

**ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЗВРАЩЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ
И ВВЕДЕНИЯ УНИФОРМЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**
**Prospects for the return of school uniforms and the introduction of uniforms
for teachers in modern Russia**

Е. Е. Чебыкина, кандидат филологических наук,
преподаватель кафедры иностранных языков
Уральский юридический институт МВД России
(Екатеринбург, ул. Корепина, 66)

Аннотация

Вопрос о школьной форме и униформе для учителей является актуальным в контексте обсуждения образовательной системы современной России. С одной стороны, некоторые аргументируют, что введение единой формы в школах способствует созданию единого образовательного пространства, повышает дисциплину и формирует чувство принадлежности к учебному заведению.

С другой стороны, многие высказывают опасения относительно потери индивидуальности и свободы выбора. В данной статье мы рассмотрим различные точки зрения на этот вопрос, проанализируем плюсы и минусы возвращения школьной формы как для учеников, так и для педагогов. Также мы постараемся представить возможные перспективы развития системы обязательной униформы в сфере образования России.

В современной России вопрос возвращения школьной формы и введения униформы для учителей становится все более актуальным. После многих лет отсутствия единого стиля одежды в школах и отсутствия строгих требований к внешнему виду преподавателей, многие общественные деятели и родители начинают задумываться о пользе и целесообразности таких мер. Этот вопрос становится особенно значимым в связи с растущими проблемами дисциплины в школьной среде и общим кризисом авторитета образовательных учреждений.

Возвращение школьной формы и введение униформы для учителей могут сыграть ключевую роль в решении этих проблем. Одной из основных причин является установление единого стиля и культуры в школах, что способствует укреплению чувства принадлежности к общему сообществу учащихся. Возвращение школьной формы также поможет устранить проблемы, связанные с брендованными и неадекватными элементами одежды, а также снизить социальное неравенство среди учащихся.

В свою очередь, введение униформы для учителей поможет повысить авторитет и профессионализм педагогов в глазах школьников, а также сформировать более дисциплинированную и уважительную атмосферу в школе. Униформа для учителей также может стать элементом психологической защиты, подчеркивающим статус и ответственность преподавателя перед своими обязанностями.

Таким образом, возвращение школьной формы и введение униформы для учителей отражает не только тенденции обновления образовательной системы, но и стремление к укреплению авторитета школы как института и формированию позитивной образовательной среды.

Идея возвращения школьной формы и внедрения униформы для учителей в современной России представляет собой актуальную и дискуссионную тему в образовательной среде. Предложение о возвращении школьной формы для учащихся может способствовать повышению уровня дисциплины в школах и снижению социальных различий между учениками. При этом внедрение униформы для учителей также может способствовать созданию единого образовательного пространства и повышению авторитета педагогов.

На данный момент, тема возвращения школьной формы и введения униформы для учителей является новой и весьма перспективной в образовательной сфере России. Идея стандартизации одежды в школе может привнести в систему образования новый уровень дисциплины и порядка. Введение

единой формы для учащихся позволит уравнивать статус всех школьников, независимо от социального положения или материального благосостояния их семей.

С другой стороны, внедрение униформы для учителей также имеет ряд потенциальных преимуществ. Единый стиль одежды для педагогов поможет создать официальный и профессиональный образ школы, повысить узнаваемость и авторитет учителей. Кроме того, униформа для учителей может способствовать формированию единого коллективного духа и связности среди педагогов.

Таким образом, идея возвращения школьной формы и введения униформы для учителей представляет собой перспективную и инновационную инициативу, способную повлиять на общий уровень дисциплины, авторитета и единства в образовательной среде. Внедрение таких изменений требует тщательного обсуждения и адаптации к реалиям современного общества, чтобы обеспечить их эффективную реализацию и позитивное воздействие на образовательный процесс.

Ключевые слова: школьная форма, форма для педагогов, корпоративная культура, психологический комфорт и социальное самочувствие личности.

Summary

The issue of school uniforms and uniforms for teachers is relevant in the context of discussing the educational system of modern Russia. On the one hand, some argue that the introduction of a single uniform in schools contributes to the creation of a single educational space, increases discipline and forms a sense of belonging to an educational institution.

On the other hand, many express concerns about the loss of individuality and freedom of choice. In this article, we will consider various points of view on this issue, analyze the pros and cons of returning to school uniforms for both students and teachers. We will also try to present possible prospects for the development of a mandatory uniform system in the field of education in Russia.

In modern Russia, the issue of returning to school uniforms and introducing uniforms for teachers is becoming increasingly relevant. After many years of the absence of a uniform style of dress in schools and the absence of strict requirements for the appearance of teachers, many public figures and parents are beginning to think about the benefits and appropriateness of such measures. This issue is becoming especially significant in connection with the growing problems of discipline in the school environment and the general crisis of authority of educational institutions.

The return of school uniforms and the introduction of uniforms for teachers can play a key role in solving these problems. One of the main reasons is the establishment of a unified style and culture in schools, which helps to strengthen the sense of belonging to a common community of students. The return of school uniforms will also help eliminate problems associated with branded and inadequate clothing items, as well as reduce social inequality among students.

In turn, the introduction of uniforms for teachers will help increase the authority and professionalism of teachers in the eyes of schoolchildren, as well as create a more disciplined and respectful atmosphere at school. Uniforms for teachers can also become an element of psychological protection, emphasizing the status and responsibility of the teacher to his duties. Thus, the return of school uniforms and the introduction of uniforms for teachers reflects not only the trends of updating the educational system, but also the desire to strengthen the authority of the school as an institution and the formation of a positive educational environment.

The idea of returning school uniforms and introducing uniforms for teachers in modern Russia is a relevant and controversial topic in the educational environment. The proposal to return school uniforms for students can help improve the level of discipline in schools and reduce social differences between students. At the same time, the introduction of uniforms for teachers can also help create a single educational space and increase the authority of teachers.

At the moment, the topic of returning school uniforms and introducing uniforms for teachers is new and very promising in the educational sphere of Russia. The idea of standardizing clothing at school can bring a new level of discipline and order to the education system. The introduction of a single uniform for students will equalize the status of all schoolchildren, regardless of their social status or financial well-being of their families.

On the other hand, the introduction of uniforms for teachers also has a number of potential advantages. A uniform style of dress for teachers will help to create an official and professional image of the school, increase the recognition and authority of teachers. In addition, a uniform for teachers can contribute to the formation of a unified collective spirit and cohesion among teachers.

Thus, the idea of bringing back the school uniform and introducing a uniform for teachers is a promising and innovative initiative that can affect the overall level of discipline, authority and unity in the educational environment. The introduction of such changes requires careful discussion and adaptation to the realities of modern society in order to ensure their effective implementation and positive impact on the educational process.

Keywords: school uniform, uniform for teachers, corporate culture, psychological comfort and social well-being of the individual.

Школьная форма всегда была предметом дискуссий и обсуждений. В последнее десятилетие в российских школах вновь набирает популярность идея обязательного ношения специальной одежды учениками. Однако возникает вопрос: имеет ли смысл введение подобной практики в XXI веке, и каким образом оно может повлиять на образовательный процесс?

Преимущества возврата школьной формы

Одним из главных аргументов сторонников введения школьной формы является утверждение, что такая мера способствует улучшению дисциплины учеников. Ведь школьники перестают думать о том, какую одежду надеть в школу, и начинают больше внимания уделять учебе. Кроме того, форма создает атмосферу единства и равенства между учащимися, исключая возможность социального неравенства и зависти, которые могут возникнуть из-за разницы в материальных возможностях родителей.

Также сторонники идеи утверждают, что возвращение формы позволит повысить престиж школы и улучшить внешний вид учащихся [1, 2]. Если говорить о влиянии на успеваемость, некоторые исследования показывают положительную корреляцию между введением формы и улучшением академических результатов.

Однако существует и противоположная точка зрения. Противники считают, что введение обязательной формы ограничивает свободу самовыражения школьников и подавляет творческое начало. Они полагают, что ученики должны иметь право выбирать свой стиль одежды, ведь именно так они выражают свою личность и формируют чувство собственного «Я».

Кроме того, существуют опасения относительно стоимости приобретения школьной формы, особенно для семей с низким уровнем дохода. Это обстоятельство требует внимательного подхода со стороны властей и школ, чтобы избежать дискриминации детей из малообеспеченных семей.

Идея введения официальной одежды для преподавателей вызывает гораздо меньше споров. Многие педагоги сами поддерживают такую инициативу, считая, что наличие профессиональной одежды повышает статус учителя и укрепляет авторитет перед учеником. Более того, официальная одежда способствует созданию деловой атмосферы урока, дисциплинирует самих учителей и положительно влияет на учебный процесс.

При этом следует учитывать, что стоимость такой одежды должна быть доступной, иначе инициатива рискует столкнуться с негативными последствиями и вызывать недовольство среди работников образования.

Практика зарубежных стран

Опыт многих западных стран показывает, что строгость требований к внешнему виду учащихся существенно варьируется. Так, в Великобритании, Франции и Японии строгий дресс-код считается нормой, тогда как в Германии и Швеции отношение к этому вопросу намного либеральнее. Россия же находится посередине, предоставляя школам самим определять степень обязательности ношения формы.

Итак, перспективы возвращения школьной формы и введения официального стиля одежды для школьников и педагогов в России зависят от множества факторов, таких как общественное мнение, экономические условия и государственная политика [3]. Несмотря на существующие разногласия, большинство экспертов сходятся во мнении, что данный шаг принесет положительные последствия, если правильно подойти к реализации инициативы.

Важно помнить, что решение должно приниматься совместно педагогическим коллективом, родителями и детьми, чтобы обеспечить максимальный эффект и минимизировать возможные негативные последствия.

Библиографический список

1. Бугреева Т. Н. Разработка молодежной коллекции одежды с элементами стилей субкультурных образований // Вестник Амурского государственного университета. 2008. Вып. 7. С. 71-74.
2. Бурняшева Л. Н., Стрижакова Н. Е. Социальное воспитание молодежи как составная часть профессиональной подготовки и воспитания будущих специалистов // Проблемы педагогики. 2015. № 2 (3). С. 105-110.
3. Ревякина О. В., Рашиева О. А. Форменная одежда как средство воспитания и социализации молодежи в среде профессионального образования // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 29 (71). С. 70-72.