, 17% (10 студентов) – занимаются спортом для себя, и 76,3% (46 студентов) – не занимаются спортом совсем. Тем студентам, которые ответили, что они не занимаются спортом, было предложено ответить на следующий вопрос «Причина по которой вы не занимаетесь спортом», ответ на этот вопрос был в свободной форме, студенты должны были на него развернуто ответить, самые часты ответы были следующими:

- Отсутствие мотивации студентов занятий физической культурой

Многие студенты отвечали, что для их профессии занятия физической культурой не актуально, их здоровье находится в хорошем состоянии, поэтому занятия физической культурой не актуальны. [6]

- Не понимания важности занятий физической культурой
- Нет интересных физических программ

Многие студенты ориентировались на то, что в высших учебных заведениях нет интересных секций и программ, а на самих занятиях физической культурой они занимаются не интересной активностью. Многие студенты отмечали, что хотели бы, чтобы занятия физической культурой в высших учебных заведениях проводились в игровой форме.

- Отсутствие времени для занятий ФК в связи с загруженностью в высшем учебном заведении

Многие студенты отмечали тот факт, что сильная загруженность в высшем учебном заведении не позволяет уделять время для занятий физической культурой. Многие студенты отмечали, что помимо учебы заняты работой, и такой плотный график также не позволяет им заниматься физической культурой.

## 2. Недостаточное техническое оснащение [3].

Частая проблема в высших учебных заведениях связана с недостаточным техническим оснащением, ведь не все высшие учебные заведения могут позволить себе реконструкцию спортивных залов, покупку нового оборудования или же привлечения дополнительных построек для занятий, к примеру плаванием (не всегда можно организовать постройку бассейна), лыжным спортом (не всегда есть возможность закупить лыжи для всех студентов, а сами студенты не готовы самостоятельно закупать оборудование)

В Уральском Государственном Аграрном Университете было проведено анкетирование 3 групп направлений: «Менеджмент» 4 курс, «Экономика» 4 курс, «Менеджмент в образовании» 2 курс. Всего в анкетирование было задействовано 60 студентов. Студентам предлагали ответить на несколько вопросов, связанных с занятиями физической культурой в рамках учебных заведений. Из опрошенных 60 студентов в пункте 1 мы увидели тенденцию занятий спортом среди студентов. Этим же студентам был задан второй, третий и четвертый вопрос. Вопрос два «Устраивает ли вас техническое оснащение спортивного зала в УРГАУ?», варианты ответа были только «Да» и «Нет», 79% студентов отметили хорошую техническую оснащенность спортивного зала университета. Третий вопрос «Чтобы вы могли предложить вашему высшему учебному заведению для лучшей технической оснащенности спортивных залов», этот вопрос был со свободным ответом, многие студенты отметили следующее:

- Установку волейбольных сеток, баскетбольных колец, футбольных ворот.
- Установку хороших душевых и раздевалок.
- Установку современных тренажеров.

- Покупка новых матов.
- Покупка нового инвентаря: мячи, обручи, скакалки, гантели.

Некоторые студенты, их было гораздо меньше, предложили организовать высшему учебному заведению дополнительные секции, а также открытие новых современных залов, организация танцевальных залов, бассейна, лыжных дорожек, катка для катания на коньках, а также занятий хоккеем [3].

Далее студентам был предложен третий вопрос, результаты которого сражают наповал. Третий вопрос звучал так: «Если бы вуз учел все ваши пожелания, вы бы начали активнее заниматься физической культурой в рамках вашего учебного заведения?», варианты ответа были следующие «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить». Результаты оказались следящими, 96% опрошенных студентов ответили «Да». Что действительно свидетельствует о том, что проблема технической оснащенности является также актуальной.

3. Нехватка профессиональных преподавателей в высших учебных заведениях в связи с низкой заработной платой преподавателей, а также условиями труда.

Следующая проблема была выявлена путем опроса молодых тренеров спортивных секций. В опросе участвовала три секции по занятию спорта в городе Екатеринбург. Опрашивали сотрудников спортивных клубов: «Drive Fitness», «Metro fitness», «Fitness House». Всего удалось опросить 32 тренеров. Им задавали всего два вопроса: «Хотели бы вы работать преподавателем ФК в высших учебных заведениях», варианты ответа были следующие «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить», была выведена следующая статистика» 2% - дали положительный ответ, 89% - дали отрицательный ответ, 9% - затруднились дать ответ. Тем сотрудникам, которые ответили «Нет» был предложен второй открытый вопрос «Назовите причину вашего нежелания?», ответ был в свободной форме, большинство дали следующие ответы:

- Низкая заработная плата.
- Отсутствие возможности совмещения с основной работой.
- Не подходящие условия труда.
- Отсутствие желания работать с низко мотивированными студентами.

Данные ответы позволяют понять, что дефицит кадров является также основной проблемой физического воспитания студентов в рамках высших учебных заведений.

Можно заметить, что три основные проблемы имеют абсолютно разный вектор происхождения, поэтому требуют определенного решения, эти проблемы не могут решиться автономно друг от друга, здесь необходим комплексный метод решения проблемы. Мы можем предложить следующие пути решения проблемы воспитания физической культуры в высших учебных заведениях:

1. Повышение мотивации студентов для занятий физической культурой в высших учебных заведениях [2].

Необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, для студентов можно внедрить особые лекции и семинары, где современные врачи расскажут о проблемах, возникающих в связи с отсутствием занятий физической культурой. Однако, для студентов, мы бы предложили также проводить мастер-классы от современных спортсменов, которые бы делились своим опытом, лайфхаками здорового образа жизни.

Преподавателям следует изучить новые техники ведения занятий, опираясь на ответы студентов им хочется большего интерактива, игр, соревнований. Поэтому преподавателям можно разработать новые стратегии ведения занятий физической культуры в высших учебных заведениях. Стоит поговорить отдельно с каждой группой студентов, узнать именно у них,

что бы могло мотивировать именно их посещать занятия [5].

Многие студенты отмечали недостаток времени для занятий физической культуры, здесь высшее учебное заведение может предложить студентам удобный план посещения занятий, разработать более удобное расписание занятий. Можно создать отдельные секции, которые студенты могут посещать в свободное время.

## 2. Повышение технической оснащенности в высших учебных заведениях [2].

Конечно, мы понимаем, что не все высшие учебные заведения готовы открывать новые залы или секции, но мы призываем работать над технической составляющей, можно улучшать залы по степенно. Можно провести ремонт и реконструкцию текущих спортивных залов, закупить часть современного оборудования, заменить весь испорченный инвентарь, к примеру: порванные мячи, порванные сетки, сломанные кольца. Можно обратиться за помощью к студентам, которые будут готовы помочь провести замену инвентаря. Стоит задуматься над организацией новых секций, опять же можно предложить студентам выбрать то, чем им было бы интереснее заниматься.

## 3. Укрепление и привлечение новых сотрудников [2].

Высшим учебным заведениям стоит провести обучение текущего персонала, возможно организовать лекции или мастер-классы, где преподаватели ознакомятся с дополнительными возможностями для занятий физической культурой, изучат новые методы коммуникации со студентами. Возможно, некоторые преподаватели пройдут курсы дополнительной подготовки для ведения определенных секций [1].

Стоит увеличить кадровый резерв, провести кампанию по привлечению новых сотрудников, организовать дополнительные условия труда, возможно организовать мероприятия по привлечению студентов спортивных учебных заведений для дальнейшего трудоустройства, высшим учебным заведениям стоит рассмотреть дополнительную мотивацию преподавателям физической культуры, рассмотреть премии и также повышение заработной платы труда, так преподаватели будут более заинтересованы в привлечении студентов для воспитания физической культуры в рамках высших учебных заведений [4].

Физическое воспитание важный элемент образовательного процесса, поэтому к нему нужно обратить пристальное внимание, ведь сейчас существует ряд проблем с воспитанием физической культуры в высших учебных заведениях. Эти проблемы обязаны решаться в совокупности, они не могут решиться автономно, поэтому для развития занятий физической культуры должны быть задействованы как сами студенты, также само учебное заведение.

## Библиографический список

1. Рекша Ю. М., Гаджимурадов Ф. Р., Умрюхин А. Е., Лапкин М. М. Алгоритмы, методы и аппаратура анализа временного ряда кардиоритмограммы при нагрузочном тестировании // Биомедицинская радиоэлектроника. 2018. № 1. С. 33-38.

2. Зарубина Д. Д., Джолиев И. М. О. Современные методы в процессе физического развития молодежи // Физическая культура и спорт в системе профессионального образования: опыт и инновационные технологии физического воспитания: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 75-78.

3. Курбоншоева А., Джолиев И. М. О. Социальные аспекты физического воспитания студентов // Физическая культура и спорт в системе профессионального образования: опыт и инновационные технологии физического воспитания: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 92-94.

4. *Лапкин М. М., Булатецкий С. В., Платонов А. В., Рекша Ю. М.* Закономерности формирования хронотропных резервов адаптации при физической нагрузке // Теория и практика физической культуры. 2017. № 1. С. 19-20.

5. *Жарких А. А., Воробьев А. Н., Бирченко Н. С., Похачевский В. А.* Значение периода ранней адаптации в группах с различной переносимостью физической нагрузки // Теория и практика физической культуры. 2018. № 1. С. 92.

6. *Акулова Л. Н., Кузнецов Б. В.* Профессионально-адаптационная физическая подготовка как основа успешной адаптации курсантов к образовательному процессу силовых ведомств России // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2015. № 5 (123). С. 13-19.