

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

М. Д. Зимина, студент

Б. М. Сапаров, кандидат педагогических наук, доцент

Уральский государственный аграрный университет

(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Аннотация

Физические упражнения очень важны в жизни каждого человека. Их сложно переоценить для системы оздоровления организма. Физическая активность необходима всем, так как мы можем говорить о том, что она влияет на качество и продолжительность жизни каждого, не смотря на различные противопоказания. В наше время уже смело можно говорить о том, что спорт стал деятельностью, которая может обеспечивать финансово. Физкультура, исторически берет свое начало со времен Древней Греции и продолжает развиваться в наше время. Человечество издревле акцентировало большое внимание на физическом воспитании. Люди считали, что благодаря хорошо развитым физическим качествам, их дети будут готовы совершать сверхвозможные вещи для себя, и окружающих. Целью данной статьи является изучение ключевых моментов связанных с историей развития физической культуры и спорта, провести анализ их социально-правовых аспектов. Упомянуть о некоторых деятелях, чей вклад принято считать во времена развития. В качестве примера, в этой работе будет взята полная история развития физкультуры, также мы проанализируем социально-правовые аспекты физической культуры и спорта, включая законодательную базу, правовое регулирование, права и обязанности участников спортивного движения.

Ключевые слова: физическая активность, физическое воспитание, физическая подготовка, спорт.

Summary

Physical exercises are very important in the life of every person. It is difficult to overestimate them for the system of organism recovery. Physical activity is necessary for everyone, as we can say that it affects the quality and length of life of everyone, despite the various contraindications. Nowadays we can safely say that sport has become an activity that can provide financially. Physical education, historically originates from the times of Ancient Greece and continues to develop in our time. Mankind from ancient times emphasized great attention to physical education. People believed that due to well-developed physical qualities, their children would be ready to do superpossible things for themselves and others. The purpose of this article is to study the key points related to the history of the development of physical culture and sport, to analyze their socio-legal aspects. To mention some figures whose contribution is considered to be in times of development. As an example, this paper will take a complete history of the development of physical culture, we will also analyze the socio-legal aspects of physical culture and sport, including the legislative framework, legal regulation, rights and obligations of participants of the sports movement.

Key words: physical activity, physical education, physical fitness, sports.

Физическим здоровьем называют состояние организма, при котором оно приспосабливается к разнообразным условиям всего окружающего. В него входит не только состояние физического развития, но и готовность к выполнению физических нагрузок. Изменение прогресса и социально-правовых аспектов в сфере физической культуры и спорта направляет к правильному пониманию и поднятию тем вопросов современности. Нельзя не сказать о том,

что физкультура закладывается в основу социально-культурного бытия человека, оказывая ключевое воздействие на его общее профессиональное культурное развитие.

В древние времена, физическое развитие человека происходило спонтанно, естественным образом. Оно формировалось в соответствии с потребностями выживания в дикой среде и необходимостью справляться с различными опасностями. С далеких времен, до падения Римской империи в 476 году до нашей эры, человечеству приходилось переживать не легкие времена, в результате военных действий. На то время, существовали великие народы (вавилоняне, египтяне, персы и многие другие), общепринято была введен особый подход в подготовке мальчиков с самого раннего возраста. Мальчиков воспитывали быть не только сильными духом, но и вкладывали не малый труд на развитие их физического развития и баланса. Учения военной подготовки имели систематику, которая в дальнейшем должна была приводить к достижению конкретных целей [1, с. 176].

Витторино да Фельтре – учитель из Италии. Считается первым, кто ввел в обычной школе физическое воспитание (в 1423 году).

Кристобаль Мендес был первым, кто издал книгу, связанную с физической культурой. В книге говорилось о пользе спорта, классификации упражнений, виды спортивных игр. Все было проанализировано и обоснованно с медицинской точки зрения, что немало важно. Упоминалось и про лечения травм травами, полученных при занятиях.

В истории известно такой человек, как Фридрих Ян. Его считают самым первым основателем фестиваля по физической культуре. Его мероприятие собрало тридцать тысяч участников. Исключительной была точка зрения этого человека. Фридрих считал гимнастические упражнения направленными на практичность и полезность, а не художественный и зрелищный эффект.

Пер Хендрик Линг – ученый из Швеции. Считал и распространял свое мнение о том, что при выполнениях физических упражнений и алиментов, необходимо использовать естественные движения. Разработав принципы физического развития, акцентировал внимание на сбалансированности и всестороннем развитии, для достижения гармоничной, эстетичной мускульной и мышечной красоты. Если говорить о видах спорта, Линг выделял легкую атлетику, по его мнению, для практичности, уменьшил использование дополнительного оборудования. Тем самым, ученый дал жизнь такому виду спорта, как шведская атлетика. В данном виде спорта использовались дыхательные упражнения, растяжка, разновидности массажа и гимнастика [2, с. 267].

Жорж Эбер – учитель физической культуры во Франции. В начале 20 века внес значительный вклад в физическое развитие человечества. Его вдохновением служили культуры древних времен, прошлых веков. По его методике использовали естественные движения (ходьба, прыжки, самооборона, бег и многое другое), важно отметить, что он ввел уроки гигиены (обтирания, душ). Изобрел таблицу нормализации физических способностей по 12 видам. Со временем, начал публиковать научные работы, одной из первых является: «Физическое воспитание или полное естественное воспитание».

В начале 20-го века французский профессор Эдмон Десбонн занялся популяризацией физических упражнений, силовых нагрузок, путем издания журналов о фитнесе и открытия спортивных клубов. Эти действия смогли поспособствовать возникновению физкультуры в Европе, как индустрии.

Со временем, значимость физической активности только росла. За время своего существования, физкультура всегда накладывалась и на другие сферы жизни, что и последовала объектом научных исследований. Данная деятельность только положительно сказывалась на че-

ловечестве, облегчая жизнь. Спорт дал не только физическую силу, но и зрелищность. Спортивные мероприятия стали посещать не только сами спортсмены, но и зрители. Людям нравилось наблюдать за происходящим. Кто-то посещал мероприятия тех видов спорта, которые считал эстетически красивым, любовался мастерством соревнующихся. Кто-то ходил на соревнования по тем видам спорта, который только будоражил их чувства.

Самое значимое событие в жизни спорта – возникновение олимпийских игр. Это был значимый порыв в истории спорта, который способствовал объединению людей из разных стран. Мероприятие было очень зрелищным, несло укрепление мира между людьми, завоевывая их уважение к возможностям спортсменов и их результатам. Олимпийские игры стали стимулом для многих людей, которых оно заставило сподвигнуть на занятие спортом и улучшенное физическое воспитание. Игры привели многих людей к различным видам спорта, привили к ним любовь.

В наш век, для многих людей, спорт стал приносить деньги. Чаще всего зарабатывать на жизнь спортом помогает зрелищность, о которой мы упоминали ранее. Она дает коммерческую выгоду, привлекая людей к просмотру соревнований, тем самым позволяет иметь деньги занимаясь только этой деятельностью. Быть по профессии спортсменом стало очень престижно, так как это не малый труд. Люди, занимающиеся этим видом деятельности чаще всего очень усидчивы, расчетливы, эмоционально устойчивы, у них всегда высокая мотивация на достижение результата. Однако профессиональный спорт может сказываться и негативно. Обычно это проявляется большим уровнем стресса, депрессией, которая возникает чаще всего из-за отсутствия положительных результатов, проблемами со сном и аппетитом. Также не стоит забывать о получении всевозможных травм. К сожалению, многие травмы могут привести к концу карьеры, или к очень длительной реабилитации.

Федеральное законодательство устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также определяет ключевые принципы законодательства данной области. – Принят Государственной думой 16 ноября 2007 года, вступил в исполнение с 1 января 2008 года [3].

Если говорить о принципах законодательства о физкультуре и спорте, которые включает в себя следующие положения:

1. Обеспечение права граждан и социальных групп на занятия физической культурой. Специальное создание условий для всех людей без исключения. К сожалению, в мире есть люди с ограниченными возможностями. В наше время, им всячески помогают чувствовать себя наравне с обычными спортсменами и прилагают к этому все возможные усилия. Любому человеку предоставлены условия для занятий, с целью развития не только физических, но и моральных, умственных способностей.

2. Общепринятые нормы основ в области физической культуры и спорта на всей территории РФ.

3. Государственное и саморегулирование в сфере физической культуры и спорта.

4. Гарантии государства в правах граждан.

5. Пресечение дискриминации и насилия в сфере физической культуры и спорта.

6. Гарантирование безопасности жизни и здоровья без исключений (спортсмены, зрители, болельщики).

7. Соблюдение договоренностей на международном уровне.

Уникальная сфера, которая представляет собой, занятия физической активностью, является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Физическая культура отражает осознан-

ное стремление личности к выбору и освоению ценностей, наиболее значимых для нее на различных этапах жизни. [5]

В заключение проделанной работы, хотелось бы отметить, что не стоит забывать о дополнительных образовательных учреждениях (спортивные школы, секции), которые так же очень значимы. Руководители таких учреждений и организаций должны обеспечивать сотрудникам возможность заниматься физическими упражнениями, проводить спортивные мероприятия и организовывать туристические поездки для укрепления здоровья.

Библиографический список

1. *Голощанов Б. Р.* История физической культуры и спорта: учебное пособие для студ. высших пед. учебных заведений. М.: Академия, 2019. 176 с.
2. *Пичугин М. Б.* История развития физической культуры / М. Б. Пичугин, Б. Б. Дюсенов // Молодой ученый. 2022. № 14. 267с.
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. *Рымашевский Г.* Комплексный контроль подготовленности футболистов. Минск: Полымя, 2006. 88 с.
5. *Сапаров Б. М.* Применение лечебной физической культуры при различных заболеваниях у человека / Б. М. Сапаров, А. Ю. Черепанов // Современные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти ученого-педагога, доктора пед. наук, профессора, члена-корреспондента РАЕН Минбулатова Вагаба Минбулатовича, Махачкала, 13 мая 2022 года. Махачкала: Дагестанский государственный педагогический университет, 2022. С. 155-158. EDN RHOYCK.